

Министерство профессионального образования и занятости
населения Приморского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Региональный технический колледж»



**Порядок освоения образовательной программы
лицами с ограниченными возможностями здоровья**

г. Владивосток
2020 г.



Порядок освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1 [од специальными условиями для получения образования обучающимися с (ВЗ понимаю
гя условия обучения, воспи тания и развития таких об} чающихся, включающие в себя
использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
специальных учебников, учебных пособия и дидактических материалов. специальных
технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление
услуг ассіісreіпа (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в
здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, п другие .условия, без
которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья (статья 79 Федерального закона "Об образовании в РФ")

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов.
инвалидов колледж организуют образовательный процесс но дополнительным
общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического равви і ня \ казанных
категорий обучающихся.

2.2. Колледж создаёт специальные условия для получения дополни тельного образования
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут
быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с
заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации –
для обучающихся детей- инвалидов и инвалидов.

2.4 В целях доступности получения дополнительного образования
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и
инвалидами колледж обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: -

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и вебсервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося ;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек- барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений.

2.5. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов, инвалидов.

2.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в колледже, так и дистанционно.

2.8. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек