МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж» (КГА ПОУ «РТК»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического педагогического совета протокол № $\frac{4}{2}$ от $\frac{28}{2}$ $\frac{03}{2}$

УТВЕРЖДАЮДиректор КГА ПОУ «РТК»

А.Г. Ильченко
2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2022 календарный год)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
	1.2. Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации	5
	1.3. Организационная структура и система управления	5
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	2.1. Содержание подготовки обучающихся	8
	2.2. Качество кадрового обеспечения	9
	2.3. Характеристика контингента	9
	2.4. Организация учебного процесса	12
	2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
3	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
	3.1. Структура и содержание образовательных программ	14
	3.2. Качество подготовки специалистов	16
	3.3. Качество итоговой аттестации выпускников	17
	3.4. Трудоустройство и востребованность выпускников	21
	3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
5	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
6	ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40 41
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	41
	ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЛЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕЛОВАНИЮ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Региональный технический колледж» (далее – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022);
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом КГА ПОУ «Региональный технический колледж» от 20.02.2023 №016-1 «О проведении самообследования КГА ПОУ «РТК».

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников Колледжа государственным образовательным стандартам.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержания основных образовательных программ;
- качестваподготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
 - организации учебного процесса;
 - организации внеучебной работы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организации повышения квалификации педагогических работников;
 - материально-технической базы;
 - финансового обеспечения;
 - библиотечно-информационного обеспечения;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Результаты проведенного самообследования отражены в настоящем отчете и размещены на сайте Колледжа.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж» (КГА ПОУ «РТК»).

Тип, вид, статус учреждения: профессиональное образование.

Статус: государственное автономное.

Учредитель: Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

КГА ПОУ «Региональный технический колледж (КГА ПОУ «РТК»)

располагается в Приморском крае на территории г. Владивостока.

Юридический адрес: 690011, Приморский край, г. Владивосток, ул. Новожилова, 3; телефон/факс -8(423)2-25-97-00.

Адрес электронной почты: pu9 ilchenko@mail.ru

Адрес сайта: http://rtkvl.ru/

Лицензия: 25Л01 № 0000604, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный номер 109 от 28.08.2014.

Приказ №542-а от 28.05.2020 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в части приложения краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Региональный технический колледж».

Свидетельство о государственной аккредитации:

25A01 № 0000502 выдано Департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный номер 77 от 05.05.2015 г.; действительно по 05.05.2021 г. (основные профессиональные образовательные программы).

25A01 № 0000502 выдано Департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный номер 76 от 05.05.2015 г.; действительно по 05.05.2027 г. (основная общеобразовательная программа среднего общего образования).

1.2. Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации

Целью деятельности Колледжа является:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности Колледжа является:

- предоставление среднего профессионального образования;
- создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Для достижения указанных целей Колледж осуществляет следующие виды

деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных профессиональных программ программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных услуг осуществляется в соответствии с лицензией, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Организационная структура и система управления

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом колледжа на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Колледжа;
- Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Приморского края к компетенции Учредителя.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Колледжем, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Наблюдательный совет создается как постоянный наблюдательный орган Колледжа, который действует на принципах самоуправления и добровольности, объективности, открытости и гласности, публичности и независимости в принятии решений.

Компетенции Наблюдательного совета:

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- рассмотрение по представлению директора Колледжа отчетов о деятельности Колледжа, об использовании имущества Колледжа, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложений директора Колледжа о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;
- обсуждение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации;
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с законодательством.

Общее собрание работников Колледжа — постоянно действующий орган самоуправления и состоит из всех работников колледжа. К компетенции Общего собрания работников Колледжа относится:

- принятие Устава Колледжа, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются отраслевым органом и органом по управлению имуществом;
- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Колледжа, заместителей директора Колледжа, профсоюзного органа и представителей трудового коллектива;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

Председателем педагогического совета является директор Колледжа.

В состав Педагогического совета входят заместители директора колледжа, заведующие отделениями, учебной частью и библиотекой, руководители служб и структурных подразделений, преподаватели, методист и другие педагогические работники.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, студенческого совета, родители студентов и другие лица. Необходимость их приглашения определяется Председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, профессиональной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и профессиональной ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм работы и методов теоретического и производственного обучения профессиональной практики обучающихся.

План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Колледжа. Периодичность заседаний Педагогического совета определяется планом учебно-воспитательной работы, но проводится, как правило, не менее 4 раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные Педагогические советы. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов и вступают в силу после

утверждения их директором Колледжа и являются обязательными для всех работников и обучающихся. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

В колледже успешно функционируют студенческий совет и совет по профилактике правонарушений.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования: - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

Коды специально стей.	Наименование специальностей	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	1 -	ый срок при ле обучения
				9 классов	11 классов
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	каннове	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
22.02.06	Сварочное производство	техник	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	очная заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	очная заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	специалист страхового дела	очная заочная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских	товаровед- эксперт	очная заочная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

	товаров				
46.02.01	Документационное обеспечение	специалист по документацион	очная заочная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
	управления и	ному			
	архивоведение	обеспечению			
		управления,			
		архивист			

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

Коды профессий	Наименование профессий	Квалификация (ии) квалифицирован	Форма обучения	Нормативный срок при очной форме обучения	
		ного рабочего, служащего		9 классов	11 классов
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь- сантехник, электромонтажн ик по освещению и осветительным	очная	2 г.10 мес	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки))	сетям Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично	очная	2 г.10 мес	
		механизированн ой сварки плавлением			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	очная	2 г.10 мес	10 месяцев
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист дорожных и строительных машин	очная		10 месяцев

- программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ):

Код	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения, мес
14621	Монтажник санитарно-технических	очная	10
	систем и оборудования		

17531	Рабочий зеленого хозяйства	очная	10

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава Колледжа на отчетную дату составляет 40 человек, из них основных работников - 38 человек, что составляет 95%.

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 45%.

За отчетный период трем педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

Результаты аттестации на высшую квалификационную категорию

№	ФИО	Должность	Аттестационный	Дата	Решение
			статус		
1	Кытманова Лидия Владимировна	преподаватель	высшая	24.03.2022	Приказ от 24.05.2022 №117
2	Лысенок Татьяна Андреевна	мастер производственного обучения	высшая	24.03.2022	Приказ от 24.05.2022 №117
3	Сахута Валентина Григорьевна	преподаватель	высшая	24.03.2022	Приказ от 24.05.2022 №117

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 28 человек (https://vk.com/wall-216087904_43).

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели колледжа не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку на предприятиях региона. В декабре 2022 года пять человек (преподаватели и мастера производственного обучения) прошли стажировку на ОАО «Дальзавод» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (https://vk.com/wall-216087904_35), заключительный модуль которой прошел на площадке ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций-Техникум имени С.П. Королева» (https://vk.com/wall-216087904_40).

Преподаватели Щаева А.М. и Григорец Ф.И. прошли обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» в рамках ФП «Профессионалитет», Васильева А.Ф. прошла обучение по программе «Главный эксперт

демонстрационного экзамена» по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2.3. Характеристика контингента

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным среднего профессионального образования на 1 января 2023 года составила 1025 человек, в числе за счет средст бюджета субъекта $P\Phi - 639$ человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг — 386 человек.

Численность студентов, обучающихся по ППССЗ/ППКРС на 01.01.2023

Год	Уровень образования			Всего	В т.ч.		
	Программы подготовки		Программы подготовки			бюджет	внебюджет
	специалис	специалистов среднего		квалифицированных			
	звена		рабочих, служащих				
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
	Очная форма обучения						
на							
01.01.2023	344	37	295	278	954	639	315
	Заочная форма обучения						
на							
01.01.2023	0	71	0	0	71	0	71

Доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 44%, доля студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 56%.

Прием обучающихся в 2022 году составил 469 человек.

Прием для обучения в Колледж осуществляется приемной комиссией. Работа приемной комиссии организуется в соответствии с Уставом колледжа, Положением о приемной комиссии, Правилами приема в КГА ПОУ «РТК».

- В рамках приемной кампании в Колледже проводятся следующие мероприятия:
 - профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями Приморского Центра занятости населения (https://vk.com/wall-216087904_33);
 - Дни открытых дверей (<u>https://vk.com/wall-216087904_9</u>);
- проведение спортивных мероприятий между студентами колледжа и учащимися общеобразовательных школ (https://vk.com/wall-216087904_116 ; https://vk.com/wall-216087904_130);
 - размещение информации об образовательной организации в СМИ.

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Будущие абитуриенты знакомятся с историей образовательной организации, материальнотехнической базой и основными подразделениями.

В рамках профориентации приняли участие в проекте «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это профессиональные пробы — мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики как самим участником, так и его наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору

образовательно-профессиональной траектории. Каждая проба это: погружение в реальную профессиональную деятельность; живое общение с наставником — носителем профессиональной компетенции; практическая проверка знаний и навыков, их оценку и самооценку; рефлексия полученного опыта и формирование отношения к компетенции. Колледж организовал профессиональные пробы по компетенциям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» и «Электросварщик ручной сварки». Профессиональные пробы прошли 28 человек (https://vk.com/wall-216087904_20).

Результаты приемной компании 2022 года

Коды	Наименования	Очная форма	Заочная форма
профессий/специальностей	профессий/специальностей.	обучения	обучения
	раммы подготовки специалистов	среднего звена	
22.02.06	Сварочное производство	25	1
23.02.01	Организация перевозок и	29	9
	управление на транспорте (по		
	видам)		
23.02.07	Техническое обслуживание и	25	5
	ремонт двигателей, систем и		
	агрегатов		
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	15	
08.02.11	Управление, эксплуатация и		1
	обслуживание многоквартирного		
	дома		
	Итого:	94	16
Программи	ы подготовки квалифицированны	х рабочих, служа	щих
08.01.26	Мастер по ремонту и	40	
	обслуживанию инженерных		
	систем и жилищно-коммунального		
	хозяйства		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-	133	
	механизированной сварки		
	(наплавки))		
23.01.17	Мастер по ремонту и	130	
	обслуживанию автомобилей		
23.01.06	Машинист дорожных и	27	
	строительных машин		
	Итого:	330	
	профессионального обучения (для и		OB3)
14621	Монтажник санитарно-	16	
	технических систем и		
45504	оборудования		
17531	Рабочий зеленого хозяйства	13	
	Итого:	29	
	Всего:	453	16

Основные мероприятия Колледжа по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц:

- разработан план мероприятий по сохранению контингента;
- разработан комплекс мер по адаптации первокурсников;
- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора специальности, индивидуально

- психологических особенностей;
- индивидуальная и групповая работа мастеров п/о, кураторов, представителей администрации колледжа;
- организация внеаудиторной работы руководителя физического воспитания со студентами, вовлечение в досуговую деятельность;
- организация бесед специалистов правоохранительных органов с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, коррупции, антитеррористической деятельности;
 - мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг посещаемости обучающихся и своевременное оповещение родителей (законных представителей) о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- проведение заседаний комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников и др.

2.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Сроки и формы освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
 - рабочие программы воспитания;
 - календарный график воспитательной работы;
 - программы государственной итоговой аттестации;
 - методические материалы.

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ОП соответствуют $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70%(80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет

30%(20%).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.

Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям Φ ГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям Φ ГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже составляет 45 минут.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Учебная деятельность предусматривала учебные занятия (аудиторное занятие, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную и производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Колледже представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
 - выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

В течении отчетного года внутренняя система оценки качества проводилась по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательною процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль материально-технической базы;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются заместителем директора по УМР.

Промежуточный контроль включает в себя различные формы аттестации по каждой ОП СПО. Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В отчетный период заместители директора, методист посещали занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

- качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;

- использования современных педагогических технологий обучения;
- работы по повышению успеваемости.

В колледже также применяется взаимопосещение занятий. В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет ежемесячный контроль объема выполнения учебных программ по всем дисциплинам и МДК.

По итогам мониторинга оформляются отчеты различных форм, преподавателям даются рекомендации по совершенствованию качества образовательной и воспитательной деятельности.

Заместители директора по УПР и УМР постоянно осуществляют мониторинг текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами; выявляются слабоуспевающие студенты, для которых проводятся дополнительные занятия с целью повышения уровня их подготовки.

Заместитель директора по УМР и методист Колледжа систематически осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.

При проведении контроля воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
 - локальные акты по организации воспитательной работы в колледже;
 - планы воспитательной работы на год;
 - протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;
- условия, созданные для внеучебной работы с обучающимися (наличие планов работы, количество студентов, посещающих кружки, спортивные секции и.д.).
 - организация работы общежития.

При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей и работников колледжа в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников колледжа);
 - удовлетворенности студентов (по результатам анкетирования);
 - удовлетворенности работодателя (отзывы с практик).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Все образовательные программы в колледже реализуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже разработаны и имеются в наличии:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических работ, организации самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие учебные соответствуют требованиям ΦΓΟС планы специальностям/профессиям, рассмотрены соответствующим заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика производственная (по профилю И практика колледжем обучающимися специальности) проводятся освоении при профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно В несколько периодов, так рассредоточено, чередуясь теоретическими занятиями рамках профессиональных модулей.

В целях совершенствования образовательного процесса Колледж привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В организации и проведении практической подготовки участвуют Колледж и предприятия города и края на основе соглашений о сотрудничестве. В отчетном году заключено 12 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Колледже направлениям подготовки и специальностям.

Базы производственных практик

No	Наименование организации	№ и срок действия договора
1	ЦСС «Дальзавод»	№1109-17P
2	САО «РЕСО-Гарантия»	№03/21-11-04 до 08.02.2024
3	ГКУ «Государственный архив Приморского края»	№01/21-11-04 до 08.02.2024

4	AO «COΓA3»	№02/21-11-04 до 08.02.2024
5	AO «Изумруд»	№04/21-11-04 до 15.03.2024
6	OOO «ССК «Звезда»	до 31.12.2025
7	МБУ «Содержание городских территорий»	Соглашение от 28.11.2022. Срок – 5
		лет
8	ООО «ПримИнвестСтрой»	Соглашение от 08.11.2021. Срок – 5
		лет
9	ОО «Славянский лев»	Соглашение от 11.05.2022. Срок –
		бессрочно.
10	МУП города Владивостока «Владивостокское	Соглашение от 10.03.2022. Срок – 5
	предприятие электрических сетей»	лет
11	OOO «BMП»	Соглашение от 01.02.2022. Срок – 5
		лет
12	ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни»	Соглашение от 09.03.2022. Срок – 5
		лет
13	ООО «КАМС и ВЭЙ»	Соглашение от 01.02.2022. Срок – 5
		лет
14	АО «Владивостокское монтажное управление	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5
	«Дальэлектромонтаж»	лет
15	ООО «Дельта»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5
		лет
16	ООО «Технопарк»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5
		лет
17	ИП Григорович О.Ю.	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5
		лет
16	ООО «Эдельвейс»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5
		лет

Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям

No	Наименование специальности,	Наименование организации
	·	
п/п	профессии	(предприятия), обеспечивающего
		организацию производственной
		практики
Прогр	аммы подготовки специалистов среднего	звена
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	Муниципальное унитарное
	электрооборудования промышленных и	предприятие г. Владивостока
	гражданских зданий	«Владивостокское предприятие
		электрических сетей», договор от
		10.03.2022;
		ОАО «Владивостокское монтажное
		управление «Дальэлектромонтаж»»,
		договор от 01.04.2022 (на 5 лет);
		МБУ «Содержание городских
		территорий», соглашение о
		сотрудничестве от 28.11.2022
		13
2	22.02.06 Сварочное производство	Муниципальное унитарное
		предприятие г. Владивостока
		«Владивостокское предприятие
		электрических сетей», договор от
		10.03.2022 (сроком на 5 лет);
		ОАО «Владивостокское монтажное
		управление «Дальэлектромонтаж»»,
		договор от 01.04.2022 (на 5 лет);

		Договор № 04/21-11-04 от 15.03.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТК» и АО «Изумруд» (3 года); МБУ «Содержание городских территорий», соглашение о сотрудничестве от 28.11.2022
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО «Дельта», договор от 01.04.2022 (на 5 лет)
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Дельта», договор от 01.04.2022 (на 5 лет)
5	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Договор № 2/21-11-04 от 08.02.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТК» и АО «Согаз»; Договор № 03/21-11-04 от 08.02.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТ» и САО «РЕСО-Гарантия» (3 года); ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни», договор от 09.03.2022 (сроком на 5 лет);
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Управляющая компания «Фреш 25», договор от 28.02.2020 (сроком на 5 лет)
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Договор № 1/21-11-04 от 08.02.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТК» и ГЗУ «Государственный архив Приморского края» (ГАПК)
Прогр	аммы подготовки квалифицированных р	
1	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	Муниципальное унитарное предприятие г. Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей», договор от 10.03.2022 (сроком на 5 лет); ОАО «Владивостокское монтажное управление «Дальэлектромонтаж»», договор от 01.04.2022 (на 5 лет); ООО «ССК «Звезда», договор от 11.02.2022 (сроком на 5 лет); МБУ «Содержание городских территорий», соглашение от 28.11.2022; ООО «ПримИнвестСтрой», соглашение от 08.11.2021; КГУП «Примтеплоэнерго», договор от 22.02.2023
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Муниципальное унитарное предприятие г. Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей», 10.03.2022 (сроком на 5 лет); ОАО «Владивостокское монтажное

		управление «Дальэлектромонтаж»»,
		договор от 01.04.2022 (на 5 лет);
		1 /
		ООО «ССК «Звезда», договор от
		11.02.2022 (сроком на 5 лет);
		МБУ «Содержание городских
		территорий», соглашение от
		28.11.2022;
		ООО «ПримИнвестСтрой»,
		соглашение от 08.11.2021;
		Договор № 04/21-11-04 от 15.03.2021
		«О практической подготовке
		обучающихся» КГА ПОУ «РТК» и АО
		«Изумруд» (3 года)
3	23.01.17 Мастер по ремонту и	МБУ «Содержание городских
	обслуживанию автомобилей	территорий», соглашение о
	-	сотрудничестве от 28.11.2022
Прогр	аммы профессионального обучения	
14621	Монтажник санитарно-технических	КГУП «Примтеплоэнерго», договор от
	систем и оборудования	22.02.2023
	13	

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. В колледже проводится ежегодная планомерная работа по обновлению содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, практические занятия, консультации, факультативные занятия. Наряду с традиционными методами обучения преподаватели и мастера производственного обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практикоориентированного обучения, информационные технологии, метод проектов и др.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

является организации работа (проект) формой исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для профессиональной решения комплексных задач, связанных сферой деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментарием и расходным материалом. Во всех учебных кабинетах имеются компьютер и мультимедийный проектор. Кабинеты,

лаборатории, мастерские соответствуют требованиям СанПин.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.2 Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентированы учебными планами по специальностям и профессиям и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов, комплексных экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов, итоговых контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Разработаны фонды оценочных средств по всем специальностям/профессиям.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателями которых являются работодатели.

3.3 Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – Γ ИА) выпускников колледжа проводится в соответствии с нормативными документами:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям.
- 3. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);
- 4. Приказом Минобрнауки России от 17.11.17 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- 5. Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № P-42 (в редакции от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
 - 6. Локальными актами КГА ПОУ «Региональный технический коллелдж».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой образовательной программе.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается методической комиссией профессионального цикла и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на педагогическом совете колледжа.

Освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией. Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Годы	Выпуск (количество	Качеств	о знаний	Выпускники,
	человек)	«4» и «5»	% качества	получившие
				дипломы с
				«отличием)
	Программы подготов	вки специалисто	ов среднего звен	a
2019	44	29	66	0
2020	43	10	23	1
2021	74	40	54	1
2022	97	70	72	2
Пр	ограммы подготовки кв	алифицированн	ных рабочих, слу	жащих
2019	103	67	65	1
2020	124	71	57,3	1
2021	118	73	62	
2022	166	120	72,3	1

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее - выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют общими и профессиональными компетенциями, имеют опыт профессиональной деятельности, что подтверждается полученными оценками.

Вывод и предложения председателей комиссий ГИА: результаты освоения студентами образовательных программ СПО соответствуют Федеральным образовательным стандартам; проблем и противоречий, связанных с условиями проведения ГИА выпускников выявлено не было. Апелляций по результатам защиты ВКР подано не было.

3.4. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

В Колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы:

- информирование о состоянии рынка труда (встреча со специалистами Центра занятости населения Приморского края https://vk.com/wall-216087904_104);
 - встречи с работодателями (<u>https://vk.com/wall-216087904_58</u>);
 - студенты принимают участие в ярмарках вакансий;
 - уже традиционно принимают участие в строительном форуме

(https://vk.com/wall-216087904_106);

- организованы конкурсы профессионального мастерства (<u>https://vk.com/wall-</u> 216087904_72);
- с декабря 2022 года 13 студентов выпускного курса были приняты на работу в МБУ «Содержание городских территорий», заменив на рабочих местах мобилизованных работников (https://vk.com/wall-216087904_57);
- студенты колледжа под руководством молодого преподавателя Черюканова Родиона Денисовича приняли участие в краевом конкурсе грантов Миллион СПОсобов (https://vk.com/wall-216087904_44).

Трудоустройство выпускников в 2022 году

сти	чльности		Занятые выпускники						
Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2022 год (человек)	Трудоустроены	В том числе (из трудоустроен ных): в соответствии с освоенной профессией, специальност ью (исходя из осуществляем ой трудовой функции)	Индивидуа льные предприни матели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Переезд за пределы РФ
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	97	77	75		8	10	2	
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунальног о хозяйства	16	9	6			3		2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки (наплавки)	57	43	43		5	9		

22.02.06	Сварочное производство	25	19	19		6		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	17	15	13		2		
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	24	12		1		
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительск их товаров	28	26	26			2	
	Всего:	265	213	194	13	31	2	2

3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 3.5.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, планом методической работы на учебный год.

Основные направления методической работы колледжа:

- организационная деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская работа студентов;
- повышение квалификации педагогических работников и трансляция педагогического опыта;
 - аттестация педагогических работников;
 - информационно-аналитическая деятельность.

Организует методическую работу в Колледже заместитель директора по учебно-методической работе.

Структурной составляющей методической службы Колледжа являются методические комиссии:

- методическая комиссия общеобразовательного цикла;
- методическая комиссия профессионального цикла;
- методическая комиссия классных руководителей.

Деятельность методических комиссий проводилась в соответствии с планами работы МК. Основными направлениями деятельности методических комиссий в отчетный период являлись:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам;
 - внедрение эффективных технологий преподавания;
- подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, подготовка тематики выпускных квалификационных работ, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях;
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания обучающихся. Подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель и др.;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через участие в массовых методических мероприятиях различного уровня;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке к аттестации на квалификационную категорию.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения

Преподавателями используются различные формы организации учебного процесса: классно-урочная форма, практические занятия, лекции, консультации, практикумы, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах краевого, всероссийского и международного уровней.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

№	Ф.И.О. участника	Уровень	Тема	Дата
п/п		(краевой/всерос сийский)		проведения
1	Войцеховская О.Ю.	Краевой	Заседание краевого	28.04.2022
			методического	
			объединения	
			преподавателей	
			английского языка по теме	
			«Особенности обучения	
			иностранному языку в	
			дистанционном формате»	
2	Сахута В.Г.	Всероссийский	Всероссийская заочная	2022 г.
			олимпиада «ФГОС	
			соответствие»: Интернет-	
			технологии в учебном	
			процессе по ФГОС –	
			диплом 1 место;	
			Всероссийская заочная	
			олимпиада «Эстафета	
			знаний» в номинации:	
			Метод проектов в учебном	
			процессе -диплом 2 место;	
			Всероссийская заочная	
			олимпиада «Знаю всё» в	
			номинации: Здоровый	
			образ жизни: основные	
			принципы – диплом 3	
			место	
3	Холоднякова Т.Ю.	Краевой	Краевой конкурс	2022 г.
			методических разработок,	
			номинация «Организация и	
			сопровождение	
			самостоятельной работы	
			студентов» - 3 место;	
			НПК Роль	
			профессионального	
			образования в развитии	

	T	1	T	1
			Дальневосточного региона,	
			тема: «Производственная	
			практика, как элемент	
			формирования	
			профессиональных	
			компетенций обучающихся	
			по специальности	
			«Организация перевозок и	
			управление на	
			транспорте»»	
4	Черюканов Р.Д.	Всероссийский	Всероссийский конкурс	апрель 2022 г.
			педагогических достижений	сентябрь 2022 г
			«Мастер года» - победитель	_
			регионального этапа,	
			участник всероссийского	
			этапа;	
			«Большой этнографический	
			диктант – 2022» 100 баллов	
		Vnaanaŭ	Круглый стол с министром	
		Краевой	Профессионального	
			образования и занятости	
			Приморского края в рамках	21.11.2022
			конкурса грантов «Миллион	
			МПОсобов»	
5	Шаманина Т.Ю.	Краевой	Заседание КМО	31.01.2022 г.
		repuesen	председателей МО классных	011011202211
			руководителей (кураторов)	
			учебных групп ОУ СПО	
			Приморского края	
6	Бочкова Н.Ф.	Краевой	НПК «Роль	27.05.2022
0	Вочкова 11.Ф.	Красвои		27.03.2022
			профессионального	
			образования в развитии	
			Дальневосточного региона»,	
			выступление с докладом	
			«Движение молодых	
			профессионалов по	
			компетенций «Сантехника и	
	D	T.C. V	отопление»	27.05.2022
7	Васильева А.Ф.	Краевой	НПК «Роль	27.05.2022
			профессионального	
			образования в развитии	
			Дальневосточного региона»,	
			выступление с докладом	
			«роль профессионального	
			_ образования в развитии	
			Дальневосточного региона»	
8	Григорец Ф.И.	Краевой	НПК «Роль	27.05.2022
			профессионального	
			образования в развитии	
			Дальневосточного региона»,	
			выступление с докладом	
			«особенности системы	
			профессионального	
			образования в кадровом	
			обеспечении Приморского	
			края»	
9	Кытманова Л.В.	Краевой	НПК «Роль	27.05.2022
		T	профессионального	
			образования в развитии	
	l .	1	copasopanin p paspitini	l .

	1	1	T	Г
			Дальневосточного региона»,	
			выступление с докладом	
			«Опыт организации и	
			проведения тематических	
			предметных недель по	
			русскому языку и литературе	
			с использованием	
			регионального компонента»;	
		Всероссийский	Всероссийский конкурс	
		•	профессионального	октябрь 2022 г.
			мастерства «Лучшая учебная	
			презентация» в номинации	
			«профессиональное	
			образование» - 1 место	
10	Христова Л.В.	Краевой	НПК «Роль	27.05.2022
			профессионального	
			образования в развитии	
			Дальневосточного региона»,	
			выступление с докладом	
			«пути повышения	
			эффективности обучения на	
			уроках информатики»	
11	Щаева А.М.		НПК «Роль	27.05.2022
			профессионального	
			образования в развитии	
			Дальневосточного региона»,	
			выступление с докладом	
			«Изучение английского языка	
			в сфере логистики как	
			немаловажный фактор	
			развития транспортной	
			системы Дальневосточного	
			региона»	
12	Мячина Т.В.		НПК «Роль	27.05.2022
			профессионального	
			образования в развитии	
			Дальневосточного региона»,	
			выступление с докладом	
			«Совершенствование методов	
			обучения и воспитания»	
13	Воскобойник О.А.	Всероссийский	#Тывхорошейкомпании	03.10.2022
			Номинация «Мастер на все	
			руки», сертификат участника	
14	Творческий коллектив	Всероссийский	Участие в Студенческом	03.10.2022
	КГА ПОУ «РТК»		флешмобе	
			-	
15	Фролова И.П.	Всероссийский	#Тывхорошейкомпании	03.10.2022
			Номинация «Моя профессия»	
16	Давидюк Е.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс	октябрь 2022 г.
			профессионального	
			мастерства «Лучшая учебная	
			презентация» в номинации	
			«профессиональное	
			образование» - 2 место	
17	Дубровин С.А.	Краевой	Участник команды «4	2022 г.
			Players» в рамках джема	
			визуальных новелл «Novel	
			Game Jam»	

В 2022 году Колледж принимал активное участие в мероприятиях посвященных Дню СПО 2022, что отмечено Благодарностью Министерства Просвещения Российской Федерации.

В рамках ФП «Билет в будущее» организовали и провели профессиональные пробы по компетенциям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» и «Электросварщик ручной сварки». Профессиональная проба — мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики как самим участником, так и его наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательно-профессиональной траектории.

В профессиональных пробах принимают участие обучающиеся общеобразовательных школ 9-11 классов.

Каждая проба это: погружение в реальную профессиональную деятельность; живое общение с наставником — носителем профессиональной компетенции; практическая проверка знаний и навыков, их оценку и самооценку; рефлексия полученного опыта и формирование отношения к компетенции.

Даты проведения:

14.11.2022 (фотоматериалы/видеоматериалы -

https://drive.google.com/drive/folders/1nGKPU48_tbcjLC_G7v1nxVSmvw8wfD0i?usp=sharing)

17.11.2022 (фотоматериалы/видеоматериалы - https://drive.google.com/drive/folders/1q9RkDqAkRvfyZYJYzpPEPIMvquxtiVnF?usp=sharing)

В отчетный период осуществлялось методическое сопровождение конкурсантов, подготовка заявок, конкурсных материалов и сопроводительных документов для участия обучающих в конкурсах различных уровней:

- VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Приморского края по компетенции «Сантехника и отопление» (в том числе на базе КГА ПОУ «Региональный технический колледж);
- отборочные соревнования для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);
- VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Приморского края по компетенции «Сварочные технологии»;
 - всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

3.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В КГА ПОУ «Региональный технический колледж» в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и

методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;
 - проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

Общий фонд библиотеки составляет 116627 экземпляров научной, научнометодической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 79177 экземпляров, учебнометодическая литература — 19676 экземпляров, художественная литература — 8400 экземпляров.

Динамика обновлен	ия библиотечно	ого фонда за перис	ол с 2018 г. по 2022 г.
Ammanina oonobiich		πο φομμα σα περιιί	лд с 2 010 1. по 2 0 22 1.

	2018	2019	2020	2021	2022
Поступило (экз.)	160	269	20	100311	100331
Фонд библиотеки	15890	16300	16316	116607	116627
Коэффициент обновления фонда	1%	1,6%	0,12%	86%	86%

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Лань». ЭБС имеет быстрый и удобный доступ для студентов и преподавателей к информации, расширению возможностей для самостоятельной работы студентов.

Для индивидуальной работы обучающихся в библиотеке находится компьютер, принтер, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Сегодня библиотека колледжа — это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей. Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;

- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов образовательного процесса, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

В научно-исследовательскую деятельность в колледже вовлечены педагогические работники и студенты.

Формы организации научно-исследовательской работы педагогических работников:

- участие в работе научно-практических конференций, семинаров, форумов,
- издание учебных пособий, методических рекомендаций,
- публикации;
- использование результатов научно-исследовательской работы в образовательном процессе колледжа;
 - участие в работе сетевых профессиональных сообществ;
 - самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме;
 - опытно-экспериментальная работа.

Студенты участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах разных уровней. Участвовали в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

На основе проведенного анализа по итогам 2022 года в области научно-исследовательской деятельности достигнуты следующие результаты работы:

- Негода С. III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов (28.01.2022);
- Гах В. III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов, II место (28.01.2022);
- Гайдук Э. III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов (28.01.2022);
- Симашко О.Н. Всероссийский конкурс в номинации «Экологическое воспитание», III место (15.03.2022);
- Осипов И.М. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Информатика (для студентов) (14.03.2022);
- Хан М.А. Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации Информатика (для студентов СПО) (14.03.2022);
 - Трифонов Д.В. Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации

Информатика (для студентов СПО) (14.03.2022);

- Годовников П. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края по компетенции «Сантехника и отопление», I место;
- Белоус П. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края по компетенции «Сантехника и отопление», II место;
- Гаврилюк А.П. краевой заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Поэзия: традиции и современность», 1 место (04.04.2022);
- Матвеенко У.Д. краевой дистанционный конкурс по английскому языку «Юмор в произведениях британских и американских писателей. From the Sublime to the Ridiculous», 1 место (01.04.2022);
- Шаманина Т.Л. благодарность за подготовку лауреатов VI Открытого Патриотического конкурса «Мы правнуки Победы» (29.04.2022);
- Шаманина Т.Л. благодарность за высокий уровень подготовки студентов к краевому фестивалю, организованному в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне (07.05.2022);
- Лунгу Э.С. III краевой этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов ПОО Приморского края обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (28.01.2022);
- Михайленко К.В. III краевой этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов ПОО Приморского края обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (28.01.2022);
- Олейникова А.А. III краевой этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов ПОО Приморского края обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (28.01.2022);
- Фадеев А.К. краевая онлайн олимпиада «Вклад ученых в развитие найки и культуры российского наследия» для студентов, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях Приморского края, II место (15.03.2022);
- Волкова А. краевой конкурс творческих работ «Заговори, чтобы я тебя увидел» в номинации «Рисунок», 1 место (01.04.2022);
- Точенюк В. краевой конкурс творческих работ «Заговори, чтобы я тебя увидел» в номинации «Рисунок», 1 место (01.04.2022);
- Гаврилюк А.П. опубликовал авторскую работу «Жизнь и творчество Осипа Мандельштама» на сайте edu-time.ru, https://edu-time.ru/pub/131916 (21.02.2022);
- с 10 по 13 октября 2022 года в колледже прошла предметная неделя по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- 25.10.2022 в мастерской колледжа по компетенции «Сантехника и отопление» проведен открытый урок «Посвящение в профессию. Инновации WorlSkills в сфере ЖКХ», преподаватель Бочкова Н.Ф.;
- 25.10.2022 студенческая научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке, организатор Шаманина Т.Л.;

- 06.10.2022 урок профориентации «Азы страхования», преподаватель Новожилов И.В.;
 - 03.11.2022-08.11.2022 «Большой этнографический диктант»;
- 08.11.2022 первый этап Чемпионата по решению социальных кейсов. Команда нашего колледжа «драйв» активно включилась в конкурс;
- 21.11.2022 круглый стол с министром Профессионального образования и занятости населения Приморского края в рамках краевого конкурса грантов «Миллион СПОсобов»;
 - 06.12.2022 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Холоднякова Т.Ю. благодарность за организацию и проведение олимпиады «Линия знаний: охрана труда» (19.11.2022);
- Гайдук Э.А. VI Всероссийская олимпиада «Охрана труда», диплом I степени (19.11.2022);
- Лунгу Э.С. VI Всероссийская олимпиада «Охрана труда», диплом I степени (19.11.2022);
- Олейникова А.А. VI Всероссийская олимпиада «Охрана труда», диплом I степени (19.11.2022);
- Скорнякова М.А. VI Всероссийская олимпиада «Охрана труда», диплом I степени (19.11.2022);
- Якунин-Полынский И.Н. VI Всероссийская олимпиада «Охрана труда», диплом I степени (19.11.2022);
- конкурс эссе «Как я буду зарабатывать деньги, когда стану взрослым» (18.11.2022).

Результаты научно-исследовательской работы в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики. Многолетний опыт проведения научно-исследовательской работы способствует формированию у студентов интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество России с другими государствами в сфере образования представляет собой систему связей между странами, возникающих в сфере образовательных отношений, которые включают в себя следующее:

- содействие развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования
- привлечение иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основным направлением международной деятельности КГА ПОУ «Региональный технический колледж» является обучение иностранных граждан.

Целью привлечения иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Колледже является интеграция учебного заведения в мировое образовательное пространство и развитие конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Под иностранными студентами понимаются иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в Колледже по программам среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые документы по реализации международной деятельности:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 г. № 292;
 - Устав Колледжа;
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования от 28 августа 2014 г.: серия 25Л01 № 0000604, регистрационный № 175;
 - иные нормативные акты Колледжа.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Колледж осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В Колледж на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена иностранные граждане, имеющие среднее общее образование.

Прием граждан иностранных государств и лиц без гражданства производится по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

Информация о соответствующих направлениях подготовки публикуется на официальном сайте образовательной организации на русском языке.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, предъявляют следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в случае, установленным Федеральным законом, также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

Организация, координация и информационно-методическая поддержка работ по международному сотрудничеству Колледжа осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работы и руководителем учебного отдела.

Заместитель директора по УПР осуществляет следующие функции:

- разработка проектов и планов международного сотрудничества Колледжа
- подготовка совместно с заинтересованными подразделениями текстов договоров о сотрудничестве. Контроль и анализ работ по реализации основных положений международных договоров;
 - создание и ведение баз данных по международному сотрудничеству;
 - организация взаимодействия Колледжа с организациями-партнерами.

Учебный отдел КГА ПОУ «Региональный технический колледж» осуществляет:

- разработку и согласование учебных программ;
- прием иностранных граждан на обучение;
- организация процесса обучения;
- организация итоговой аттестации.

Общее количество иностранных студентов в 2022 году составило 286 человек.

Количество иностранных студентов

№	Наименование специальности/	2020 г	2021 г	2022 г
	профессии			
	Срок обучения –	10 месяцев	3	
1.	23.01.06. "Машинист дорожных и	0	0	2
	строительных машин"			
2.	23.01.17. "Мастер по ремонту и	15	38	114
	обслуживанию автомобилей".			
3.	15.01.05. "Сварщик ручной и частично	0	32	102
	механизированной сварки (наплавки)".			
4.	08.01.26. "Мастер по ремонту и	0	0	32
	обслуживанию инженерных систем			
	жилищно-коммунального хозяйства ".			
	Срок обучения - 2 го	ода 10 меся	цев	
5.	08.01.26. "Мастер по ремонту и	8	6	13
	обслуживанию инженерных систем			
	ЖКХ".			
6.	15.01.05. "Сварщик (ручной и	10	7	7
	частично механизированной сварки			
	(наплавки)".			
7.	23.01.17. "Мастер по ремонту и	12	10	10
	обслуживанию автомобилей".			
	Срок обучения - 3 го	ода 10 меся	цев	

8.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям).	2	3	4
9.	22.02.06. "Сварочное производство".	4	2	1
10	23.02.03. «Техническое обслуживание	3	2	1
	и ремонт автомобильного транспорта».			
11	23.02.07 Техническое обслуживание и	0	1	0
	ремонт двигателей, систем и агрегатов			
	автомобилей			
12	38.02.05. Товароведение и экспертиза	4	3	0
	качества потребительских товаров.			
13	46.02.01 "Документационное	1	0	0
	обеспечение управления и			
	архивоведение"			

Все иностранные обучающиеся, временно пребывающие на территории Российской Федерации, должны встать на миграционный учет в течение 7 рабочих дней с даты въезда в Российскую Федерацию, указанной в миграционной карте. Это правило применимо ко всем, вне зависимости от того, гражданином какой страны является иностранец или каков режим его въезда на территорию Российской Федерации (визовый или безвизовый).

