

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

---

**ПП 01.01, ПП 02.01, ПП 03.01, ПП 04.01**

(индекс, наименование профессионального модуля)

**по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

---

(шифр, наименование специальности/профессии)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения квалификации специалиста и основных видов деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
4. Проведение кузовного ремонта
5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей).

## 1.2 Цели и задачи производственной практики:

### практики по профилю специальности:

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

### преддипломной практики:

углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

## Требования к результатам освоения производственной практики

Требования к умениям, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения производственной практики по видам деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения производственной практики

ВД	Требования к умениям
1	2
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li><li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li><li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li><li>- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li><li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</li></ul>

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</li> <li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</li> </ul>
Проведение кузовного ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</li> <li>- выполнять работы по кузовному ремонту.</li> </ul>
<b>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul>
<b>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> <li>- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</li> <li>- определять взаимосвязь узлов и агрегатов транспортных средств;</li> <li>- производить сравнительную оценку технологического оборудования.</li> </ul>
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)</b>	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка технического состояния автомобиля;</li> <li>- выдача- получение на ремонт и обслуживание автомобиля;</li> <li>- выполнение ремонта автомобиля;</li> <li>- контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля;</li> <li>- выдача автомобиля заказчику.</li> </ul>

### **1.3 Учебная нагрузка на освоение программы производственной практики:**

Всего 22 недели, в том числе:

- практика по профилю специальности:
  - в рамках освоения ПМ.01 - 5 недель – 180 часов;
  - в рамках освоения ПМ.02 – 5 недель – 180 часов;
  - в рамках освоения ПМ.03 – 4 недели – 144 часа;
  - в рамках освоения ПМ.04 – 4 недели- 144 часа.
- преддипломная практика – 4 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является:

- **по профилю специальности:** сформированность у обучающегося общих и профессиональных компетенций (таблица 2) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, приобретение практического опыта по каждому из видов деятельности (ВД):

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
4. Проведение кузовного ремонта
5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей).

- **преддипломной:** углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1	2
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
<b>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
<b>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)</b>	
ПК 7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей (ПМ)	Кол-во недель по ПМ	Наименование тем производственной практики	Кол-во дней по темам *	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1- ПК 4.3	<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	5	Тема 1.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с предприятием;</li> <li>– работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО – замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации;</li> <li>– работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту;</li> <li>– работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры: автомобильного двигателя, элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля, шасси автомобилей, автомобильных кузовов;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта: автомобильных двигателей, элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля, шасси автомобилей;</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на посту текущего ремонта - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации;</li> <li>- работа на рабочих местах производственных отделений и участков - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;</li> <li>- обобщение материалов и оформление отчета по практике - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</li> </ul>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						



1	2	3	4	5	6	7
ПК 5.1- ПК 5.4	<b>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	5	Тема 2.1 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	25/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление карты принятия автомобиля на техническое обслуживание;</li> <li>– составление карты принятия автомобиля в ремонт;</li> <li>– составление карты передачи автомобиля с технического обслуживания;</li> <li>– составление карты передачи автомобиля из ремонта;</li> <li>– изучение Типовой контрольно-диагностической карты проверки технического состояния автотранспортного средства (кдк);</li> <li>– составление контрольно-диагностической карты проверки технического состояния автотранспортного средства;</li> <li>– обосновать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;</li> <li>– выявить потребности персонала;</li> <li>– сформировать факторы мотивации персонала;</li> <li>– координировать действия персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>– законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>– основы управленческого учета и бережливого производства;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> <li>– применить соответствующий метод мотивации;</li> <li>– собрать и обработать фактические результаты деятельности персонала.</li> </ul>	
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ПК 6.1- ПК 6.4	<b>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	4	Тема 3.1 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	20/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с работой предприятия и технической службы;</li> <li>– изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия;</li> <li>– определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки;</li> <li>– ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке;</li> <li>– изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия;</li> <li>– оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>– особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</li> <li>– типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</li> <li>– особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</li> <li>– перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</li> <li>– требования безопасного использования оборудования;</li> <li>– особенности эксплуатации однотипного оборудования;</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки;</li> <li>– определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения;</li> <li>– определение остаточного ресурса технологического оборудования;</li> <li>– изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;</li> <li>– испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия;</li> <li>– изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой;</li> <li>– составление перечня мероприятий по снижению травматичности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки;</li> <li>– изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду;</li> <li>– разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием;</li> <li>– организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании;</li> <li>– изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации;</li> <li>– составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием</li> </ul>	
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

