

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Региональный технический колледж»
(КГА ПОУ «РТК»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

протокол № 0/н от 16. 04. 2026

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГА ПОУ «РТК»



Е.С. Астафьева

_____ апреля _____ 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

г. Владивосток, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации	4
1.3. Организационная структура и система управления	5
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Содержание подготовки обучающихся	7
2.2. Качество кадрового обеспечения	9
2.3. Характеристика контингента	13
2.4. Организация учебного процесса	16
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
3.1. Структура и содержание образовательных программ	20
3.2. Качество подготовки специалистов	25
3.3. Качество итоговой аттестации выпускников	26
3.4. Трудоустройство и востребованность выпускников	27
3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	31
4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
6 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Региональный технический колледж» (далее – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 25.09.2023 №717);

- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом КГА ПОУ «Региональный технический колледж» от 27.12.2024 № 447 «О проведении самообследования».

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников Колледжа государственным образовательным стандартам.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержания основных образовательных программ;
- качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- организации учебного процесса;
- организации внеучебной работы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организации повышения квалификации педагогических работников;
- материально-технической базы;
- финансового обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Результаты проведенного самообследования отражены в настоящем отчете и размещены на сайте Колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж» (КГА ПОУ «РТК»).

Тип, вид, статус учреждения: профессиональное образование.

Статус: государственное автономное.

Учредитель: Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

КГА ПОУ «Региональный технический колледж (КГА ПОУ «РТК»)

располагается в Приморском крае на территории г. Владивостока.

Юридический адрес: 690011, Приморский край, г. Владивосток, ул. Новожилова, 3; телефон/факс – 8(423)2-25-97-00.

Адрес электронной почты: priemnaya@rtkvl.ru

Адрес сайта: <http://rtkvl.ru/>

Лицензия: № Л035-01285-25/00239790, выданная Министерством образования Приморского края 24.12.2021

Свидетельство о государственной аккредитации:

25А01 № 0000502 выдано Департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный номер 77 от 05.05.2015 г.; действительно по 05.05.2021 г. (основные профессиональные образовательные программы).

25А01 № 0000502 выдано Департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный номер 76 от 05.05.2015 г.; действительно по 05.05.2027 г. (основная общеобразовательная программа среднего общего образования).

1.2. Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации

Целью деятельности Колледжа является:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности Колледжа является:

- предоставление среднего профессионального образования;
- создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Для достижения указанных целей Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных услуг осуществляется в соответствии с лицензией, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Организационная структура и система управления

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом колледжа на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Структура управления колледжа определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых образовательным учреждением задач.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Приморского края к компетенции Учредителя.

Органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Колледжа;
- Педагогический совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Колледжа, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Наблюдательный совет создается как постоянный наблюдательный орган, который действует на принципах самоуправления и добровольности, объективности, открытости и гласности, публичности и независимости в принятии решений.

Компетенции Наблюдательного совета:

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

- рассмотрение по представлению директора Колледжа отчетов о деятельности Колледжа, об использовании имущества Колледжа, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;

- рассмотрение предложений директора Колледжа о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;

- обсуждение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации;

- рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с законодательством.

Общее собрание работников Колледжа – постоянно действующий орган самоуправления и состоит из всех работников колледжа. К компетенции Общего

собрания работников Колледжа относится:

- принятие Устава Колледжа, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются отраслевым органом и органом по управлению имуществом;

- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Колледжа, заместителей директора Колледжа, профсоюзного органа и представителей трудового коллектива;

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

Председателем педагогического совета является директор Колледжа.

В состав Педагогического совета входят заместители директора колледжа, заведующие учебной частью и библиотекой, руководители служб и структурных подразделений, преподаватели, методист и другие педагогические работники.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, студенческого совета, родители студентов и другие лица. Необходимость их приглашения определяется Председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и производственного обучения, профессиональной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и профессиональной ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм работы и методов теоретического и производственного обучения профессиональной практики обучающихся.

План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Колледжа. Периодичность заседаний Педагогического совета определяется планом учебно-воспитательной работы, но проводится, как правило, не менее 4 раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные Педагогические советы. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов и вступают в силу после утверждения их директором Колледжа и являются обязательными для всех работников и обучающихся. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

В колледже успешно функционируют студенческий совет и совет по профилактике правонарушений.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий. Перспективы, основные задачи, условия создания современного инновационного образовательного учреждения отражены в Планах работы и Программах развития по различным направлениям работы образовательного учреждения.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учредительные документы, устав и локальные нормативные акты регламентируют все аспекты работы организации, обеспечивая её легитимность и прозрачность для обучающихся, сотрудников и контролирующих органов.

Основная цель колледжа — подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Предмет деятельности включает реализацию основных профессиональных образовательных программ, дополнительное образование, воспитательную работу и профориентацию. Виды деятельности охватывают обучение, методическую работу, научно-исследовательскую деятельность и взаимодействие с работодателями для повышения трудоустройства выпускников.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса. Эффективное взаимодействие между подразделениями обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации и достижение поставленных целей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования:
- программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

Коды специальностей.	Наименование специальностей	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Нормативный срок при очной форме обучения	
				9 классов	11 классов
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-	техник	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

	компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)				
22.02.06	Сварочное производство	техник	очная, заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
15.02.19	Сварочное производство	техник	очная, заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	очная, заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	очная, заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	очная заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	специалист страхового дела	очная заочная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	техник	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
35.02.04	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	техник	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессиям:

Коды профессий	Наименование профессий	Квалификация (ии) квалифицированного рабочего, служащего	Форма обучения	Нормативный срок при очной форме обучения	
				9 классов	11 классов
15.01.18	Машинист холодильных установок	Машинист холодильных установок	очная	2 г.10 мес	10 месяцев
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию	Слесарь-сантехник,	очная	2 г.10 мес	

	инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	электромонтажник по освещению и осветительным сетям			
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	1 год 10 мес	10 месяцев
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очная	2 г.10 мес	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очная	1 г. 10 мес.	10 месяцев
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. водитель автомобиля	очная	2 г.10 мес	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 г. 10 мес.	10 мес

- программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ):

Код	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения, мес.
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	очная	10
17531	Рабочий зеленого хозяйства	очная	10

2.2. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения колледжа — это комплексная характеристика, отражающая уровень профессионализма, квалификации и мотивации преподавательского и административного состава.

Педагогическую деятельность в КГА ПОУ «Региональный технический колледж» осуществляют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее

образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Численность педагогического состава Колледжа на отчетную дату составляет 46 человека, из них штатных работников - 42 человека, что составляет 91%.