Ответственность за постановку временно пребывающего в Российскую Федерацию иностранного обучающегося на миграционный учет возложена на принимающую сторону — Колледж. Для организации миграционного учёта приказом директора Колледжа назначается ответственное лицо.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- 1) Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- 2) Воспитание профессионально-значимых нравственных качеств;
- 3) Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- 4) Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- 5) Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
- 6) Волонтерская деятельность.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель—организатор ОБЖ, классные руководители.

Воспитательная работа строится на основании годового плана воспитательной работы колледжа.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

- В рамках недели Дня СПО студенты групп С54199 и С53209 посетили в музее В.К. Арсеньева выставку, посвященную Петру I;
 - 3 сентября 2022 студенты групп 521, в сопровождении преподавателя

истории Шаманиной Т.Л., посетили новый сквер Владивостока с установленным памятником писателю, путешественнику и исследователю Приморского края В.К. Арсеньеву;

- Большой этнографический диктант 2022;
- Военно-патриотический диктант;
- Всероссийская акция «Письмо солдату 2022»;
- Культурно-патриотическая акция «Приморье Za наших. Иz дома с любоVью!»;
 - Патриотический квест «Другая история»;
 - VI Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки Победы;
- Краевой фестиваль творческих работ студентов и преподавателей ПОУ Приморского края «Поклонимся великим тем годам»
- 25.10.2022 в актовом зале "РТК" пршла студенческая научноисследовательская конференция, посвящённая 100-летию со дня окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке;
- В рамках акции <u>#МЫВМЕСТЕ</u>, студенты колледжа, под руководством мастеров производственного обучения изготовили печи-буржуйки для отправки в зону СВО.

Воспитание профессионально-значимых нравственных качеств:

- в рамках празднования ДняСПО 2022 студенты участвовали в АртФлешмобе;
 - #Тывхорошейкомпании https://vk.com/video-216087904_456239017;
 - День открытых дверей «Безграничные возможности»;
- Неделя по профессии «Электромонтажник электрических сетей и оборудования»;
- Открытая защита курсовых работ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- Открытый урок «Посвящение в профессию. Инновации Worldskills в сфере ЖКХ»;
 - Первый этап Чемпионата по решению социальных кейсов;
 - Федеральный проект «Билет в будущее»;
 - Краевая ярмарка профессий ПОО «Специалист, которого ждут»;
 - Краевой конкурс грантов «Миллион СПОсобов»;
- Патриотический конкурс «Другая история» среди учреждений среднего профессионального образования ВГО;
 - Флешмоб «Молодой Владивосток», 17.11.2022;
 - Провели флешмоб «Новогодние окна».

Традиционными в Колледже являются:

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года и Дню Знаний, Праздник-презентация «Посвящение в студенты», «День студента», праздничные концерты-поздравления, посвященные Дню СПО, Вечер посвященный Дню учителя, Конкурс «Новогоднее поздравление», Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества, Праздничная программа, посвященная Дню 8 Марта.

Проводились классные часы: «Хасанские события 1938 года»; «И на Тихом океане свой закончили поход»; «Приморье в годы ВОВ»; «Современные тенденции семейно-брачных отношений» и др.

Работа по профилактике правонарушений строилась по трем направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями) обучающегося.

В сентябре 2022 года приказом директора колледжа создан Совет по предупреждению и профилактике правонарушений, утверждено Положение о Совете по предупреждению и профилактике правонарушений среди студентов.

Все студенты ознакомлены с Уставом колледжа, Положением о режиме занятий обучающихся, Положением о внутриколледжном контроле, Правилами проживания в общежитии.

Начался учебный год с месячника психолого-педагогических исследований вновь поступившего контингента: изучение личных дел абитуриентов, сбор документов, подтверждающих статус обучающихся; проводится работа по определению студентов из группы «риска»; выявляются обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы каждой учебной группы составляют социальный паспорт группы. С проживающими в общежитии проведены анкетирование, опросы, тренинги по социальному взаимодействию и т.п. Результат данного исследования был проанализирован на заседании педагогического совета «Адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже» (17.11.2022).

В целях предупреждения и профилактики безнадзорности организована работа по ежедневному контролю за посещаемостью, успеваемостью и вовлечению (участию) студентов в общественно-значимые, оздоровительные, досуговые и культурные мероприятия.

Проведена информационно-разъяснительную работу с руководителями и педагогическими работниками колледжа, а также обучающимися и их родителями представителями) целях раннего выявления o наркотических средств и психотропных веществ и о порядке проведения профилактических медицинских осмотров. Проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся, ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер» - 167 человек. Студенты колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (02.11-08.11.2022) – 377 человек обучающихся. Состоялась встреча с сотрудником Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями – 22 человека. Проведена лекция «Наркомания. Последствия и ответственность», МКУ «Молодежный ресурсный центр», 23.09.2022 – 75 человек, беседа «Безопасный интернет: что делать, если обнаружил сайт, где распространяются наркотические средства или психотропные вещества?», инспектор ПДН Кобылкина Ю.Е., 24.10.2022 – 150 человек.

Студенческое самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности студентов, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Студенческий совет колледжа является составным элементом системы учебно-воспитательной работы колледжа.

Основной целью Студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Цель и задачи Студенческого совета заключаются в привлечении активной

части обучающихся к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействии в реализации досуга.

Основными направлениями работы Студенческого совета являются:

- Защита и представление прав и интересов обучающихся;
- Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- Содействие администрации колледжа в решении в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их бережного отношения к материально-технической базе колледжа;
 - Информирование обучающихся студентов о деятельности колледжа;
- Дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста.

Совет оказывает помощь педагогическому коллективу в организации и проведении культурно- значимых мероприятий, участвует в проводимых благотворительных акциях, участвует в мероприятиях волонтерского движения, помогает в профилактической работе с «группой риска», в разработке локальных актов, касающихся студентов.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

В колледже созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам выплачиваются согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично» по результатам назначается и выплачивается государственная академическая стипендия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база Колледжа соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Колледж располагается в 3 корпусах: учебных корпус (2875,9 м²), корпус учебно-производственных мастерских (1011,5 м²), столовая, спортивный зал находящиеся в оперативном управлении ОУ и расположенные по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 3. В колледже имеется общежитие на 120 мест, расположенное по адресу: г. Владивосток, ул. Олега Кошевого, 1^а.

В учебных корпусах размещено 20 кабинетов, 2 лаборатории и 6 учебно-производственных мастерских, специализированный центр по сварке. Имеются актовый зал, библиотека, медпункт, столовая и спортивный зал. В Колледже имеется 3 кабинета информатики и информационных технологий, Количество рабочих мест в кабинетах информатики и информационных технологий составляет 39. Колледж имеет широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа выше 2000 Кбит/с. Данная услуга связи предоставляется ООО «Альянс телеком» (договор № 567/2). Для обеспечения ограничения доступа к Интернет ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся используются DNS-фильтрация (ООО «Альянс телеком», договор 4189/6).

В общежитии имеются комнаты подготовки к учебным занятиям, комнаты отдыха, и морозильными камерами, кухни, оборудованные холодильниками, плитами, душевые, комнаты для стирки и сушки белья.

В Колледже установлена пожарная сигнализация. Температурный режим соответствует санитарным нормам.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

В 2022 году материально-техническая база Колледжа была обновлена с учетом современных требований в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

В рамках данного проекта создано 12 рабочих мест по двум компетенциям: «Сантехника и отопление» и «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Мастерские, оснащенные современным оборудованием, формируют новый облик современной системы среднего профессионального образования и позволяют осуществлять качественную практическую подготовку студентов. Создание мастерских обеспечивает необходимые условия подготовки квалифицированных кадров для обеспечения эффективного развития нашего региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

КГА ПОУ «Региональный технический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая формированию у обучающихся общекультурных компетенций.

Социальная поддержка различных категорий обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативноправовыми актами Приморского края.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	•
1.1.	Общая численность студентов (курсантов),	1025
	обучающихся по образовательным программам	
	подготовки квалифицированных рабочих,	
	служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	954
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	71
1.2	Общая численность студентов (курсантов),	452
	обучающихся по образовательным программам	
	подготовки специалистов среднего звена, в том	
	числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	381
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	71
1.3	Количество реализуемых образовательных	26
	программ среднего профессионального	
	образования	
1.4	Численность студентов (курсантов),	463
	зачисленных на первый курс на очную форму	
	обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности	197/71%
	выпускников, прошедших государственную	
	итоговую аттестацию и получивших оценки	
	"хорошо" и "отлично", в общей численности	
	выпускников	
1.6	Численность/удельный вес численности	0/0
	студентов (курсантов), ставших победителями и	
	призерами олимпиад, конкурсов	
	профессионального мастерства федерального и	
	международного уровней, в общей численности	
1.7	студентов (курсантов)	450/44.50/
1.7	Численность/удельный вес численности	458/44,7%
	студентов (курсантов), обучающихся по очной	
	форме обучения, получающих государственную	
	академическую стипендию, в общей численности	
1.0	студентов	40/540/
1.8	Численность/удельный вес численности	42/54%
	педагогических работников в общей численности	
1.0	работников	20/060/
1.9	Численность/удельный вес численности	38/86%
	педагогических работников, имеющих высшее	

	образование, в общей численности	
1.10	педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности	3/7%
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в том	
	числе:	
1.10.1	Высшая	3/7%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	35/79,5%
	педагогических работников, прошедших	•
	повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку за последние 3 года, в общей	
	численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности	0/0%
1.12	педагогических работников, участвующих в	0/0/0
	международных проектах и ассоциациях, в	
	общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем	144407 8 THE 1245
2.1		144497,8 тыс. руб.
2.2	видам финансового обеспечения (деятельности)	2074 4 ==================================
2.2	Доходы образовательной организации по всем	3074,4 тыс. руб.
	видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	в расчете на одного педагогического работника	0160
2.3	Доходы образовательной организации из средств	816,8 тыс. руб.
	от приносящей доход деятельности в расчете на	
	одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	113%
	работника в образовательной организации (по	
	всем видам финансового обеспечения	
	(деятельности)) к соответствующей	
	среднемесячной начисленной заработной плате	
	наемных работников в организациях, у	
	индивидуальных предпринимателей и	
	физических лиц (среднемесячному доходу от	
	трудовой деятельности) в субъекте Российской	
	Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых	$4,6 \text{ m}^2$
	осуществляется образовательная деятельность, в	,
	расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком	0,04
J.2	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	0,01
	студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности	120/50%
3.3		1 40/ 30 /0
	студентов (курсантов), проживающих в	

	общежитиях, в общей численности студентов	
	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности	29/2,8%
	студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц	
	с ограниченными возможностями здоровья,	
	числа инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья, в общей численности	
	студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных	0
7.2	образовательных программ среднего	U
	профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с	3
	ограниченными возможностями здоровья,	C
	обучающихся по программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том	
	числе	
4.3.1		
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	1
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	2
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	v
	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
T.J.∠		0
	инвалидов и лиц с ограниченными	U

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	O
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	· ·
	' ' 1	
4.2.2	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	-	U
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	Ü
	дефектами (два и более нарушений)	
4.4		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья,	
	обучающихся по адаптированным	
	образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том	
	числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
r, T, 1	The state of the s	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	U
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	^
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	1	U
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	^
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	1 1 1	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
4.5	дефектами (два и более нарушений)	2
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с	2
	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	
	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
1.5.1	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	V
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	1
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	1
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
. =	дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
		0
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	O
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	-
	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
4.5.2	дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
		0
	· · ·	U
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	Ç
	дефектами (два и более нарушений)	
1.6		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с	0
	ограниченными возможностями здоровья,	
	обучающихся по адаптированным	
	образовательным программам подготовки	
	специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
1372	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	V
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	Λ
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	Λ
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
<u> </u>		

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-	
	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников	2/4,5%
	образовательной организации, прошедших	
	повышение квалификации по вопросам получения	
	среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными	
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	
	работников образовательной организации	
	pacetimines opasebatesibileit optamisagim	