

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ «РТК»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
краевого государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Региональный технический
колледж» 08 июля 2021 года № 78/1

**П О Л О Ж Е Н И Е
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

г. Владивосток

2021

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГА ПОУ «Региональный технический колледж», составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: ФЗ «Об образовании в РФ»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» утв. пр. Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 г.; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Устав КГА ПОУ «РТК».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам (УД), профессиональным модулям (ПМ) основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), КГА ПОУ «РТК».

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплекс методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП. При этом оценочные средства (ОС) — это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля.

1.4. Для наполнения ФОС в условиях ФГОС используют различные виды оценочных материалов:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - максимально однородные по содержанию и сложности экзаменационные материалы, обеспечивающие

стандартизированную оценку учебных достижений выпускников в максимально однородных условиях.

Для оценки результатов освоения ПМ, проверки сформированных компетенций разрабатывается комплект оценочных средств (КОС).

Контрольно-оценочные средства (КОС) - все виды оценочных материалов, позволяющих определить фактический уровень освоения образовательных программ и подтвердить достижение различных образовательных результатов, в том числе факт сформированности компетенций и готовности к определенным видам деятельности.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств создается как нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО (включая программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программу подготовки специалистов среднего звена).

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (раздел VIII) конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для этого в КГА ПОУ «РТК» создается настоящий фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Контроль знаний может выполняться в режимах онлайн и офлайн с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством программ для обмена мгновенными сообщениями (WhatsApp, Viber, Skype и др.), сетевого обучения, видеоконференций (Zoom, Google Hangouts, Skype и др.), интернет-тестирования (master-test, INDIGO elearning и др.), облачных технологий Google Диск (файлового хостинга, на котором удобно размещать Кейс-

технологии).

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной программе СПО, реализующейся КГА ПОУ «РТК».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарными курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели (п.8.3. ФГОС СПО).

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из контрольно-измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного, общегуманитарного, социально-экономического (ОГСЭ) и естественнонаучного цикла, а также комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю профессионального цикла.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет методист Колледжа.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КИМ и КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю и в целом по специальности СПО несет председатель методической комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ и КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер

производственного обучения, реализующий соответствующую образовательную программу, а также может разрабатываться коллективом авторов (например преподавателей различных МДК, мастеров п/о ведущих учебную практику в рамках профессионального модуля).

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ/КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе (ППКРС и ППССЗ) и соответствующему учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (раздел 5);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. При составлении КИМ следует учитывать, что КИМ предназначены для измерения знаний и умений обучающихся, оценивания их по пятибалльной системе.

КИМ представляют собой комплексы заданий стандартизированной формы, т.е. они должны состоять преимущественно из тестовых заданий.

3.8. При составлении КОС следует учитывать, что КОС предназначены для оценки компетенций обучающихся и дают качественную оценку (освоил/ не освоил, зачет/не зачет). КОС более широкие по структуре и могут включать в себя КИМы и оценочные средства позволяющие проверить сформированность компетенций. При разработке оценочных средств в рамках модульно- компетентного подхода объектами оценки могут выступать:

а) Продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

б) Процесс практической деятельности. При этом оценивается соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному стандартному эталону деятельности.

Критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

в) Объём профессионально значимой информации в ходе письменного или устного опроса. Применяется в тех случаях, когда важно установить, что обучающийся владеет достаточным количеством информации, необходимой для формирования определённой компетенции.

3.9. При составлении КОС (равно как и при заполнении Раздела 5 программы профессионального модуля) следует учесть:

- показатели оценки результатов освоения ПК или ОК не должны быть расплывчатыми, не диагностируемыми или трудно диагностируемыми;

- при формулировании показателя следует дифференцировать предмет оценивания: будет ли это оценивание процесса профессиональной деятельности, либо готового продукта;

- формы и методы контроля должны соответствовать предмету оценивания (профессиональная компетенция) и целям контроля.

3.10. Работы, связанные с разработкой комплекта КИМ и КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества образовательных результатов и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Обязательными и основными структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план КГБ ПОУ «КМТ». А также в ФОС могут входить:

- методики контроля учебной деятельности студентов; методические рекомендации для преподавателей по проведению различных контрольных процедур, осуществлению различных форм контроля на разных этапах обучения;

- программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла; руководства по оценке модуля / рекомендации по оценке, алгоритмы; инструменты, механизмы

оценки и сбора доказательств сформированности компетенций, особенно общих (дневник, портфолио и пр.); памятки для обучающихся; оценочные и экзаменационные ведомости и другое.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к знаниям, умениям, опыту, преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней допускается создавать единый комплект КИМ или КОС, это позволит сэкономить время и средства.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Общие положения. Указываются требования к результатам освоения ПМ (ПК, ОК, иметь практический опыт, уметь, знать);

- Формы контроля и оценивания элементов ПМ (МДК, УП, ПМ);

- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном). В том числе требования к портфолио. Таблица комплексной проверки компетенций (Т.2.1.) заполняется на усмотрение преподавателя;

- Оценка освоения теоретического курса ПМ. Указываются типовые задания для оценки освоения МДК;

- Оценка по учебной и (или) производственной практике. Указываются виды работ практики и проверяемые результаты обучения по ПМ;

- Форма аттестационного листа;

- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Указываются перечень заданий на проверку качества сформированности ПК, варианты заданий для экзаменуемого (пакет экзаменуемого), пакет экзаменатора, в т.ч. оценочная ведомость по ПМ, экзаменационная ведомость.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;

- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

- Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля;

- Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений;

- Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации;

- Оценка освоения знаний и умений (структура типовых заданий).

Указывается текст заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации, время на выполнение, условия выполнения, критерии оценки, материально-техническое обеспечение контрольных процедур и пр., в зависимости от объекта контроля, выбранных форм и методов контроля.

4.6. Каждое оценочное средство (задания) представленное в КОС должно обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений. Учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности. Умения следует проверять на практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных, практических работ.

Для проверки знаний можно использовать формы контроля и оценки: тестовый контроль; выполнение контрольных теоретических заданий, работ; сдача теоретических зачетов и т.д.

4.7. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения знаний и умений (структура типовых заданий).

Указывается

- текст заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации, время на выполнение, условия выполнения, критерии оценки;

- Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации. Описываются условия необходимые для проведения контрольных процедур по дисциплине, материально-техническое обеспечение и пр., в зависимости от объекта контроля, выбранных форм и методов контроля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документом (экспертное заключение или рецензия, которые в целях оптимизации целесообразно делать общим документом на весь комплект контрольно-оценочных средств по специальности), подтверждающим факт согласования комплекта с представителями профессионального сообщества (работодателями). Комплекты КОС/КИМ по учебным дисциплинам и ПМ не проходят экспертизу работодателей, а разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Комплект КОС/КИМ по профессиональному модулю и по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по УПР.

5.3. Комплект КОС/КИМ по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и согласуется с заведующим отделением.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине входит в состав фонда оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО. Он хранится в методическом кабинете колледжа, а также в кабинете преподавателя.

6.2. Фонд оценочных средств по образовательным программам СПО, реализуемым в колледже, является собственностью КГА ПОУ «РТК»

6.3. Электронный вариант КИМ и КОС предоставляется разработчиком в методический кабинет и хранится в электронной базе данных в методкабинете.