Значительную часть коллектива составляют преподаватели с опытом педагогической работы более 5 лет, а также специалисты, имеющие опыт в практической сфере, что позволяет готовить студентов к реальной профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация в целях установления высшей или первой квалификационной категории проводится аттестационной комиссией Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией КГА ПОУ «РТК».

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 32,6%.

Результаты аттестации за 2025 год

№	ФИО	Должность	Аттестационный статус	Дата	Решение
1	Андреева Валентина Николаевна	Мастер производственного обучения	высшая	17.11.2025	Приказ Министерства профессионального образования и занятости населения ПК от 09.02.2026 №35
2	Антипина Светлана Борисовна	Мастер производственного обучения	Соответствие занимаемой должности	17.04.2025	Протокол №2
3	Давидюк Евгения Николаевна	Преподаватель	высшая	17.11.2025	Приказ Министерства профессионального образования и занятости населения ПК от 09.02.2026 №35
4	Евдошенко Юлия Игоревна	Преподаватель	высшая	17.11.2025	Приказ Министерства профессионального образования и занятости населения ПК от 09.02.2026 №35

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной

организации.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 10 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1	Андреева Валентина Николаевна	Мастер производственного обучения	«Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 72 часа, удостоверение 612425807491 от 19.09.2025	
2	Бочкова Надежда Федоровна	Преподаватель	«Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 72 часа, удостоверение 612425807491 от 19.09.2025	
3	Васильева А.Ф.	Старший методист, преподаватель	«Педагогический дизайн: проектирование и упаковка образовательных программ», ГАУ ДПО «ДАПР», 16 часов, удостоверение 252423486005 от 31.03.2025 «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»», 216 ч., ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва, удостоверение 773200297275 от 03.12.2025	
4	Ермолаев А.С.	Преподаватель	«Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании», КГА ПОУ «Автомобильно-технический колледж», г. Уссурийск, удостоверение 252424509998, 27.10.2025	
5	Мячина Т.В.	Мастер производственного обучения	«Оборудование и технология сварочного производства», КГА ПОУ «ДВССК», 18 часов, удостоверение №252401754533 от 10.04.2025	

			«Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в среднем профессиональном образовании», КГА ПОУ «Автомобильно-технический колледж», г. Уссурийск, удостоверение 252424510037, 27.10.2025	
6	Новожилов И.В.	Преподаватель	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», РАНХиГС, 72 часа, удостоверение 000000085056 от 25.04.2025 «Геймификация в бизнесе и образовании», 16 часов, ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск, удостоверение 108200002316, 30.11.2025 «Прикладное управление рисками», 72 часа, ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск, удостоверение 108200010811, 30.11.2025	
7	Щаева А.М.	Методист, преподаватель	«Педагогический дизайн: проектирование и упаковка образовательных программ», ГАУ ДПО «ДАПР», 16 часов, удостоверение 252423486022 от 31.03.2025	
8	Лобанов А.И.	Преподаватель	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 180 ч., ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва, удостоверение 773200296439 от 03.12.2025	
9	Осипов И.М.	Мастер производственного обучения	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 180 ч., ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва, удостоверение 773200296153 от 03.12.2025	
10	Макаренко А.Г.	Преподаватель	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», РАНХиГС, 72 часа, удостоверение 000000085048 от 25.04.2025	

11	Малова О.Е.	Преподаватель	«Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации», 48 часов, ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск, удостоверение 108200013076, 30.11.2025 «Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность», 48 часов, ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск, удостоверение 108200013880, 30.11.2025	
----	-------------	---------------	---	--

Высокое качество кадрового обеспечения колледжа — это сочетание профессионального уровня, опыта, мотивации и способности преподавателей и сотрудников отвечать современным образовательным стандартам и запросам рынка труда.

2.3. Характеристика контингента

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным среднему профессионального образования на 1 января 2026 года составила 909 человека, в числе за счет средств бюджета субъекта РФ – 663 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 246 человек.

Численность студентов, обучающихся по ИПССЗ/ИПКРС на 01.01.2026

Год	Уровень образования				Всего	В т.ч.	
	Программы подготовки специалистов среднего звена		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			бюджет	внебюджет
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
Очная форма обучения							
на 01.01.2026	511	31	152	128	822	663	159
Заочная форма обучения							
на 01.01.2026	-	87			87	-	87

Доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 69,2%, доля студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 30,8%.

Прием обучающихся в 2025 году составил 499 человек.

Прием для обучения в Колледж осуществляется приемной комиссией. Работа приемной комиссии организуется в соответствии с Уставом колледжа, Положением о приемной комиссии, Правилами приема в КГА ПОУ «РТК».

В рамках приемной кампании в Колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с учащимися общеобразовательных школ <https://t.me/kgapourtk/3318?single>;

- участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями Приморского Центра занятости населения;

- Дни открытых дверей <https://t.me/kgapourtk/2628>;

- День открытых дверей для школьников 9,11 классов — членов семей участников СВО <https://t.me/kgapourtk/1310>;

- Городской фестиваль профориентационных студенческих команд «Трамплин в жизнь» <https://t.me/kgapourtk/1419>;

- проведение спортивных мероприятий между студентами колледжа и учащимися общеобразовательных школ;

- размещение информации об образовательной организации в СМИ.

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Будущие абитуриенты знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями.

В 2025 КГА ПОУ «Региональный технический колледж» продолжил реализацию проекта «Аттестат + профессия». Региональный проект «Аттестат + профессия» ориентирован на школьников 8-11 классов и дает возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята пробуют свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт, что в будущем помогает им сделать правильный выбор будущей специальности. В результате обучения школьники приобретают возможность после сдачи квалификационного экзамена получить свидетельство об освоении профессии рабочего или должности служащего с присвоением квалификации.

В 2024-2025 учебном году колледжем реализованы следующие программы профессионального обучения:

- 19806 электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда (Приказ Минтруда России от 06.10.2021 № 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник");

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (Приказ Минтруда России от 28.11.2013 № 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик");

- 18511 слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда (Приказ Минтруда России от 13.03.2017 № 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля");

- Секретарь-администратор (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией").

В данном проекте были задействованы 5 школ Владивостока.

Программы профессионального обучения «Аттестат + профессия»

Профессия	Образовательная организация	Кол-во человек
Секретарь-администратор	МБОУ СОШ № 25 г. Владивостока	4
	МБОУ СОШ № 21	8

	МБОУ СОШ № 33	5
	МБОУ СОШ № 32	13
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	МБОУ СОШ № 21	23
	МБОУ СОШ № 32	2
	МБОУ СОШ № 33	5
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	МБОУ СОШ № 25 г. Владивостока	1
	МБОУ ЦО "Ступени"	1
	МБОУ СОШ № 21	12

Результаты приемной комиссии 2025 года

Коды профессий/специальностей	Наименования профессий/специальностей.	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
15.02.19	Сварочное производство	50	9
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	25	-
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	-
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	25	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	6
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	29	6
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	-
	Итого:	230	21
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	99	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки))	63	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	62	-
	Итого:	224	
Программы профессионального обучения (для инвалидов и лиц с ОВЗ)			
14621	Монтажник санитарно- технических систем и оборудования	15	-
17531	Рабочий зеленого хозяйства	9	-
	Итого:	24	
	Всего:	478	21

Основные мероприятия Колледжа по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц:

- разработан план мероприятий по сохранению контингента;
- разработан комплекс мер по адаптации первокурсников;
- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора специальности, индивидуально
- психологических особенностей;
- индивидуальная и групповая работа мастеров п/о, кураторов, представителей администрации колледжа;
- организация внеаудиторной работы руководителя физического воспитания со студентами, вовлечение в досуговую деятельность;
- организация бесед специалистов правоохранительных органов с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, коррупции, антитеррористической деятельности;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг посещаемости обучающихся и своевременное оповещение родителей (законных представителей) о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- проведение заседаний комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников и др.

2.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Сроки и формы освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- рабочие программы воспитания;
- календарный график воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины,

профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ОП соответствуют ФГОС СПО.

Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30% (20%).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.

Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, перемена между парами - 10 мин, большая перемена между 4 и 5 парой – 30 мин. Установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, производственная и учебная практики.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Учебная деятельность предусматривала учебные занятия (аудиторное занятие, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную и производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

С 2023 в колледже используется АИС «Электронный колледж» (далее – Система), которая представляет собой распределенную систему хранения и обработки данных, функционирующую в сети Интернет [Вход | Электронный колледж \(prim-edu.ru\)](#). Внедрение Системы обеспечивает возможность:

- автоматизации процесса управления качеством образования на всех уровнях;

- создания полной региональной базы данных на всех участников образовательного процесса в сфере профессионального образования региона;

- получения данных для формирования статистической и аналитической

отчетности любого уровня; оценки качества деятельности органов управления и профессиональных образовательных организаций; педагогов;

– получения информации для построения портфолио студентов и работников профессиональных образовательных организаций;

– проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности.

С 01 сентября 2023 года введено заполнение расписания и журналов в Системе для всех учебных групп колледжа. Ведение журналов в Системе является обязательным для каждого педагогического работника колледжа, использующего данную форму педагогической документации по должности. Записи в электронных журналах признаются как записи в бумажных журналах. Пользователями Системы являются все участники образовательного процесса: администрация колледжа, преподаватели, студенты и их родители (законные представители).

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Колледже представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Целями ВСОКО являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

– определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

– выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

– выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

– определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

В течении отчетного года внутренняя система оценки качества проводилась по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль материально-технической базы;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются заведующим учебной частью.

Промежуточный контроль включает в себя различные формы аттестации по каждой ОП СПО. Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В отчетный период заместители директора, методист посещали занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

- качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- использования современных педагогических технологий обучения;
- работы по повышению успеваемости.

В колледже также применяется взаимопосещение занятий. В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет ежемесячный контроль объема выполнения учебных программ по всем дисциплинам и МДК.

По итогам мониторинга оформляются отчеты различных форм, преподавателям даются рекомендации по совершенствованию качества образовательной и воспитательной деятельности.

Заместитель директора по УПР постоянно осуществляют мониторинг текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами; выявляются слабоуспевающие студенты, для которых проводятся дополнительные занятия с целью повышения уровня их подготовки.

Заместитель директора по УПР и методисты Колледжа систематически осуществляют мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.

При проведении контроля воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- локальные акты по организации воспитательной работы в колледже;
- планы воспитательной работы на год;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;
- условия, созданные для внеучебной работы с обучающимися (наличие планов работы, количество студентов, посещающих кружки, спортивные секции и.д.).
- организация работы общежития.

При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей и работников колледжа в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников колледжа);
- удовлетворенности студентов (по результатам анкетирования) Анкета студентов (google.com);
- удовлетворенности работодателя (отзывы с практик, по результатам анкетирования).

Выводы: Колледж реализует подготовку по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда. В структуре подготовки преобладают направления, соответствующие приоритетным отраслям экономики, а также внедряются новые специальности, востребованные в условиях цифровизации и технологического развития.

Педагогический коллектив обладает высоким уровнем квалификации. Ведется системная работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов, что обеспечивает внедрение современных образовательных практик. Преподаватели активно участвуют в научных и методических мероприятиях, делятся опытом на конференциях и семинарах.

Учебный процесс организован с учетом индивидуальных образовательных траекторий студентов, реализуются программы дополнительного образования и профессионального обучения. Внедрена система мониторинга успеваемости и обратной связи, что позволяет своевременно выявлять и устранять проблемы в освоении дисциплин. Практическая подготовка осуществляется на базе современных лабораторий, мастерских и в сотрудничестве с предприятиями-партнерами.

Образовательная деятельность колледжа характеризуется стабильными показателями успеваемости, стабильным трудоустройством выпускников и положительными отзывами работодателей. В перспективе планируется дальнейшее развитие цифровых образовательных ресурсов, расширение спектра программ дополнительного образования и укрепление связей с индустриальными партнерами для повышения качества практической подготовки студентов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Все образовательные программы в колледже реализуются в соответствии с

требованиями ФГОС СПО.

В колледже разработаны и имеются в наличии:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических работ, организации самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по соответствующим специальностям/профессиям, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В целях совершенствования образовательного процесса Колледж привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В организации и проведении практической подготовки участвуют Колледж и предприятия города и края на основе соглашений о сотрудничестве. В отчетном году заключено 14 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Колледже направлениям подготовки и специальностям.

Базы производственных практик

№	Наименование организации	№ и срок действия договора
1	ЦСС «Дальзавод»	№1109-17Р
2	КГУП «Примтеплоэнерго»	Бессрочный
3	МБУ «Содержание городских территорий»	Соглашение от 28.11.2022. Срок – 5 лет
4	ООО «ПримИнвестСтрой»	Соглашение от 08.11.2021. Срок – 5

		лет
5	ОО «Славянский лев»	Соглашение от 11.05.2022. Срок – бессрочно.
6	МУП города Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей»	Соглашение от 10.03.2022. Срок – 5 лет
7	ООО «ВМП»	Соглашение от 01.02.2022. Срок – 5 лет
8	ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни»	Соглашение от 09.03.2022. Срок – 5 лет
9	ООО «КАМС и ВЭЙ»	Соглашение от 01.02.2022. Срок – 5 лет
10	АО «Владивостокское монтажное управление «Дальэлектромонтаж»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
11	ООО «Дельта»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
12	ООО «Технопарк»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
13	ИП Григорович О.Ю.	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
14	ООО «Эдельвейс»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
15	АО «ДГК» филиал «Приморские тепловые сети»	от 10.06.2024 бессрочно
16	КГУП «Примводоканал»	от 10.06.2024 бессрочно
17	ООО «Фарес»	Бессрочный
18	МУП «Центральный»	от 13.11.2024
19	ООО «ВЛПАСИФИК»	Бессрочный
20	ГКУ «Государственный архив Приморского края»	Бессрочный
21	ТД «ВИК» (ООО ВИКБИР)	от 01.10.2023 г. до 01.10.2028 г.
22	ООО «Либерти»	от 05.04.2024
23	СПАО «Ингосстрах»	от 10.09.2024
24	ИП Кулик А.В. (Автомеханика)	от 12.12.2024
25	МКУ «Зеленый Владивосток»	от 15.09.2024
26	ООО «Технология управления»	от 06.06.2024
27	ООО «Кирилл и компания»	от 01.02.2025
28	ООО «Техавтоконтроль»	
29	КГУП «Приморский экологический оператор»	
30	ООО «Транспортная группа ФЕСКО»	От 12.12.2025
31	АО «Независимая нефтегазовая компания (ННК)»	От 20.12.2025
32	ПАО «Газпром»	От 09.09.2025
33	ООО «Тихоокеанская строительная организация Дальний Восток»	От 14.04.2025

34	ООО «Грация»	От 30.11.2025
35	ООО «СК Магнат»	От 10.09.2025
36	ООО «Экострой»	От 01.10.2025
37	АО «Владхлеб»	От 10.06.2025
38	ООО «Оверлоад»	От 10.06.2025
39	ИП Толстякова Наталия Сергеевна	От 13.11.2025
40	ООО «Азия-Восток»	От 13.11.2025

Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ВПМ», ИП Кулик А.В., АО «ДГК» филиал «Приморские тепловые сети», Автосервис Tandem Гибрид сервис Автосервис GTPlanet Автосервис Ramzes ИП Кадач А.С. ИП Кулик (Автомеханика) ИП Пытов ООО «ВЛАДСПЕЦТЕХ» ООО «Мех-автострой» ООО «СДК ЛОДЖИСТИКС» ООО S-CAR Vladivostok
2	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).	Производственная практика в первом полугодии 2026 года
3	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция.	ИП Карнаухова Наталья Юрьевна КГУП «ГУОВ» КГУП «Приморский Водоканал» МУПВ «ВПЭС» ООО «ЛИБЕРТИ» ООО «Благоустройство Владивостока» ООО «Проминжиниринг» ООО «Эталон-Сервис»
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО «ВОСТОЧНЫЙ СИБИРСКИЙ ТРАНЗИТ» в/ч 25030-2, отдел логистики КГУП «ПЭО» КГУП «Примтеплоэнерго» ООО «Доставка Контейнеров» ООО «Кит.ТК» ООО «ПРИМТРАНСАВТО»

		ООО «СДЭК-ГЛОБАЛ» ООО «Азия-Восток» ООО «Аспект» ООО «Гамбит» ООО «Голд Авто Транс» ООО «ДВ Невада» ООО «Орбита» ООО «СДС Шиппинг» ООО «Сириус Сифуд» ООО «Трейд Транс» ООО ССК Звезда» ООО «БЕРТА-ВОСТОК»
5	15.02.19 Сварочное производство.	АО «ДГК» - филиал «Приморские тепловые сети» АО «ДГК» - филиал «ТЭЦ-2» АО «Центр судоремонта ДАЛЬЗАВОД» ООО «ВПИМ» ИП Коренев Сергей Викторович КГУП «ПРИМВОДОКАНАЛ» КГУП «ПЭО» МУПВ «ВПЭС» ООО «Дальтехстройсервис» ООО «Регион Строй» ООО «Стриверстрой ДВ»
6	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	ООО «Капитал Лайф» ООО «Техавтоконтроль» ООО «Ресо-гарантия» СПАО Ингосстрах
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Юнити ДВ» АО «ДГК» - филиал «Приморские тепловые сети» АО «Центр судоремонта ДАЛЬЗАВОД» АО «92 СРЗ» КГУП «Приморский водоканал» МУПВ «ВПЭС» МУП «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» ООО «ЛИБЕРТИ» ООО «Агроторг» ООО «Кама-Регион»
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ГБУЗ «ПККБ № 1» МУПВ «ВПЭС» МУП «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» ООО «ЛИБЕРТИ»
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АО «ДГК» - филиал «Приморские тепловые сети» ИП Борисов А.Н. ИП Королёва А.В. ИП Кулик А.В. (Автомеханика) ИП Левченко К.Л. ИП Печерин А.А. ИП Хабло Р.В. ООО «Автопрофсервис» ООО «Автотрейд-в» ООО «Аргус Групп» ООО «Стройстиль» ООО ДВК «ПРБ» ООО «Камартехобслуживание»
4	15.01.18 Мастер холодильных установок	Производственная практика в первом полугодии 2026

Программы профессионального обучения		
1	14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	МБУ «Содержание городских территорий»
2	17531 Рабочий зеленого хозяйства	МКУ «ЗеленВлад»

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. В колледже проводится ежегодная планомерная работа по обновлению содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, практические занятия, консультации, факультативные занятия. Наряду с традиционными методами обучения преподаватели и мастера производственного обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практико-ориентированного обучения, информационные технологии, метод проектов и др.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментарием и расходным материалом. Во всех учебных кабинетах имеются компьютер и мультимедийный проектор. Кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям СанПин.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.2 Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

регламентированы учебными планами по специальностям и профессиям и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов, комплексных экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов, итоговых контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Разработаны фонды оценочных средств по всем специальностям/профессиям. https://vk.com/wall-216087904_558, https://vk.com/wall-216087904_522

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателями которых являются работодатели.

