

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Совет трудового коллектива

КГА ПОУ «РТК»

Протокол 1 от 10.02.2021



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГА ПОУ «РТК»

 А.Г.Ильченко  
«10» февраля 2021 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**краевого государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Региональный технический колледж»  
(КГА ПОУ «РТК»)  
на 2021 -2024 годы**

г. Владивосток  
2021

## 1. Паспорт программы

Программа развития колледжа на 2021-2024 годы представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и инновационное развитие организации в долгосрочной перспективе. Настоящая Программа подготовлена на основе системного анализа итогов реализации программы развития КГА ПОУ «Региональный технический колледж» на 2017-2020 годы с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления развития среднего профессионального образования. При реализации Программы должен быть решен ряд важных задач, связанный с глубокой модернизацией материально-технической базы, цифровизацией процесса обучения, открытием новой специальности и современных программ профессионального обучения.

На Дальнем Востоке сегодня реализуются масштабные экономические и социальные проекты, аналогов которым прежде не было. Создаются новые предприятия, транспортные системы, строятся социально-культурные и спортивные объекты. У приморцев появляются новые рабочие места и новые профессиональные возможности.

К сожалению, в последние годы доля населения старше трудоспособного возраста увеличивается, поэтому экономика Приморского края остро нуждается в молодых рабочих кадрах.

В этих уникальных условиях Региональный технический колледж призван помочь молодым людям найти свое место в жизни - получить достойную профессию. Коллектив способствует тому, чтобы обучение в колледже стало гарантией высоких профессиональных возможностей выпускников.

Программа направлена на создание качественно нового учебного заведения, способного содействовать решению задач социально-экономического развития края и обладающего собственным потенциалом развития. В течение периода реализации Программы развития предстоит создать доступную образовательную среду, систему формирования профессиональных компетенций кадрового потенциала для сферы

образования края, и систему социализации молодежи посредством ее вовлечения в профессиональную деятельность и социальную практику.

Программа определяет цели и задачи, направления и механизмы инновационной деятельности колледжа по переходу к современной модели профессионального образования с учётом приоритетов и стратегии развития региональной экономики. Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности системных изменений в колледже, ориентированных на повышение качества и доступности профессионального образования, подготовку компетентных кадров, способных оказать позитивное влияние на инновационно-технологическое развитие региона.

В программе отражены тенденции развития колледжа, охарактеризованы приоритетные проблемы и задачи работы администрации Ии педагогического коллективов, представлены меры по организации и корректировке содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, государственным и социальным заказом.

Неотъемлемой частью Программы является укрепление материально-технической базы колледжа, в частности - дальнейшая информатизация образовательного процесса, обеспечение лабораторного комплекса и мастерских современным оборудованием, а также создание лабораторий и производственных мастерских коллективного доступа.

Программа развития на 2021-2024 гг. является стратегическим планом работы КГА ПОУ «Региональный технический колледж», в котором обозначена стратегия развития колледжа и программа её реализации.

Программа развития колледжа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей,

Контроль за реализацией содержания Программы осуществляется администрацией колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений в течение срока ее действия

Данная Программа является документом, открытым для внесения корректировок. Изменения и дополнения в Программу вносятся в конце учебного года после проведения мониторинга реализации ее основных задач.

Наименование Программы	Программа развития краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Региональный технический колледж» на 2021-2024 годы
<b>Правовые основания для разработки Программы</b>	Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования»); - Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минтруда России №744 от 26.10.2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке

	<p>труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9);</li> <li>- Закон Приморского края «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон Приморского края «О стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2035 года»;</li> <li>- Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Региональный технический колледж»</li> </ul>
<b>Стратегическая цель</b>	Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах общества и личности.
<b>Миссия колледжа</b>	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.
<b>Цель программы</b>	<p>Целью Программы является:</p> <p>Создание опорного колледжа по направлениям подготовки кадров для сферы жилищно-коммунального хозяйства, соответствующего современным требованиям и обеспечение лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенция WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p><b>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования;</li> <li>- совершенствование содержания профессионального</li> </ul>

образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося;

- использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства.

## **2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов**

- персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий обучения: по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций, развития личности и личностного роста сотрудника, развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях);

- развитие системы мониторинга качества образования;
- обеспечение прочих условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

## **3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики края**

- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;
- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста;
- развитие новых форм профориентационной и просветительской деятельности.

#### **4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:**

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;

- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;

- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

#### **5. Совершенствование системы управления:**

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;

- материально-технической базы; - увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития различных форм внебюджетной деятельности, повышение доли, приносящей доход деятельности от реализации основных образовательных программ;

- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

- развитие системного взаимодействия с социальными партнерами колледжа, расширение их форм взаимодействия с ними;

- повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

#### **6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг:**

- позиционирование колледжа, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города через новые механизмы профориентации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях;</li> <li>- востребованность выпускников на рынке труда, и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение.</li> </ul>
<b>Направления программы</b>	<p>Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.</p> <p>Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.</p> <p>Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ; интенсификации образовательного процесса и реализации эффективных учебных планов; применения электронного и дистанционного обучения; реализации индивидуального учебного плана.</p> <p>Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики. Формирование кадрового потенциала для обучения и оценки соответствующей квалификации в том числе в соответствии со стандартами WorldSkills.</p> <p>Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.</p> <p>Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.</p> <p>Модернизация информационной образовательной среды колледжа.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	2021- 2024 годы
<b>Планируемые объемы и источники финансирования</b>	<p>Бюджет колледжа имеет три источника финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное финансирование – субсидия для выполнения государственного задания и содержание имущества</li> <li>2. Бюджетное финансирование – субсидия из краевого бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания.</li> <li>3. Собственные внебюджетные средства</li> <li>4. Средства федерального бюджета (гранты национальных проектов) и иные формы</li> </ol> <p>Объемы финансирования программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджетов всех уровней</p>

<p><b>Ключевые показатели эффективности программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых и декомпозированных показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;</li> <li>- создать оптимальные условия для успешной реализации образовательных программ в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» в составе учебно-производственного центра (кластера) «Судостроение»;</li> <li>- участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», проект «Демография» по компетенциям: «сварочные технологии», «сантехника и отопление», «ремонт легковых автомобилей», «изготовление прототипов», «инженерный дизайн», «страховое дело», «экспедирование грузов»</li> <li>- открытие новых профессий/специальностей, востребованных на рынке труда в г. Владивостоке и Приморском крае: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования», «Операционная деятельность логистики», «Мастер по обработке цифровой информации»;</li> <li>- внедрение стандартов WSR в основные профессиональные образовательные программы;</li> <li>- увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах регионального, Всероссийского уровня, WSR;</li> <li>- увеличение доли студентов, участвующих в демонстрационном экзамене в новом формате (WSR) к общему количеству выпускников;</li> <li>- увеличение доли выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров;</li> <li>- увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов;</li> <li>- достичь показатель трудоустройства не менее 65%</li> <li>- увеличение количества мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа;</li> <li>- создание экспертного сообщества в колледже из числа преподавателей и мастеров производственного обучения по 7 компетенциям;</li> <li>- увеличение численности педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности, реализуемым компетенциям WSR;</li> <li>- участие работодателей в реализации образовательных программ (организация учебных и производственных практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);</li> <li>- увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договора о взаимном сотрудничестве;</li> <li>- увеличение доли доходов от приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания;</li> <li>- увеличение удельного веса молодых педагогов;</li> <li>- достижение установленных показателей эффективности воспитательной работы;</li> <li>- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе; повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;</li> <li>- определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах;</li> </ul> </li> <li>- повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций;</li> <li>- увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;</li> <li>- обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых</li> </ul>