1	2	3	4	5	6	7
ПК 7.1 - ПК 7.4	<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)</b>	4	Тема 4.1 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	20/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с авторемонтным предприятием, его производственными участками, цехами и рабочими местами;</li> <li>– ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии; правила безопасности в разборочных и сборочных цехах; правила пожарной безопасности в цехах авторемонтного предприятия;</li> <li>– разборка двигателя;</li> <li>– ремонт шатунно-поршневой группы;</li> <li>– разборка и ремонт ГРМ и КШМ двигателя;</li> <li>– ремонт газораспределительного механизма;</li> <li>– замена направляющих втулок клапанов;</li> <li>– притирка клапанов;</li> <li>– сборка двигателя, его испытания на стенде;</li> <li>– холодная и горячая обкатка двигателя;</li> <li>– определение неполадок в работе двигателя, их устранение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> <li>– ремонт шатунно-поршневой группы;</li> <li>– разборка, дефектовка деталей топливного насоса дизельного двигателя, замена изношенных деталей; сборка топливного насоса;</li> <li>– ремонт навесного оборудования двигателя;</li> <li>– ремонт генератора и реле регулятора;</li> <li>– разборка генератора;</li> <li>– проверка состояния обмоток ротора и стартера, коллектора, щеток и щеткодержателей; сборка генератора;</li> <li>– испытание генератора на стенде; зачистка контактов реле и регулятора на стенде;</li> <li>– разборка-сборка и ремонт КПП и раздаточной коробки;</li> <li>– разборка - сборка трапеции рулевого управления и элементов переднего моста;</li> <li>– разборка – сборка тормозной системы автомобиля;</li> <li>– регулировка и испытание тормозной системы;</li> <li>– ремонт дополнительного оборудования</li> </ul>	
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

\* при пятидневной/шестидневной неделе

## Тематический план преддипломной практики

Таблица 4

Код ПК	Наименование тем практики	Виды работ	Кол-во дней по темам *
1	2	3	4
ПК 1.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4 ПК 7.1-ПК 7.4	Тема 1 Общее ознакомление с предприятием, его производственными подразделениями	Знакомство: – с общей характеристикой и структурой предприятия (подразделения) – с работой предприятия – с общей технологической схемой производства и характером оказываемых услуг – с должностной инструкцией специалиста	2
	Тема 2 Выполнение работ специалиста	– осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей – технический контроль эксплуатируемого транспорта – разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля – планирование и организация работ производственного поста, участка – проверка качества выполняемых работ – оценка экономической эффективности производственной деятельности – обеспечение безопасности труда на производственном участке	18/22
	Тема 3 Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы	Сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки ВКР	в течение практики
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

\*при пятидневной /шестидневной неделе

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики:**

- Положение о практике студентов ГБПОУ АО «АГКПТ»;
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- график целевых проверок;
- график консультаций (на усмотрение руководителя практики).

### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы производственной практики осуществляется на автотранспортных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров. Материально-техническая база предприятия должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Предприятие должно быть оборудовано современным производственным оборудованием в зависимости от вида деятельности, оказываемых услуг.

### **4.3 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
3. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 с.;
4. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
5. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. - М.: Академия, 2015.
6. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2013. – 384 с.;
7. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2013. – 176 с.;
8. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;
9. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2014. – 208 с.
10. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2016. – 352 с.
11. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2015. – 816 с.
12. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2016.– 434 с.
13. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2017. – 384 с.



14. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2015. – 240 с.
15. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М. Виноградов. – М.: издательство Академия, 2017. – 432 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
4. Оформление технологической документации.URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
5. ЕСКД и ГОСТы.URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
6. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoyj-dokumentacii>
7. ЕСТД.URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2018. – 352 с.
2. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Щец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2017. – 272 с.
3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 413 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 447 с.
5. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

#### **4.4 Требования к руководителям практики**

*Заведующий отделом учебно-производственной работы:*

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график практики, график целевых проверок;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

*Руководитель практики:*

- составляет план-график практики, график консультаций и доводит до сведения обучающихся;
- составляет график целевых проверок и осуществляет согласно ему целевые проверки обучающихся на местах практики;
- оформляет индивидуальные задания на практику;

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике, составление отчета;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- формирует совместно с руководителем практики от предприятия аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- по окончании практики представляет отчет о практике обучающихся с анализом и предложениями по внесению дополнений или изменений в программу практики с учетом руководителей практики от предприятия.

