МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный технический колледж»
(КГА ПОУ «РТК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____/В.Н. Заворовская/
23.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины (предмета)

ПД.03 География
(индекс, наименование учебной дисциплины)

по специальности

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
(шифр, наименование специальности)

профиль – социально-экономический

г. Владивосток
2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины (предмета)
ПД.03 География
(индекс, наименование учебной дисциплины)

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21июля 2015 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж» (КГА ПОУ «Региональный технический колледж»)

Разработчик:
Давыденко Ирина Эдвардовна,
преподаватель КГА ПОУ «Региональный технический колледж».

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
(название МК)
Протокол № 1 от 22.09.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....**Ошибка! Закладка не определена.**2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) ПД.03 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки, профильные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные:

- формированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику

отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- **для** выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного

туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 228 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 156 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*228*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*156*
в том числе:	
Практические занятия	*56*
Самостоятельная работа студента (всего)	*72*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта.***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I Источники географической информации		**10**	
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации	**Содержание** География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	1
	Практическая работа Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	2	
	Самостоятельная работа **С**оставление опорных конспектов теме «Предмет география. Задачи географии» Составление ОК по теме «Географические карты. Статистические материалы и другие способы и формы получения географической информации»	6	
Раздел II Политическое устройство мира		**28**	

Тема 2.1 Политическое устройство мира	**Содержание** Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы	12	1
	Практическая работа Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	4	
	Самостоятельная работа Работа с политической картой мира, сдача номенклатуры Работа с учебником Составление конспекта по теме: «Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира» Подготовка сообщения: «Особенности демографической политики в разных странах и регионах мира»	12	
Раздел III География мировых природных ресурсов		**22**	
Тема3.1 География мировых природных ресурсов	**Содержание** Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы	12	2

	Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	Практическая работа Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	4	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Виды природных ресурсов» Решение задач по ресурсообеспеченности	6	
Раздел IV География населения мира		**24**	
Тема4.1 География населения мира	**Содержание** Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	12	1
	Практическая работа *Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.*	6	

	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. *Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.* Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. *Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.*		
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Составление конспекта: «Миграции населения и их основные направления. Урбанизация»	6	
Раздел V Мировое хозяйство		**38**	
Тема 5.1 Современные особенности развития	**Содержание** Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	8	1
	Практическая работа «Классификация форм Всемирных экономических отношений»	2	
	Самостоятельная работа Написание рефератов по темам (по выбору): «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов» «Географическая «модель» современного мирового хозяйства» «Традиционные и новые формы внешних экономических связей»	10	
Тема 5.2	**Содержание** Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.		1

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	6	
Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	**Содержание** Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии. Географические особенности машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	4	1
Тема 5.4 География отраслей в третичной сфере мирового хозяйства	**Содержание** Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	4	1
	Практическая работа «География транспорта» Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты» (работа с контурными картами)	4	
Раздел VI Регионы мира		**70**	
Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	**Содержание** Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4	1
	Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы»	4	

	Самостоятельная работа: работа дополнительной литературой. Подготовка реферата по теме.	4	
Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	**Содержание** Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	6	1
	Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»	4	
	Самостоятельная работа: работа с контурными картами	4	
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки	**Содержание** Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	4	1
	Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки»	4	
	Самостоятельная работа: работа с контурными картами	4	
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	**Содержание** Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	4	1

	Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов США»	4	
	Самостоятельная работа: работа с контурными картами	2	
Тема 6.5 **География населения и хозяйства Латинской Америки**	**Содержание** Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	6	1
	Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки»	4	
	Самостоятельная работа: работа с контурными картами	2	
Тема 6.6 **География населения и хозяйства Австралии и Океании**	**Содержание** Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	4	**2**
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: «Особенности географии населения и хозяйства стран Океании»	6	
Раздел VII Россия в современном мире		**20**	

Тема 7.1 **Россия в современном мире**	**Содержание** Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	6	1
	Практическая работа Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	8	
	Самостоятельная работа Составление полной экономико-географической характеристики Российской Федерации	6	
Раздел VIII Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		**14**	
Тема 8.1 **Географические аспекты современных глобальных проблем**	**Содержание** Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	4	2
	Практическая работа Защита сообщений и презентаций по одному из регионов мира Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	6	
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Составление конспекта: «Глобальные проблемы человечества» Подготовка к дифференцированному зачету	4	

Дифференцированный зачет	**2**	3
Всего:	**228**	

Уровень освоения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии»;

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-набор географических карт;

-набор географических атласов «Экономическая и социальная география мира»;

-набор демонстрационных учебных плакатов;

-набор печатных учебно-наглядных пособий;

-набор электронных носителей информации, видеофильмов.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-интерактивная доска;

-мультимедиапроектор;

-графопроектор;

-магнитная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Литература:

Для студентов

1.*Баранчиков Е. В*. География: учеб.для студ. учреждений сред. про. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. География : учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф .образовани я / [Е. В . Баранчиков , С. А. Горохов, А. Е. Козаренко и др.] ; по д ред. Е. В. Баранчикова. — 11-е изд., стер . — М. : Издательски й центр «Академия» , 2016.

3. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1.Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.

2.Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

1.Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

2.Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. —М., 2003.
3.Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). —М., 2004.
4.Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. —М., 2001.

