

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ «РТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

г. Владивосток
2021 г.

ОДОБРЕНЫ

На заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № _2__

от " 10 " 12.2020г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР
КГА ПОУ " РТК"

_____В.Н. Заворовская

" " 2020 г.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Региональный технический колледж" (КГА ПОУ "РТК")

Разработчик(и):

1. Таран Евгения Геннадьевна, преподаватель КГА ПОУ «РТК»

4. Общие положения

4.1. Курсовое проектирование является одним из основных видов подготовки квалифицированного специалиста. Результаты курсового проектирования оформляются в виде курсовой работы (проекта). Выполнение курсовой работы (проекта) - итог самостоятельной работы студента при решении учебной или реальной профессиональной задачи. Защита курсовой работы (проекта) является одной из форм промежуточной аттестации по УД, МДК, а также может являться одной из форм экзамена(квалификационного).

В целях оказания методической помощи в период выполнения курсовой работы (проекта), а также для осуществления общего контроля за выполнением отдельных частей курсовой работы (проекта) студенту назначается руководитель. Кроме руководителя, при необходимости, может быть назначен консультант.

4.2. Цели курсового проектирования:

- систематизация и закрепление полученных студентом образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта, ПК, элементов ОК) в процессе освоения ОПОП специальностей;
- освоение студентами способов системного использования различных источников информации (справочных, нормативных, правовых, специальных, электронных) при сборе данных по проблемной области;
- повышение уровня самостоятельности студентов при выборе способов и методов решения поставленной профессиональной задачи;
- развитие творческой инициативы, ответственности и организованности у студентов;
- приобретение студентами опыта публичного представления результатов собственной деятельности;
- подготовка студента к государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Задачи курсового проектирования:

- поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу (курсовое проектирование);
- оформление курсовой работы (проекта) в соответствии с заданными

требованиями;

- выполнение графической или реальной части курсовой работы (проекта);
- подготовка и защита (презентация) курсовой работы (проекта).

4.3. Курсовые работы (проекты) планируются по общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей.

4.4. Количество курсовых работ (проектов) и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведённое на их выполнение, указываются в рабочем учебном плане специальности в соответствии с требованиями ФГОС ПО.

4.5. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определённые рабочим учебным планом и сводным годовым календарным графиком учебного процесса.

4.6. На основании данного положения руководители проектов разрабатывают методические указания по выполнению курсовой работы (проекта), учитывая специфические особенности специальности, которые рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

5. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

5.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается, принимается на заседаниях предметных(цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее 10 сентября текущего учебного года.

5.2. Тематика курсовых работ (проектов) должна быть актуальной, близкой к будущей профессиональной деятельности студента, соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ, указанных в рабочих программах УД и ПМ, в рамках которых предусмотрено курсовое проектирование.

5.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов, состоящей не более чем из трех человек.

5.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой учебной/производственной практики студента, а также быть составной частью

выпускной квалификационной работы.

5.5. Темы (примерный перечень) курсовых работ (проектов) выдаются студенту на первом занятии по УД или МДК, программой которого предусмотрено курсовое проектирование.

5.6. Задание на курсовое проектирование выдается каждому студенту в срок не позднее, чем за неделю до начала ведения часов по курсовому проектированию преподавателем, являющимся руководителем студента по курсовому проектированию.

5.7. Задание на курсовую работу (проект) заполняется на специальном бланке, утверждается председателем предметной (цикловой) комиссии и подписывается преподавателем, ответственным за курсовое проектирование.

6. Требования к структуре курсовой работы

6.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

6.2. Курсовая работа реферативного характера имеет структуру:

- содержание;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой дается описание истории вопроса, оценивается уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;

- приложения.

6.3. Курсовая работа практического характера имеет структуру:

- содержание;

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цель и задачи работы;

- основная часть, которая может состоять из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая может быть представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала (может быть представлен анализ проведённой практической работы и т.д.);

- список литературы;

- приложения.

6.4. Курсовая работа опытно-экспериментального характера имеет структуру:

- содержание;

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цель и задачи эксперимента;

- основная часть, которая может состоять из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- список литературы;

- приложения.

6.5. По объёму курсовая работа должна быть 15-20 страниц печатного текста. К пояснительной записке прилагается рецензия руководителя курсового проектирования

7. Требования к структуре курсового проекта

7.1. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский, технологический или экономический характер. По структуре курсовой проект состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть включает в себя пояснительную записку, включающую в себя не только теоретические выкладки, но и приведенные расчеты и вычисления. Графическая часть состоит из чертежей, схем и таблиц.