3.3 Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников колледжа проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям.

3. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

4. Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (в редакции от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

5. Локальными актами КГА ПОУ «Региональный технический колледж».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой образовательной программе.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается методической комиссией специальных дисциплин и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на педагогическом совете колледжа.

Освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией. Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Годы	Выпуск (количество человек)	Качество знаний		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		«4» и «5»	% качества	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
2019	44	29	66	0
2020	43	10	23	1
2021	74	40	54	1
2022	97	70	72	2

2023	135	101	74,8	2
2024	101	12	12	2
2025	63	43	68,25	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
2019	103	67	65	1
2020	124	71	57,3	1
2021	118	73	62	0
2022	166	120	72,3	1
2023	359	227	63,2	0
2024	261	11	4,2	3
2025	231	164	71	2

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее - выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют общими и профессиональными компетенциями, имеют опыт профессиональной деятельности, что подтверждается полученными оценками.

Вывод и предложения председателей комиссий ГИА: результаты освоения студентами образовательных программ СПО соответствуют Федеральным образовательным стандартам; проблем и противоречий, связанных с условиями проведения ГИА выпускников выявлено не было. Апелляций по результатам защиты ВКР подано не было.

3.4. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

Структурным подразделением КГА ПОУ «РТК», отвечающим за востребованность и трудоустройство выпускников, является Центр карьеры. В числе своих функций администратор Центра карьеры совместно с педагогом-психологом проводит тестирование старших курсов на выявление профессиональных склонностей для выстраивания более эффективной карьерной траектории и мотивации учащихся на трудоустройство по профессии, организует встречи с потенциальными работодателями, сопровождает студентов на выездные карьерные мероприятия, взаимодействует с «Центром занятости населения» и работодателями для предложения вакансий. Важными инструментами для трудоустройства являются договора на целевое обучение (обязательное условие – трудоустройство на 3 года после выпуска) и региональный конкурс поддержки молодых специалистов в ключевых отраслях экономики (региональная ежемесячная доплата на протяжении года при трудоустройстве на вакансии, предложенные предприятиями-участниками проекта).

В целях повышения востребованности выпускников в колледже проводятся кластерные тренировки по направлениям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция». По направлениям «сварщик», «сварочное производство» проводятся выездные модули в г. Большой Камень (КГА ПОУ «ДВССК»).

В 2025 году были организованы встречи с профессиональными карьерными

консультантами на базе колледжа на тему построения карьерных карт. Студенты выпускных курсов принимали участие в карьерных курсах на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Приморского края (ЦОПП ПК).

Студенты колледжа вошли в молодежный клуб «Смена 25» от Центра занятости населения Приморского края. На протяжении года посещали мероприятия и тренинги клуба, посвященные трудоустройству.

Колледж представил свою площадку на карьерном фестивале «Воркфест» от ЦОПП ПК совместно с КГУП «Примтеплоэнерго», студенты получили возможность пообщаться с работодателями из разных отраслей.

Студенты трех выпускных групп приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства 27 июня 2025 года.

В период с сентября по октябрь были проведены выездные экскурсии на партнерские предприятия: «Приморские тепловые сети» АО «ДГК», АО ЦСС «Дальзавод», инновационную котельную КГУП «Примтеплоэнерго», автосервис «Автомеханика», парк «Снеговая падь».

Амбассадоры колледжа провели мастер-классы в рамках финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии», а четыре группы студентов посетили площадки потенциальных работодателей.

100 студентов «РТК» приняли участие в онлайн-марафоне Российского общества «Знание», прослушав лекции на темы «Патриот в современном мире», «Публичное выступление без стресса», «Свое дело с нуля».

В ноябре и декабре 2025 года проведена серия тренингов, направленных на работу в команде, тайм-менеджмент и развитие креативных навыков.

Трудоустройство выпускников в 2025 году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2025 году (человек)	Занятые выпускники						
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе трудоустроены (из них): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву/по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Переезд за пределы РФ
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	62	36	36	10	0	16	0	0
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	77	19	19	14	0	15	19	10
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	92	34	34	16	3	30	2	7

22.02.06	Сварочное производство	19	6	6	0	0	0	13	0	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	8	8	0	0	0	6	0	0	4
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	13	13	0	0	0	5	0	0	0
Всего:		292	122	122	40	3	85	21	21	21	21

3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

3.5.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Колледже в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, планом методической работы на учебный год.

Основные направления методической работы колледжа:

- организационная деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская работа студентов;
- повышение квалификации педагогических работников и трансляция педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- информационно-аналитическая деятельность.

Организует методическую работу в Колледже заместитель директора по учебно-методической работе.

Структурной составляющей методической службы Колледжа являются методические комиссии:

- методическая комиссия общеобразовательного цикла;
- методическая комиссия профессионального цикла;
- методическая комиссия классных руководителей.

Деятельность методических комиссий проводилась в соответствии с планами работы МК. Основными направлениями деятельности методических комиссий в отчетный период являлись:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам;
- внедрение эффективных технологий преподавания;
- подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, подготовка тематики выпускных квалификационных работ, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях;
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания обучающихся. Подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель и др.;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через участие в массовых методических мероприятиях различного уровня;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке к аттестации на квалификационную категорию.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения

Преподавателями используются различные формы организации учебного процесса: классно-урочная форма, практические занятия, лекции, консультации, практикумы, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах краевого, всероссийского и международного уровней.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Уровень (краевой/всероссийский)	Тема	Дата проведения
1	Бочкова Н.Ф., преподаватель	Заочная научно-практическая конференции педагогических работников «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях модернизации системы СПО»	Инновационные технологии в области кондиционирования воздуха	10.06.2025
2	Евдошенко Ю.И., преподаватель	Заочная научно-практическая конференции педагогических работников «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях модернизации системы СПО»	Интегрированное обучение как средство организации современного учебного процесса	10.06.2025
3	Сахута В.Г., преподаватель	Заочная научно-практическая конференции	Практический опыт повышения качества	10.06.2025

		педагогических работников «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях модернизации системы СПО»	Профессиональной подготовки обучающихся в условиях модернизации системы СПО	
4	Холоднякова Т.Ю.	Заочная научно-практическая конференции педагогических работников «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях модернизации системы СПО»	Практическая подготовка – неотъемлемая часть образовательного процесса	10.06.2025
5	Черняк В.А., преподаватель	Заочная научно-практическая конференции педагогических работников «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях модернизации системы СПО»	Профессиональная направленность преподавания физики в СПО	10.06.2025
6	Шаманина Т.Л., преподаватель	Заочная научно-практическая конференции педагогических работников «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки	Формирование профессиональной направленности студентов на уроках истории на основе применения проектной деятельности	10.06.2025

		обучающихся в условиях модернизации системы СПО»		
7	Щаева А.М., методист Мячина Т.В., мастер производственного обучения	Заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях модернизации системы СПО»	О способах мотивации студентов к качественному получению профессионального образования	10.06.2025
8	Васильева А.Ф., старший методист	Всероссийский	Урок цифры «Технологии современного программирования»	2025
9	Антипина С.Б., мастер производственного обучения	Всероссийский	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: создание эффективного образовательного пространства»	23.04.2025
10	Григорец Ф.И., преподаватель	Институт развития образования Иркутской области	Межрегиональная конференция «Профессиональное самоопределение. предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения»	18.04.2025
11	Григорец Ф.И., преподаватель	Всероссийский	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: создание эффективного образовательного пространства»	23.04.2025
12	Григорец Ф.И., преподаватель	Всероссийское сетевое издание «Дом Знаний»	Публикация «Процесс психолого-педагогического сопровождения в адаптационный период	2025

			обучающихся колледжа в условиях инклюзивного образования»	
13	Шаманина Т.Л., преподаватель	Краевой	Представление педагогического опыта работы по теме «Формирование социальной и профессиональной направленности студентов на уроках истории на основе применения ИК-технологий обучения и проектной деятельности студентов»	14.02.2025
14	Малова О.Е., преподаватель	Краевой	Конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	11.12.2025
15	Григорец Ф.И., преподаватель	Всероссийский	Онлайн-вебинар «Непридуманные истории людей с инвалидностью»	10.12.2025
16	Григорец Ф.И., преподаватель	Межрегиональ ный	Семинар педагогических работников «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства»	18.12.2025
17	Новожилов И.В.	Всероссийский	Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025	2025
18	Сахуга В.Г.	Всероссийский	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»	04.11.2025

В отчетный период осуществлялось методическое сопровождение конкурсантов, подготовка заявок, конкурсных материалов и сопроводительных документов для участия студентов в конкурсах различных уровней:

- с 27.03.2025 по 31.03.2025 студенты прошли урок по теме «Технология современного программирования» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» под руководством преподавателей Дубровина С.А. и Сахуги В.Г.;

- Кириллова О.Д. подготовила студентов для участия в краевом веб-квесте по физике «Путешествие по законам физики», 14.04.2025;

- Шаманина Т.Л. подготовила участников краевого конкурса презентаций «История исследования Дальнего Востока», март 2025;

- Под руководством Давидюк Е.Н. студенты участвовали в краевом конкурсе творческих студенческих работ «Арт-метафора» (метафорические карты), апрель 2025;

- В октябре 2025 года студенты принимали участие в III Всероссийском научно-технологическом диктанте;

- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Английский язык для студентов, руководитель Покидько К.С.;

- Покидько К.С. за подготовку участников краевого конкурса проектов, презентаций «Моя профессия в художественной литературе», 03.12.2026;

- Харлан А.А., директор КГА ПОУ «РТК» за активное участие студентов и педагогов в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Энергосберегающие технологии – двигатель прогресса: экологические плюсы и экономическая выгода»;

- Шпак В.Д., руководство проектной деятельностью и подготовка участника межрегионального конкурса исследовательских работ «Энергосберегающие технологии – двигатель прогресса: экологические плюсы и экономическая выгода»;

- Фролова И.П., руководитель участника краевого заочного конкурса по созданию презентации по теме «Профессия в науке: Химия и Биология в практике»;

- Новожилов И.В., подготовка призера отборочного этапа Олимпиады для учащихся СПО «МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность;

- Григорец Ф.И., наставник дипломанта краевого конкурса, посвященному международному дню счастья в номинации «Поэзия души»;

- Холоднякова Т.Ю., руководитель участников IX Всероссийской олимпиады «Охрана труда», 29.09.2025-15.11.2025;

КГА ПОУ «Региональный технический колледж» активно участвует в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Студенты колледжа традиционно выступают в качестве конкурсантов. В 2025 году это было 9 компетенций: «Роботизированная сварка», «Страховое дело», «Экспедирование грузов», «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Слесарное дело», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Бережливое производство». Результаты регионального этапа чемпионата: 1 и 2 место по компетенции «Роботизированная сварка» - эксперт-наставник Урбановская С.В.; 1, 2 и 3 места по компетенции «Страховое дело» - эксперт-наставник Новожилов И.В.; 1 и 2 место по компетенции «Экспедирование грузов» - эксперт-наставник Филиппов С.Г., 2 место по компетенции «Сантехника и отопление» - эксперты Бочкова Н.Ф. и Ермолаев А.С., 3 место по компетенции «Бережливое производство» - эксперт-наставник Макаренко А.Г.

Преподаватели и мастера производственного обучения организовывали различные мероприятия внутри колледжа:

- 30.01.2025 состоялась олимпиада по информатике. Организаторы Сахута В.Г., Дубровин С.А.

- «Олимпиада по английскому языку», Войцеховская О.Ю., 20.03.2025;

- Малова О.Е., провела мероприятие для студентов 1 курса «Письма с фронта», май 2025;

- Евдошенко Ю.И. разработала и провела устный журнал «Войны священные страницы», май 2025;

- Классный час «Конституция РФ» в рамках всероссийского единого урока «Права человека», 09.12.2025.

3.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В КГА ПОУ «Региональный технический колледж» в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;

- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

Общий фонд библиотеки составляет 116627 экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 79177 экземпляров, учебно-методическая литература – 19676 экземпляров, художественная литература – 8400 экземпляров.

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Академия». ЭБС имеет быстрый и удобный доступ для студентов и преподавателей к информации, расширению возможностей для самостоятельной работы студентов.

Для индивидуальной работы обучающихся в библиотеке находится компьютер, принтер, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Сегодня библиотека колледжа – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей. Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является

информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- модуль «Электронный колледж»;
- разработан и действует сайт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов образовательного процесса, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

В научно-исследовательскую деятельность в колледже вовлечены педагогические работники и студенты.

Формы организации научно-исследовательской работы педагогических работников:

- участие в работе научно-практических конференций, семинаров, форумов,
- издание учебных пособий, методических рекомендаций,
- публикации;
- использование результатов научно-исследовательской работы в образовательном процессе колледжа;
- участие в работе сетевых профессиональных сообществ;
- самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме;
- опытно-экспериментальная работа.

Студенты также участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах разных уровней.

На основе проведенного анализа по итогам 2025 года в области научно-исследовательской деятельности достигнуты следующие результаты работы:

- Максимов В.А., Скрипаль Е.С., Ким Ю.А. – участие в краевом веб-квесте «Путешествие по законам физики» (14.04.2025);

- Понаморева В. – краевой заочный конкурс презентаций «История исследования Дальнего Востока» (21.03.2025);

- Путова В.Д. – Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине : Английский язык для студентов СПО, Диплом I степени (октябрь 2025);

- Богданова А.Д. – региональный этап Международного конкурса сочинений «без срока давности», Сертификат участника (декабрь 2025);

- Шкуратов Н.Д. – межрегиональная олимпиада (физика, математика, информатика), 1 место;

- Селедкова Л.И. – межрегиональная олимпиада (физика, математика, информатика), 2 место;

- Королев М.С. – краевой заочный конкурс по созданию презентации по теме «Профессия в науке: Химия и Биология в практике», Диплом III степени (15.12.2025);

- Мирошникова Д.А. – краевой заочный конкурс по созданию презентации по теме «Профессия в науке: Химия и Биология в практике», Сертификат участника (15.12.2025);

- Адизов М.Ф. – краевой конкурс проектов, презентаций «Моя профессия в художественной литературе», Сертификат участника, (03.12.2025);

- Соломина К. – краевой конкурс, посвященный международному дню счастья в номинации «Поэзия души»;

- Тропин И.Л. – межрегиональный конкурс исследовательских работ «Энергосберегающие технологии – двигатель прогресса: экологические плюсы и экономическая выгода», Сертификат участника.

Результаты научно-исследовательской работы в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики. Многолетний опыт проведения научно-исследовательской работы способствует формированию у студентов интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество России с другими государствами в сфере образования представляет собой систему связей между странами, возникающих в сфере образовательных отношений, которые включают в себя следующее:

- содействие развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования

- привлечение иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основным направлением международной деятельности КГА ПОУ «Региональный технический колледж» является обучение иностранных граждан.

Целью привлечения иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Колледже является интеграция учебного заведения в мировое образовательное пространство и развитие конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Под иностранными студентами понимаются иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в Колледже по программам среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые документы по реализации международной деятельности:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 г. № 292;

- Устав Колледжа;

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования от 24.12.2021, регистрационный номер Л035-01285-25/00239790.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Колледж осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На обучение по программам подготовки специалистов среднего звена принимаются иностранные граждане, имеющие среднее общее образование.

Прием граждан иностранных государств и лиц без гражданства производится по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

Информация о соответствующих направлениях подготовки публикуется на официальном сайте образовательной организации на русском языке.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, предъявляют следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в случае, установленным Федеральным законом, также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам,

предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

Организация, координация и информационно-методическая поддержка работ по международному сотрудничеству Колледжа осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работы и руководителем учебного отдела.

Заместитель директора по УПР осуществляет следующие функции:

- разработка проектов и планов международного сотрудничества Колледжа
- подготовка совместно с заинтересованными подразделениями текстов договоров о сотрудничестве. Контроль и анализ работ по реализации основных положений международных договоров;

- создание и ведение баз данных по международному сотрудничеству;
- организация взаимодействия Колледжа с организациями-партнерами.

Учебный отдел КГА ПОУ «Региональный технический колледж» осуществляет:

- разработку и согласование учебных программ;
- прием иностранных граждан на обучение;
- организация процесса обучения;
- организация итоговой аттестации.

Общее количество иностранных студентов в 2025 году составило 134 человека.

Количество иностранных студентов

№	Наименование специальности/ профессии	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Срок обучения – 10 месяцев							
1.	23.01.06. "Машинист дорожных и строительных машин"	0	0	2	0	0	0
2.	23.01.17. "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей".	15	38	114	88	30	28
3.	15.01.05. "Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)".	0	32	102	69	66	30
4.	08.01.26. "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства".	0	0	32	35	66	60
Срок обучения - 2 года 10 месяцев							
5.	08.01.26. "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ".	8	6	13	9	7	0
6.	15.01.05. "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)".	10	7	7	9	5	0
7.	23.01.17. "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей".	12	10	10	9	6	0

8.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2	3	4	1	6	6
9.	08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	-	-	-	2	1	1
Срок обучения - 1 год 10 месяцев							
10.	08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»	-	-	-	-	7	3
11.	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	-	-	-	4	5	2
12.	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	-	-	-	3	4	4
Срок обучения - 3 года 10 месяцев							
13.	22.02.06. "Сварочное производство".	4	2	1	1	0	0
14.	23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	3	2	1	1	0	-
15.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	1	0	0	1	0
16.	38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	3	0	0	0	-

Все иностранные обучающиеся, временно пребывающие на территории Российской Федерации, должны встать на миграционный учет в течение 7 рабочих дней с даты въезда в Российскую Федерацию, указанной в миграционной карте. Это правило применимо ко всем, вне зависимости от того, гражданином какой страны является иностранец или каков режим его въезда на территорию Российской Федерации (визовый или безвизовый).

Ответственность за постановку временно пребывающего в Российскую Федерацию иностранного обучающегося на миграционный учет возложена на принимающую сторону – Колледж. Для организации миграционного учёта приказом директора Колледжа назначается ответственное лицо.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- 1) Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- 2) Воспитание профессионально-значимых нравственных качеств;
- 3) Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;

- 4) Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- 5) Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
- 6) Волонтерская деятельность.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

Воспитательная работа строится на основании плана воспитательной работы колледжа (по полугодиям).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. 2025 год прошел под эгидой 80-летия Великой Победы, самые значимые мероприятия по этому направлению:

- Участие во всероссийской акции «Окна Победы»
- Уроки мужества «Родине служить!»
- Участие в церемонии открытия года защитника Отечества – 20 студентов
- Торжественное мероприятие «Край героев» - 60 студентов
- 2 место в краевом инклюзивном конкурсе для лиц с ОВЗ «равнение на Победу»
- Историко-просветительский фестиваль «Живая история» - 120 студентов
- Просветительские беседы с педагогом-психологом в рамках классных часов о присоединении Крыма, о патриотизме, о чувстве национальной идентичности
- Торжественное мероприятие у мемориала «Боевая слава ТОФ» в честь воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Российской Федерацией
- Участие студентов в акции «Весенний бал Победы»
- Посещение спектакля драматического театра ТОФ «Вечно живые» (250 студентов)
- Акция «10 000 шагов» по памятникам героев ВОВ
- Встреча с героями СВО – 100 студентов
- Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»
- Мероприятие в виде устного журнала «Войны священные страницы»
- Участие во флэшмобе «Самая длинная георгиевская лента»
- Участие во всероссийском мероприятии «Вальс Победы»
- Интеллектуальная игра «Наши пути к Победе» (при поддержке Российского союза молодежи)
- Встреча «Поезда Победы» во Владивостоке
- Урок мира от активистов колледжа для первокурсников 2025 года
- Инклюзивный патриотический гала-концерт «Мы вместе»
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО

В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики противоправных действий ежемесячно проводились лекции сотрудниками полиции и учреждений здравоохранения, на темы: «О вреде наркотических веществ и уголовной ответственности за их распространение», «О безопасности на транспорте», «об ответственности за правонарушения», «о вреде алкоголя и

табакокурения», проводились тренировки «действия при обнаружении неизвестного предмета», цикл лекций от сотрудников Федеральной налоговой службы

Деятельность студенческих объединений: ежемесячные игротеки от клуба настольных игр РТК, еженедельные спортивные тренировки по волейболу и настольному теннису, тренировки команды по кибер-спорту (CS2), участие в тренировках, организуемых Профсоюзами Приморья («ПрофЗаряд») с привлечением профессиональных спортсменов, участие в фестивале «Студенческая весна» в номинациях «вокал» и «медийное искусство», проведение квиза по теме ЖКХ, участие с мастер-классом от колледжа на городском празднике 1 мая, поход на мыс Тобизина, участие в АкваТехноШоу 2025 в качестве волонтеров, участие в региональном проекте «Тигроведение», организация и участие в общегородском мероприятии «День выпускника СПО 2025», участие в форсайт-сессии «Инфраструктура для жизни на Дальнем Востоке: взгляд молодых профессионалов» на УРБАН-ХАБ в рамках ВЭФ-2025. Более 150 студентов колледжа посетили различные секции 2 международного форума по урбанистике «Урбан ВЭЙ», команда колледжа приняла участие в хакатоне «Новогодний маршрут Владивостока».

В рамках грантового конкурса студенческих инициатив «Миллион СПОсобов» студентами представлен проект «КУБатория: территория СПО». Проект признан победителем конкурса, на реализацию выделен бюджет 1 млн рублей. В рамках проекта: проведен сбор эскизов среди всех колледжей края на тему профильных для учебных заведений отраслей экономики, на основе эскизов созданы 3Д модели и изготовлены посредством 3Д печати скульптуры. Проект символизирует все отрасли системы СПО региона, полученные арт-объекты используются в краевых мероприятиях министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Активности в общежитии: кулинарные мероприятия (день пирога, день гречки, масленица), творческие мастер-классы (оригами, изготовление цветов из ленты), просмотр кинофильмов, субботник, акция «1000 журавлей» к 9 мая.

Традиционными в Колледже являются:

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года и Дню Знаний, Праздник-презентация «Посвящение в студенты», «День студента», праздничные концерты-поздравления, посвященные Дню СПО, Вечер посвященный Дню учителя, Конкурс «Новогоднее поздравление», Праздничная программа и спортивные соревнования среди юношей, посвященные Дню защитника Отечества, Праздничная программа, посвященная Дню 8 Марта. Еженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка и Разговоры о важном.

Все студенты ознакомлены с Уставом колледжа, Положением о режиме занятий обучающихся, Положением о внутриколледжном контроле, Правилами проживания в общежитии.

С проживающими в общежитии проведены анкетирование, опросы, тренинги по социальному взаимодействию.

Ведется актуальный социальный паспорт контингента с учетом социального

положения и состояния здоровья.

В целях предупреждения и профилактики безнадзорности организована работа по ежедневному контролю за посещаемостью, успеваемостью и вовлечению (участию) студентов в общественно-значимые, оздоровительные, досуговые и культурные мероприятия.

Проводится постоянная работа по росту вовлеченности студентов во внеурочную деятельность. В 2025 году число студенческих объединений доведено до пяти: волонтерское объединение, клуб актерского мастерства, медиа-центр, первичные отделения «Российского союза молодежи» и «Движения первых». 6% от контингента являются активистами, постоянными участниками и организаторами мероприятий. 76% студентов в течение 2025 года приняли участие в трех и более мероприятиях различного уровня.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база Колледжа соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Колледж располагается в 3 корпусах: учебный корпус (2875,9 м²), корпус учебно-производственных мастерских (1011,5 м²), столовая, спортивный зал находящиеся в оперативном управлении ОУ и расположенные по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 3. В 2024 году выделили и провели лицензирование 5 учебных кабинетов по адресу г. Владивосток, ул. Олега Кошевого, 1^а.

В колледже имеется общежитие на 120 мест, расположенное по адресу: г. Владивосток, ул. Олега Кошевого, 1^а.

В учебных корпусах размещено 25 кабинетов, 2 лаборатории и 6 учебно-производственных мастерских. Имеются актовый зал, библиотека, медпункт, столовая и спортивный зал. В Колледже 2 кабинета информатики и информационных технологий, количество рабочих мест в кабинетах информатики и информационных технологий составляет 25. Колледж имеет широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа выше 2000 Кбит/с. Данная услуга связи предоставляется ООО «Альянс телеком» (договор № 567/2). Для обеспечения ограничения доступа к Интернет ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся используются DNS-фильтрация (ООО «Альянс телеком», договор 4189/6).

В общежитии имеются комнаты подготовки к учебным занятиям, комнаты отдыха, и морозильными камерами, кухни, оборудованные холодильниками, плитами, душевые, комнаты для стирки и сушки белья.

В Колледже установлена пожарная сигнализация. Температурный режим соответствует санитарным нормам.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Мастерские, оснащенные современным оборудованием, формируют новый облик современной системы среднего профессионального образования и позволяют осуществлять качественную практическую подготовку студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

КГА ПОУ «Региональный технический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Структура образовательной организации и система ее управления соответствуют профилю ее деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая формированию у обучающихся общекультурных компетенций.

Социальная поддержка различных категорий обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Приморского края.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	280
1.1.1	По очной форме обучения	280
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	629
1.2.1	По очной форме обучения	542
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	87
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	478
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	207/70,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	336/40%

	академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/68,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/45%
1.10.1	Высшая	17/38%
1.10.2	Первая	3/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	В тыс.руб
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	215034,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 887,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1020,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,44
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2937,45 м ² ,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	169/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29/4,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	23
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0