

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГА ПОУ «РТК»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
краевого государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Региональный технический  
колледж» 08 июля 2021 года № 78/1

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

**(с добавлениями и изменениями)**

г. Владивосток  
2021

## 1. Общие положения

Положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (с изменениями и дополнениями от 22января,15декабря2014г.,28августа2020г.), Уставом КГА ПОУ «РТК», Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям (профессиям), приказа Минпросвещения от 28 августа 2020 г. №464 (изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО), приказа Минпросвещения от 2 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО»-изменения и добавления к ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании»

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок формирования, а также порядок согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).

1.2. ОПОП по специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, а также иные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и

недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. ОПОП должна соответствовать требованиям к условиям ее реализации, определенным в ФГОС СПО.

1.6. Разработанные ОПОП по специальностям (профессиям) должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения всех учебных дисциплин базовой основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для каждой специальности (профессии).

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: 1. Общие положения:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла. Программы базовых дисциплин. Программы профильных дисциплин.

3.6 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического

цикла.

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.

3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин.

Программы профессиональных модулей.

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

6. Приложения.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии) разрабатывается сроком на 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев) года на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым в колледже.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись о согласовании.

3.3. ОПОП по специальностям (профессиям) рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании педагогического совета колледжа.

3.4. Рекомендованная к утверждению основная профессиональная образовательная программа утверждается директором колледжа.

3.5. В ОПОП в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения, которые согласовываются с представителями работодателей.

3.6. ОПОП по специальности должна быть полностью переработана вследствие изменения образовательной ситуации, вследствие введения в действие новых стандартов.