	<p>технологий и механизмов управления качеством образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновленная информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования;</li> <li>- формирование информационной культуры всех участников информационного пространства;</li> <li>- удовлетворение социального заказа города и региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников; создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой города и региона профессиям и специальностям;</li> <li>- формирование условий для развития и роста кадрового потенциала колледжа</li> </ul>
<p><b>Система организации мониторинга исполнения Программы</b></p>	<p>за</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Создание системы управления Программой развития и контроля ее реализации осуществляет Педагогический Совет Колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, рассматривается и утверждается на Педагогическом совете.</p> <p>Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые ежегодно актуализируются.</p> <p>Проведение мониторинга реализует следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение объективной информации о реализации Программы развития;</li> <li>- оценка степени достижения показателей эффективности реализации Программы развития;</li> <li>- анализ факторов, повлиявших на ход выполнения Программы развития;</li> <li>- планирование корректирующих действий.</li> </ul> <p>Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы развития достигается путем ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы, размещением информации на сайте Колледжа. Распространение и обмен опытом через публикации и научно-практические конференции.</p>

## **2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации**

Организационно-правовое обеспечение Деятельности Наименование: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж».

Тип: профессиональное образовательное учреждение

Вид: государственное автономное

Организационно-правовая форма — краевое государственное автономное

Сокращенное официальное наименование колледжа: КГА ПОУ «РТК»

Юридический адрес: 690011, Приморский край, город Владивосток, ул. Новожилова, 3.

Телефоны: (8423)225-97-00, 225-69-25 факс (426) 225-69-25.

Е-MAIL: [ri9ilchenko@mail.ru](mailto:ri9ilchenko@mail.ru), Сайт: <http://www.rrkvl.ru>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет департамент образования и науки Администрации Приморского края (далее - Учредитель).

С 1 января 2012 г. училище переименовано в КГОАУ СПО «Региональный технический колледж». С 1 января 2014 года колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж».

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 25ЛО1 М 0000604, М 175 от 28 августа 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство государственной аккредитации: серия 25АО1 М 0000502, М 77 от 05 мая 2015 года,

3. Устав колледжа.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Учебные планы по специальностям, утвержденные директором колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.

7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

## **3. Образовательная деятельность**

Колледж в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Код	Наименование укрупненных групп профессий /специальностей	Наименование профессии /специальности	Срок обучения	Квалификация по диплому
<b>I. Очная форма обучения</b>				
<b>1. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
<b>На базе 9 классов</b>				
23.02.01	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г.10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей
08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г.10 мес.	Слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям
22.00.00	Технология материалов	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г.10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично-механизированной сварки плавлением
<b>на базе 11 классов</b>				
23.02.01	Техника и технологии наземного транспорта	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей
22.00.00	Технология материалов	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 мес	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым

				электродом; сварщик частично-механизированной сварки плавлением
<b>2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>				
<b>на базе 9 классов</b>				
23.02.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	3 г.10 мес.	Техник
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	3 г.10 мес.	Техник
38.00.00	Экономика и управление	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2г.10 мес.	Специалист страхового дела
46.00.00	История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г.10 мес.	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
22.00.00	Технология материалов	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 м.	Техник сварочного производства
<b>3. Программы подготовки физических лиц с ОВЗ и инвалиды</b>				
		14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	10 мес.	Слесарь-сантехник
<b>II. Заочная форма обучения</b>				
<b>1. Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
<b>на базе 9 классов</b>				
08.00.00	Техника и технология строительства	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4г. 10м.	Техник
		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	4г. 10м.	Техник

		кондиционирования воздуха и вентиляции		
		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4г. 10м.	Техник
23.02.01	Техника и технологии наземного транспорта	08.02.07 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	4г. 10 м.	Техник
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	4г.10 м.	Техник
46.00.00	История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3 г. 10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
22.00.00	Технология материалов	22.02.06 Сварочное производство	4 г.10 м.	Техник сварочного производства
<b>На базе 11 классов</b>				
23.02.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	3 г. 10 м	Техник
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	3 г. 10 м	Техник
08.00.00	Техника и технология строительства	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3 г.10 м	техник
		08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 г. 10 м	Техник
		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	3 г. 10 м	Техник

		промышленных и гражданских зданий		
46.00.00	История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
22.00.00	Технология материалов	22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 м	Техник

По программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования Подготовка в колледже ведется по 22 программам.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Приморском крае является вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты .

Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2014 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Региональных чемпионатов.

Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia:

- Сварочные технологии;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Электромонтаж;
- Сантехника и отопление.

Участие колледжа в движении WorldSkills Russia дает возможность повысить степень оснащенности учебно-производственным оборудованием, в соответствии стандартам (инфраструктурным листам WSR), что позволяет осуществлять подготовку по группам профессий, входящих В ТОП-50 и топ-Регион.

В соответствии с основной концепцией развития регионального профессионального образования края Колледж планирует продолжить свое развитие в формате ведущего колледжа по подготовке кадров для сферы жилищно-коммунального хозяйства.

#### 4. Кадровое обеспечение

Подготовку профессиональных кадров для предприятий города и края осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Общая численность контингента по состоянию на 01 октября 2022 года составляет 941 человек из них за счет краевого бюджета обучается 678 человек. Педагогические работники колледжа составляют 54 человек.

Педагогические работники активно внедряют в учебный процесс современные методы обучения и воспитания, 95% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 85% педагогов имеют квалификационные категории, 1 имеет ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента.

Для успешного развития персонала в колледже ежегодно разрабатывается график повышения квалификации работников, финансовое обеспечение осуществляется из собственных средств учебного заведения.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения способствует решению следующих задач:

- Реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения;
- развитию компетенции педагогов по вопросам WS, в том числе по стандартам WSR;
- прохождению профильных стажировок сотрудниками WSR.

Средняя нагрузка на 1 преподавателя составляет 1,6 ставки.

Также к педагогической деятельности привлечены 3 внешних совместителя к ведению специальных дисциплин.

#### 4. Материально-техническая база

Требования к условиям реализации образовательных стандартов жестко регламентированы: необходимо открывать и заново оборудовать большое количество новых кабинетов, лабораторий.

Для обеспечения учебного процесса в настоящее время колледж располагает:

№ п/п	Наименование мастерских (лабораторий)	Техническое состояние	% соответствия требованиям WS	Дата последнего обновления (год)
1	Учебно-производственная мастерская по компетенции «сантехника и отопление» № 1	хорошее	100	2022

2	Учебно-производственная мастерская по компетенции «сантехника и отопление» № 2	хорошее	100	2022
3	Учебная лаборатория по компетенции «сантехника и отопление»	хорошее	100	2022
4	Учебно-производственная мастерская по компетенции «электромонтаж» (совмещенная со слесарным курсом)	удовлетворительное	50	2019
5	Учебная лаборатория по компетенции «электромонтаж»	удовлетворительное	60	2018
6	Учебный класс-лаборатория по компетенции «сварочные технологии»	хорошее	90	2018
7	Учебно-производственная мастерская по компетенции «сварочные технологии»	удовлетворительное	100	2018
8	Специализированный центр по компетенции «сварочные технологии»	хорошее	100	2018
9	Учебно-производственная лаборатория по компетенции «ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	хорошее	90	2019
10	Учебно-производственная мастерская по компетенции «ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	удовлетворительное	90	2019
11	Учебно-производственная мастерская «монтаж и ремонт вентиляционных систем и оборудования»	удовлетворительное	30	2012
12	Учебно-производственная мастерская по компетенции «холодильная техника и система кондиционирования»	хорошее	100	2022

В настоящее время в учебном процессе используется 3 компьютерных класса. В 2022 году была проведена полностью замена одного компьютерного класса.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации, другие учебно-методические материалы. В колледже преподаватели и студенты пользуются электронной библиотекой.

### 5. Базовые партнеры – работодатели

№	Наименование работодателя	Специальность	Число трудоустроенных за последние 2 года
	1. МУП г. Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей» 2. ОАО ВМУ «Дальэлектромонтаж»	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Последний выпуск в 2020г.- 16 чел.
	1.ОАОР «Приморсантехмонтаж» 2. Филиал ОАО Приморсантехмонтаж «Владивостокский завод сантехзаготовок» 3. МУП г. Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей»	1.Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования 2.Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	21 чел.  Первый выпуск в 2021г.
3	1.ОАО «Восточная верфь» 2.АО ЦС «Дальзавод»	1.Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 2.Сварочное производство	18 чел.
	1.ООО «Авто-РУ»	1.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17 чел.

4	ООО «ТЕСЕ Системс» г. Москва (филиал в г. Хабаровске)	<p>Договор составлен на обучение , стажировку и повышение квалификации преподавателей колледжа.</p> <p>Предоставление информации о новых материалах, оборудовании, технологий применяемых в ЖКХ, разработанных и произведенных компанией ТЕСЕ GmbH</p>
5	ООО «Эдельвейс» является стратегическим партнером компании «ЕСАВ» и официальным дилером компании «Кемпри»	<p>Договор составлен на обучение , стажировку и повышение квалификации преподавателей колледжа.</p> <p>Предоставление информации о новых материалах, оборудовании, технологий по компетенции «сварочные технологии»</p>

### **6. Успехи за последние 3 года**

1. Модернизация материально-технической базы
2. Повышение престижа колледжа и как следствие повышение контингента обучающихся.
3. Сохранение и наращивание объемов подготовки по техническим специальностям.
4. Расширение социального партнерства в сфере ЖКХ
5. Получение призовых мест в региональных чемпионатах по компетенциям: «сварочное производство», «электромонтаж» и «ремонт легковых автомобилей».
6. Получение лицензии и реализация основной образовательной программы по топ-50 для сферы ЖКХ.

### **7. Целевые показатели и ожидаемые результаты программы**

Наименование показателя	Программа развития
-------------------------	--------------------

№ п/п		2021 (итог)	2022	2023	2024
<b>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов в т.ч. Worldskills</b>					
1	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам, международным стандартам, регламентам к общей численности образовательных программ (%)	100%	100%	100%	100%
2	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям, специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам, международным стандартам, регламентам, к общей численности обучающихся (%)	73,5%	83,5%	87%	90%
3	Численность обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR «Молодые профессионалы России», Международных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, (ед.)	3	4	5	7
4	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WSR «Молодые профессионалы России», Международных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства к общей численности обучающихся (ед./%)	1,1%	1,5%	2,0%	2, 5%
5	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение,	58,7	62,5	65,0	70,0

	трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение (%)				
6	Численность выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR «Молодые профессионалы России» (ед.)	20,4	25,5	40,0	50,0
<b>2. Развитие воспитательной и внеучебной работы - совершенствование комплекса мер по формированию целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию, как сознательного гражданина, патриота своей страны и грамотного специалиста судостроительной отрасли</b>					
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений, кружков, молодежных организаций (движений) в общем количестве обучающихся ПОУ (%)	64,0	66,0	70,0	80,0
2	Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), %	20,0	25,0	30,0	40,0
3	Доля обучающихся, участников конкурсов, форумов, конференций и др. видов индивидуальных испытаний, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОУ %	35,0	40,0	50,0	55,0
4	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	30,0	75,0	85,0	95,0
5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого	5,0	10,0	15,0	25,0

	самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)				
6	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО (согласно возрастной группе), %		30	60	90
7	Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня, чел		4	10	15
<b>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>					
1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников (%)	75,0	85,0	90,0	100,0
2	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата WSR «Молодые профессионалы России» в общем числе педагогических работников (%)	70,0	80,0	85,0	100,0
3	Количество/доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ПОУ (чел./%)	35,0	42,0	55,0	65,0
4	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников (%)	12,0	24,0	55,0	90,0
<b>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>					
1	Количество программ профессионального обучения, включая	10	15	20	25

	программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (ед.)				
2	Количество обучающихся, освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (чел.)	101	130	170	250
3	Количество проведенных в ПОУ профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов (ед.)	10	20	30	45
4	Количество участников профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов проведенных в ПОУ (чел.)	250	350	450	500
<b>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>					
1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	80%	90%	100%	100%
2	Число реализуемых в ПОУ компетенций WSR, оснащенная материально-техническая база по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	3	6	7	9
3	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной (или нескольким) из компетенций WSR. согласно инфраструктурным листам и требованиям WSR	3	5	6	7
4	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента (ед.)	6,0	6,5	7,5	9,0

<b>6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям</b>					
1	Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	35,0	45,0	50,0	60,0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	9,0	15,0	20,0	25,0
3	Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности колледжа, к объему субсидии на выполнение государственного задания.	40,0%	44,0%	46,0%	50,0%

### **8. План мероприятий**

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
<b>1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями</b>			
	Формирование оптимального набора профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50	Ежегодно	Зам. по УПР
	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов по компетенции: «изготовление прототипов»		Директор Зам. по УПР
	Составление плана закупок оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенциям Worldskills Russia	Ежегодно	Зам по УПР Специалист по закупкам

Утверждение плана использования материально-технической базы созданных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО, программам ДПО	Ежегодно сентябрь	Зам по УПР Старший мастер
Подготовка к аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям колледжа: сварочное производство, ремонт легковых автомобилей, сантехника и отопление, страховое дело, экспедирование грузов	Ежегодно	Зам по УПР
Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в подготовке квалифицированных кадров		Директор Зам по УПР
Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах.		Зам по УПР старший мастер
Создание специализированного центра компетенций по подготовке специалистов для жилищно-коммунального хозяйства		Зам. по УПР
<b>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Worldskills Russia</b>		
Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей реализующих образовательные программы СПО, в том числе и по стандартам Worldskills Russia	Ежегодно	Зам по УМР методист
Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО требованиям работодателей	Ежегодно сентябрь	Зам по УМР методист
Формирование экспертных сообществ по приоритетным для колледжа компетенциям	Ежегодно	Зам по УПР Зам по УМР методист
Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО на предприятиях города	Ежегодно по отдельному плану	Зам по УПР Зам по УМР методист
Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов для проведения демонстрационного	Ежегодно	Зам по УПР Зам по УМР

экзамена в составе ГИА по стандартам Worldskills Russia; обучение экспертов работодателей для проведения демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов		
Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров.	Ежегодно	Зам по УПР Зам по УМР
Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	Ежегодно	Зам по УПР Зам по УМР Гл. бухгалтер отдел кадров
Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии	Постоянно	Зам по УПР Зам по УМР методист
Адресная методическая поддержка педагогических работников со стажем работы не более 3 лет «Молодые педагоги»	Постоянно	Зам по УПР Зам по УМР методист
Сертификация эксперта по компетенции WSR (сварочные технологии)	декабрь 2023 года	Зам. по УПР
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ</b>		
Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации	Ежегодно сентябрь	Зам по УМР методист
Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	Ежегодно сентябрь	Зам по УМР методист

Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	В течение года	Зам по УПР Зам по УМР методист
Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	Постоянно	Зам по УМР методист
Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia в рамках ГИА и промежуточной аттестации	Ежегодно июнь, декабрь	Зам по УПР
Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Worldskills Russia (в колледже, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	Ежегодно	Зам по УПР Старший мастер
Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills Russia	Ежегодно	Зам по УПР Старший мастер
<b>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже</b>		
Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности)	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся,	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог

преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания		
Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: - совместная работа с ГППЦ по вопросам профилактики - сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков с участием выездной лаборатории	По отдельному плану	Зам по УВР Социальный педагог
Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, участие обучающихся в военных сборах, участие в военно-прикладных и технических видах спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слетов, поход	постоянно	Зам по УВР Преподаватель ОБЖ

Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Привлечение обучающихся к участию в социальнозначимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог
Проведение дней открытых дверей в колледже (в т.ч. в дистанционном формате)	По отдельному плану	Зам по УПР Зам по УВР
Участие в ярмарках, выставках, форумах учебных заведений. Участие в профориентационных проектах	постоянно	Зам по УВР Социальный педагог

#### **5. Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников**

Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся	В соответствии с графиком учебного процесса	Зам по УПР Старший мастер
Проведение встреч обучающихся колледжа с представителями работодателей	По отдельному плану работы	Центр оказания содействию в трудоустройстве
Информирование обучающихся колледжа о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству колледж)	Постоянно	Центр оказания содействию в трудоустройстве
Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной адаптации	2 раза в год	Зав. учебной практикой и трудоустройством

#### **6. Создание условий для использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ**

Оценка состояния и прогнозирование развития системы дополнительного профессионального образования	Постоянно	Зам по УПР
Формирование и осуществление методического обеспечения ДПО	Постоянно	Зам по УМР методист
Определение потребности рынка труда при планировании проведения обучения по	Постоянно	Зам по УПР Зам по УМР

	дополнительному профессиональному образованию		
	Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения колледжа. Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	Постоянно	Зам по УПР Зам по УМР
	Дополнение новыми программами, автоматизированной системы управления	Постоянно	Зам по УПР Зам по УМР
	Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	Постоянно	Зам по УПР Зам по УМР
	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	Постоянно	Специалист по информатизации
	Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	Постоянно	Зам по УПР Зам по УМР
<b>7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</b>			
	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	По плану	Старший мастер Мастера п/о
	Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	По отдельному графику	Ответственный за безопасность, Преподаватель ОБЖ
	Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией корпусов	Ежеквартально	Зам по АХЧ
	Перезарядка огнетушителей во всех корпусах колледжа, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами	В соответствии со сроками	Зам по АХЧ
	Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму	По отдельному графику	Директор
	Монтаж системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток.	Согласно заявке	Зам по АХЧ
<b>8. Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления</b>			
	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами	Ежегодно	Заместители директора, руководители

			структурных подразделений
Реализация наиболее значимых проектов: - Участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», проект «Демография», федеральный проект «Профессионалитет» в составе учебно-производственного центра (кластера) «Судостроение», «Аттестат вместе с профессией»			Директор, заместители директора
Оптимизация организационной структуры колледжа	ежегодно		Директор
Совершенствование системы принятия управленческих решений	Постоянно		Директор
Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Учредителя	Постоянно		Руководители структурных подразделений
Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно		Зам по УПР Зам по УМР Зам по УВР
Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно		Зам по УПР Зам по УМР
Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	По мере необходимости		Директор
Создание специализированного центра компетенций по подготовке специалистов для жилищно-коммунального хозяйства	Сентябрь месяц 2022 года		Зам. по УПР
Сертификация эксперта по компетенции WSR (сварочные технологии)	декабрь 2023 года		Зам. по УПР

**. Оценка финансовых ресурсов тыс. рублей**

№ п/п	Мероприятия	Сумма, всего	в том числе по годам			
			(факт)			
	Совершенствование системы мер					

<p>материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа на основе современных технологий мотивации труда</p>					
<p>Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы Колледжа по следующим разделам:  - капитальный ремонт зданий и сооружений;  - приобретение оборудования;  -обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа</p>					
<p>Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование лабораторий современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой, обновление электронных</p>					

	образовательных ресурсов					
	Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров					
	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии					
	Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального образования и дополнительным профессиональным программам					
	Введение в штатное расписание должности «Менеджер по продвижению образовательных услуг на рынке труда»					
<b>Итого</b>						
	Объем финансирования на выполнение госзадания					
<b>Всего</b>						

## 10. Система управления реализацией программы

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 3 года.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.