7.1.1. Структура пояснительной записки курсового проекта конструкторского характера:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- аннотация, с кратким содержанием работ, выполненных в курсовом проекте;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетная часть, содержащая расчеты по профилю специальности;
- описательная часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическая часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

7.1.2. Структура пояснительной записки курсового проекта технологического характера:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- аннотация с кратким содержанием работ, выполненных в курсовом проекте;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- описание узла или детали, на который/которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

7.1.3. Структура пояснительной записки курсового проекта экономического характера включает в себя:

- титульный лист;
- задание;
- содержание (оглавление);
- аннотация с кратким содержанием работ, выполненных в курсовом проекте;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчётная часть, содержащая расчеты капитальных вложений, прямых и косвенных затрат по объекту проектирования, калькуляцию себестоимости, расчёт доходов, прибыли, рентабельности проектируемых работ;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список литературы;
- приложения.

7.2. Курсовой проект экономического характера может быть продолжением курсовых проектов конструкторского или технологического характера.

7.3. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера должна быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, наглядными изображениями, слайд-презентациями или другими продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объем графической части составляет от двух до четырех листов чертежей, как правило в формате А 1.

7.4. К пояснительной записке прилагается рецензия руководителя курсового

проектирования.

7.5. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 20-25 страниц печатного текста.

7.6. Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, методическими рекомендациями.

7.7. При выполнении инновационных или реальных курсовых проектов структура и содержание технологической части могут изменяться преподавателем исходя из поставленных перед студентом задач.

8. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

8.1. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- текущий контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменной рецензии на курсовую работу (проект);
- передача выполненных и защищенных курсовых работ на хранение в архив.

8.2. Результаты текущего контроля за выполнением курсовой работы (проекта) руководитель работы (проекта) отмечает еженедельно в Календарном плане выполнения курсовой работы/проекта.

8.3. Проверку, составление рецензии и приём курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится не более 1 часа на каждую курсовую работу. Рецензия должна содержать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта).

8.4. Если по курсовой работе (проекту) предусмотрена открытая защита, то учебная часть назначает рецензента из числа преподавателей колледжа или представителей от работодателя для подготовки письменной рецензии на выполненную работу (проект).

8.5. Рецензия доводится до сведения студента. Указанные замечания и

предложения студент должен учитывать при сдаче и защите курсовой работы (проекта).

8.5. К защите курсовой работы (проекта) допускаются студенты, полностью выполнившие выданное задание, оформившие пояснительную записку и получившие рецензию руководителя на выполненную работу (проект).

8.6. Открытая защита курсовой работы проводится согласно графика, рассмотренного и принятого П(Ц)К, за счет объема времени, предусмотренного на курсовое проектирование или времени, отведенного на индивидуальные консультации по курсовому.

8.7. Во время защиты курсовой работы (проекта) студент должен кратко изложить основное содержание работы: тему работы (проекта), цель, задачи, механизмы их реализации, обобщить приобретенный опыт, выполнить обзор изученных информационных источников, сформулировать выводы, а также ответить на вопросы, обозначенные в рецензии.

8.8. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

8.9. Оценка, выставленная за курсовую работу (проект) учитывается при промежуточной аттестации, проводимой по результатам текущего контроля.

8.10. Оценка, выставленная по результатам выполнения и защиты курсовой работы (проекта) выставляется в журнал учебной группы на специально отведенной странице, в Ведомость результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, зачета, курсовой работы, Сводную ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) (в случае, если курсовое проектирование предусмотрено рабочей программой ПМ) и зачетную книжку студента.

9. Критерии оценки курсовой работы (проекта)

9.1. Оценка курсовой работы выставляется с учетом содержания работы, полноты формальных реквизитов (оглавление, библиография, выделение глав и разделов).

9.2. Оценка «Отлично»

Содержание работы: выполнен анализ основной литературы по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно;

отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствие плагиата.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: работа содержит ссылки на первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

9.3. «Хорошо»

Содержание работы: выполнен анализ литературы по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: работа содержит ссылки на первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

9.4. «Удовлетворительно»

Содержание работы: выполнен анализ литературы по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал

излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.

Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

9.5. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или доработки прежней темы и определяется новый срок для её выполнения.

10. Хранение курсовых работ (проектов)

10.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в архиве.

По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для преподавателей колледжа интереса, списываются по акту.

9.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

9.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный технический колледж»
(КГА ПОУ «РТК»)

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

по профессиональному модулю

ПМ.00 _____
название профессионального модуля

ТЕМА: _____

Выполнил:

Студент _____

_____ группы _ курса

_____ формы обучения

Руководитель: _____

(инициалы, фамилия)

Оценка _____

Подпись _____

г. Владивосток
2020