


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный технический колледж»
(КГА ПОУ «РТК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 /В.Н. Заворовская/

23.09 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс, наименование учебной дисциплины)

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(шифр, наименование специальности/профессии)

г. Владивосток
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
(индекс, наименование)
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(код, наименование профессии)
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 835 от
28.07.2014

Организация-разработчик: краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический
колледж» (КГА ПОУ «Региональный технический колледж»)

Разработчик:

Щаева Анастасия Михайловна, преподаватель КГА ПОУ «Региональный
технический колледж»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

(название МК)

Протокол № 1 от 22 . 09 .2020

Председатель МК

Евд / Евдошенко Ю.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии в рамках специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2Л. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе практическая работа:	116
3 семестр	38
4 семестр	44
5 семестр	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
3 семестр	18
4 семестр	20
5 семестр	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. Требования к курсу	2	2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Части речи	Содержание учебного материала	16	2
	1 Артикли: употребление определенного и неопределенного артиклей		
	2 Имя существительное: категории числа и падежа		
	3 Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные)		
	4 Имя прилагательное и наречие: степени сравнения		
	5 Имя числительное: количественные и порядковые числительные		
	6 Предлоги времени и места		
	7оборот <i>There is/are</i>		
	8 Глагол: понятие инфинитива, формы глагола, категории времени и вида	2	
	Самостоятельная работа		
Выполнение грамматических упражнений по теме «Части речи», подготовка к тесту	6	2	
Тест по теме «Части речи»	2	2	
Тема 1.2. Порядок слов в английском предложении	Содержание учебного материала		
	1 Порядок слов в английском предложении	2	2
	2 Вопросительные и отрицательные предложения	2	2
	3 Типы вопросов.	2	2
Самостоятельная работа			
Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в английском предложении»	6	2	
Раздел 2. Основной курс			
Тема 2.1. Модальные глаголы. Merchandiser's skills	Содержание учебного материала	10	2
	1 Модальные глаголы		
	2 Эквиваленты модальных глаголов		
	3 Text "My future profession "		
	4 Text " Merchandiser's skills"		
5 Повторение изученного материала	2		
Самостоятельная работа			
Подготовка топика «Моя будущая профессия»	6	2	
Выполнение грамматических упражнений по темам «Модальные глаголы», «Эквиваленты модальных глаголов»			

Промежуточный контроль	Итоговая контрольная работа за 3 семестр	2	2
Тема 2.2. Времена группы Simple. Shopping	Содержание учебного материала		
	1 Времена группы Simple: случаи употребления и образование.	4	2
	2 Text “Shopping in our life”		2
	Самостоятельная работа		
	Выполнение грамматических упражнений по темам “Present Simple”, “Past Simple”, “Future Simple”	3	2
Тест по теме «Времена группы Simple»	2	2	
Тема 2.3. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		
	1 Времена группы <i>Continuous</i>	6	2
	2 Text “ Shopping in Great Britain ”		2
	3 Text “Shopping in the USA”		2
	Самостоятельная работа		
Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы <i>Continuous</i> »	3	2	
Тест по теме «Времена группы <i>Continuous</i> »	2	2	
Тема 2.4. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		
	1 Причастие прошедшего времени. Страдательный залог	4	2
	2 Text “ Shopping in Russia ”		2
	Самостоятельная работа		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»	3	2
Тест по теме «Страдательный залог»	2	2	
Тема 2.5. Простое завершённое время. Household goods	Содержание учебного материала		
	1 Present Perfect: случаи употребления и образование	4	2
	2 Text “ Household goods ”		2
	Самостоятельная работа		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Perfect»	3	2
Тест по теме Present Perfect	2	2	
Тема 2.6. Прошедшее завершённое время.	Содержание учебного материала		
	1 Past Perfect: случаи употребления и образование	4	2
	2 Text “Appliances, Tools and House wares”		
	Самостоятельная работа		
Подготовка сообщения “How to shop sensibly”	4	2	
Тема 2.7. Согласование времен. Applying for a job: merchandiser	Содержание учебного материала		
	1 Согласование времен. Косвенная речь	10	2
	2 Text “Applying for a job: merchandiser”		2
	3 Text “Job description: merchandiser”		3
	Самостоятельная работа		
Подготовка диалога “Interview”	4	2	
Тест по теме «Согласование времен»	2	2	
Промежуточный контроль	Итоговая контрольная работа за 4 семестр	2	2
Тема 2.8. Types of retail stores	Содержание учебного материала		
	1 Types of retail stores	6	2

	2	Discount stores		2
	3	Supermarkets		
		Содержание учебного материала		
		Презентация на тему “The Modern Supermarkets and Malls”	5	
Тема 2.9. Types of retail ownership	1	Text “Independent Retailer”	8	2
	2	Text “The Franchise”		2
	3	Text The licensed dealership”		2
	4	Text “Network Marketing”		2
Тема 2.10. Retail Merchandising		Содержание учебного материала		
	1	Retail Merchandising	6	2
	2	Retail Merchandise Planning		2
	3	Тестирование по пройденным темам		
Тема 2.11. New Concepts in Merchandising		Содержание учебного материала		
	1	Text “New Concepts & Trends in Merchandising”	12	2
	2	Text “Visual Trends”		2
	3	Text “Data Collection and Mobile technologies”		
		Самостоятельная работа		
		Презентация на тему “New Concepts in Merchandising”	6	2
Промежуточ ый контроль		Итоговая контрольная работа за 5 семестр	2	2
Итого аудиторной работы:			116	
Итого самостоятельной работы:			49	
Всего:			165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык.-25-изд. СПО.-Ростов-на- Дону:Феникс.- 318с., 2016
2. Евсюкова, Т. В. Английский язык: учебник / Т. В. Евсюкова, С. И. Локтева. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2011. — 326 с. — ISBN 978-5-9765-0115-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book72622> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 319 с: табл. - (Среднее профессиональное образование).
4. Английский язык для колледжей: Учебное пособие /Т.А. Карпова. - 12-е изд., стер. М: КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Брумина, О.А. Английский для товароведов. Методические указания / О.А. Брумина. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2012. - 96 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 7-е изд.щспр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - 576с. - (серия « Английский язык для школьников»)

3. Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО
М: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.homeenglish.ru>
2. <http://www.english.language.ru>
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
4. <http://www.onestopenglish.com/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.voaspecialenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-заслушивание презентаций и проектов по профессиональной тематике - оценка выступления на занятии
Уметь: переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	-оценка выполнения практических заданий
Уметь: самостоятельно совершенствовать устную речь	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-устный опрос по темам разделов
Уметь: работать со справочной литературой, современными техническими и тематическими словарями.	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка выступления на занятиях с дополнительной информацией, подготовка презентаций и проектов заданной тематики
Знать: основы работы со справочным материалом по иностранному языку, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка умения составлять презентации и проекты по заданной тематике