Интернет-ресурсы

1.www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2.www. faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной
организации при ООН (ФАО).
3.www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4.www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5.www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	***2***
Умения:	
• ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Индивидуальные задания. Устный опрос.
• ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Написание реферата. Географический диктант. Индивидуальные задания, Устный опрос.
• ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Индивидуальные задания. Устный опрос.
• ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Индивидуальные задания. Тестирование. Устный опрос.
сопоставлять географические карты различной тематики;	Индивидуальные задания.
Знания:	
• основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Тестирование. Устный опрос.
• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Написание реферата. Составление схем. Индивидуальные задания. Устный опрос.

• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Написание реферата. Индивидуальные задания. Тестирование. Устный опрос.
• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Индивидуальные задания. Тестирование. Устный опрос.
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

1. Виды географической информации, каковы её роль и использование в жизни людей?
2. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?
3. Какие количественные характеристики стран мира использованы при изучении их элементарной классификации?
4. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
5. Что называется природными ресурсами?
6. Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
7. Все ли известные человеку виды природных ресурсов исчерпаемы? Привести примеры неисчерпаемых ресурсов.
8. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
9. Почему об уровне обеспеченности страны различными видами природных ресурсов нельзя судить только по их запасам?
10. Насколько обеспеченность страны природными ресурсами определяет уровень её экономического развития? Приведите примеры.
11. Являются ли ресурсы Мирового океана комплексными?
12. Что изучает наука демография?
13. Что понимают под процессом воспроизводства населения? Как определить естественный прирост населения?
14. Перечислить группы стран, вынужденных проводить политику сдерживания рождаемости или, наоборот, политик у её стимулирования?
15. Что называется средней плотностью населения?
16. В чём состоят причины неравномерности размещения населения на планете?
17. Какие факторы влияют на размещение населения?
18. Чем вызвана международная миграция рабочей силы из развивающихся стран в развитые? Перечислить основные главные мировые центры иммиграции населения.
19. На какие группы делится население мира по своему составу и структуре?
20. В чем сущность понятия «мировая экономика»? Выделить основные этапы развития мировой экономики.
21. В чем сущность научно-технической революции? Перечислить основные черты современной научно-технической характеристики.
22. В чём сущность географического разделения труда?
23. Почему географическое разделение труда явилось неизбежным результатом развития человеческого общества?
24. Почему в эпоху НТР наблюдается тенденция изменения соотношения между производственной и непроизводственной сферами хозяйства? Какие отрасли промышленности можно отнести к «авангардным» в эпоху современной НТР?
25. Какие отрасли относятся к топливной промышленности?
26. Какова современная мировая структура потребления топлива и энергии (по видам) и каковы тенденции её изменения в ближайшем будущем?
27. Почему металлургию принято считать одной из базовых отраслей промышленности?
28. Почему для черной и цветной металлургии ведущими формами организации производства являются концентрация и комбинирование?
29. Почему именно машиностроение является ведущей отраслью мировой промышленности?
30. Какие факторы являются решающими в размещении различных отраслей машиностроении? Объясните почему.
31. Почему химическую промышленность принято относить к отраслям, обеспечивающим развитие НТП?

32. Чем обусловлены быстрые темпы роста объёмов производства продукции мировой химической промышленности?
33. Почему лесную промышленность относят к отраслям , производящим конструкционные материалы?
34. Каике особенности отраслевого состава лесной промышленности характерны для стран Северного и Южного лесных поясов?
35. Какие отрасли легкой промышленности существуют, и какие виды сырья они используют?
36. Почему сельское хозяйство принято считать наиболее распространённой отраслью материального производства? Структура современного сельского хозяйства.
37. Какое влияние на развитие и формирование специализации сельского хозяйства оказывают природные условия?
38. Почему транспорт и связь являются обслуживающими(производными) отраслями?
39. Какое влияние на работу транспорта в формировании внутригосударственных и мирового рынков?
40. Каковы особенности современных глобальных проблем человечества?
41. Какие вы видите пути решения экологических проблем?
42. Каковы пути решения продовольственной проблемы?
43. В чём заключается суть демографической проблемы?
44. Каковы основные пути решения энергетической и сырьевой проблем?
45. Какова роль европейских стран в современных мировых политических, экономических и культурных процессах?
46. Какие особенности экономико - географического положения стран Зарубежной Европы являются наиболее важными?
47. Какое влияние оказал природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы на развитие её промышленности и сельского хозяйства?
48. Какие отрасли промышленности являются ведущими в европейских странах?
49. Какова специализация сельского хозяйства различных стран Зарубежной Европы?
50. Какие азиатские страны занимают лидирующие позиции в мире по площади территории и численности населения?
51. Какова роль азиатских стран в современной расстановке экономических сил в мире?
52. Какие группы азиатских стран вы могли бы выделить по уровню экономического развития? Объясните свой ответ.
53. Какие субрегионы выделяет в Африке экономическая комиссия ООН?
54. Почему Африка оказалась на «обочине» мирового экономического развития?
55. Каковы главные особенности растениеводства Африки?
56. В чем причины слабого развития животноводства в регионе?
57. Почему за обширным и разнообразным регионом Латинская Америка закрепилось это название?
58. Какие этапы экономического развития Латинской Америки вы можете выделить?
59. К каким типам стран по уровню социально- экономического развития можно отнести страны Латинской Америки?
60. Какое влияние оказало экономико-географическое положение Австралии на её хозяйственную жизнь?
61. Какова роль Австралии в мировой экономике?
62.Место России на политической карте мира. Каковы черты, характеризующие современный этап развития хозяйства России?
63.Каково участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей?