МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛННИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Региональный технический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Краевого государственного

автономного профессионального

образовательного учреждения

«Региональный технический колледж»

31 августа 2021 года №24.

# Цели:

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению агрессивного поведения несовершеннолетних**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**-** улучшение психологического климата в колледже

* повышение уровня коммуникативной культуры студентов
* формирование у студентов навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

# Задачи:

- своевременное выявление студентов, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи;

- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;

- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Сроки проведения** | |
| **I. Работа с обучающимися** | | | | | |
| 1 | Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения | 1-4 курсы | Педагог-психолог  Соц. педагог | В начале учебного года (сентябрь - октябрь) и в конце учеб.  года (май- июнь) | |
| 2 | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного  поведения (по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного»). | 1-3 курсы | Педагог-психолог  Соц. Педагог  Классные руководители | В течение учебного года | |
| 3 | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения.  Темы:  «Мой характер»,  «Моя семья»,  «Мой идеал»,  «Учимся разрешать конфликты»,  «Самооценка»,  «В чем смысл жизни?»,  «Ценности общества»,  «Что выбирает молодежь?»,  «Что такое здоровый образ жизни»,  «Мое будущее». | 1-3 курс | Педагог-психолог, соц. педагог,  кураторы учебных групп  Классные руководители | В течение учебного года | |
| 4 | Использование ИКТ во время проведения внеурочных мероприятий  Показ презентаций, видеороликов по данной тематике. | 1-3 курсы | Зам. директора по СВР  Педагог-психолог, соц. педагог,  кураторы учебных групп  Классные руководители | В течение учебного года | |
| 5 | Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения. | 1-3курсы | Зам. директора по СВР  Педагог-психолог, Соц. педагог,  Кураторы учебных групп  Классные руководители  Преподаватели | Весь период обучения | |
| 6 | Анкетирование обучающихся: «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) | 1-2  курс | Педагог-психолог,  Соц. Педагог  кураторы учебных групп  Классные руководители | октябрь 2021 г. | |
| 7 | Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную, досуговую и общественно- полезную деятельность | 1-4 курсы | Зам дирю по СВР  Соц. педагог,  Кураторы учебных групп  Классные руководители  Руководитель физ. воспитания  Руководитель ОБЖ  Педагоги доп. образования | В течение учебного года | |
| **II. Работа с педагогами, кураторами учебных групп** | | | | | |
| 1 | Выступление педагога-психолога на МО по темам «Причины агрессивного поведения подростков»,  «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком». | Преподаватели.  Кураторы учебных групп | Педагог-психолог | | октябрь 2021 г,  январь, март 2022 г. |
| 2 | Беседы и консультации для преподавателей по вопросам агрессивного поведения подростков и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей  «Эффективное общение» (6 занятий); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Коммуникативные игры». | Преподаватели.  Кураторы учебных групп | Зам. директора по СВР  Педагог-психолог,  Соц. педагог | | В течение учебного года |
| **III. Работа с родителями обучающихся** | | | | | |
| 1 | Выступление зам. директора по СВР, педагога-психолога, соц. педагога на родительских собраниях в учебных группах с целью:  - познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков  - с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков») | Родители обучаю-щихся | Зам. директора по СВР  Педагог-психолог,  Соц. педагог,  Кураторы учебных групп | | В течение учебного года |
| 2 | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева»  и др….. По запросам | Родители обучающихся | Зам. директора по СВР  Педагог-психолог,  Соц. педагог,  Кураторы учебных групп | | В течение учебного года |
| 3 | Посещение неблагополучных семей с целью  профилактики агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ, спиртосодержащих напитков, курения. | Родители обучаю- щихся | Педагог-психолог,  Соц. педагог,  Кураторы учебных групп | | В течение учебного года |