#### **4.5 Требования к обучающимся**

*Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы отчетности

К формам отчетности по производственной практике относятся:

- дневник;
- аттестационный лист;
- характеристика;
- отчет.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (форма дневника на сайте agkpt.ru в разделе Студентам -Учебная и производственная практика). В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото или видео материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Обучающийся, проходящий производственную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

В дневнике учитываются не только отчеты о проделанной работе. В него включаются:

- прохождение инструктажей (техника безопасности, охрана труда, профессиональные инструктажи);
- участие в производственных экскурсиях, обучающих семинарах;
- информация об изучении документов организации или нормативно-правовых актов и др.

За каждый день (каждую выполненную работу) в дневнике выставляется оценка руководителя практики от организации (наставника).

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается предприятием.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций.

Сдача отчета осуществляется в последний день практики вместе с дневником, аттестационным листом и производственной характеристикой руководителю практики от колледжа (Методические указания по оформлению отчета на сайте agkpt.ru в разделе Студенту - Учебная и производственная практика).

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- выводы.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта -

черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>		
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	
<p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<p>- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>- Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической.</p> <p>- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	
<p>ПК. 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</li> <li>- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент,</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>
<p>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</li> <li>- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>- Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>- Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>- Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.</p> <p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>



1	2	3
	<p>оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.</p> <p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы</p>	

1	2	3
	<p>диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	
<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасное и высококачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>
<p>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>- Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование .</p> <p>- Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p>	<p>- Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>- Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.</p> <p>- Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
<p>ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p>	<p>- Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание. Технологического оборудования.</p> <p>- Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.</p> <p>- Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.</p> <p>- Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>
<p>ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>- Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.</p> <p>- Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>- Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.</p> <p>- Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	
<b>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>		
<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>- Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>- Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>- Планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>- Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат</p>	

1	2	3
	<p>предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>- Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия.</p>	
<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>- Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов</p> <p>- Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
<p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса.</p> <p>- Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации).</p> <p>- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля.</p> <p>- Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть.</p> <p>- Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>



1	2	3
	<p>управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты.</li> <li>- Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации.</li> <li>- Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы по экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления</li> </ul>	
<p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>- Извлекать информацию через систему коммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства.</p> <p>- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.</p> <p>- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	
<b>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>		
<p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>- Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства.</p> <p>- Подбор необходимых инструментов и оборудования для проведения работ. Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.)</p> <p>- Применение законодательных актов в отношении модернизации Т.С.</p> <p>- Разработка технических заданий на модернизацию Т.С.</p> <p>- Производство расчетов экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>- Использование в работе вычислительной техники.</p> <p>- Анализ результатов модернизации на примере других предприятий (организаций)</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
<p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор запасных частей по VIN номеру Т.С.</li> <li>- Подбор запасных частей по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом. Чтение чертежей, схем и эскизов узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</li> <li>- Выполнение чертежей, схем и эскизов узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</li> <li>- Подбор правильных измерительных инструментов.</li> <li>- Определение основных геометрических параметров деталей, узлов и агрегатов. Определение технических характеристик узлов и агрегатов Т.С. Анализ технических характеристик узлов и агрегатов Т.С.</li> <li>- Правильный выбор наилучшего варианта в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>
<p>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.</li> <li>- Определять необходимые ресурсы.</li> <li>- Владеть актуальными методами работы.</li> <li>- Оценивать результаты и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</li> <li>- Производить сравнительную оценку технологического оборудования.</li> <li>- Определять необходимый объем используемого материала. Определять возможности изменения интерьера.</li> <li>- Определять качество используемого сырья.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<p>Устанавливать дополнительное оборудование.</p> <p>- Устанавливать различные аудиосистемы.</p> <p>- Устанавливать освещение. Выполнять арматурные работы. Графическое изображение требуемого результата.</p> <p>- Наносить краску и пластидип.</p> <p>Наносить аэрографию. Изготавливать карбоновые детали.</p>	
<p>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>- Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования.</p> <p>- Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.</p> <p>- Чтение чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Обеспечение техники безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования.</p> <p>- Определять потребности в новом технологическом оборудовании.</p> <p>- Определять неисправности в механизмах.</p> <p>- Составлять график обслуживания производственного оборудования.</p> <p>- Подбирать инструмент и материал для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>- Разбираться в технической документации на оборудование.</p> <p>- Обеспечение техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования. Настройка производственного оборудования.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования.</li> <li>- Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования. Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики.</li> <li>- Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования.</li> <li>- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК.</li> <li>- Создавать виртуальные макеты исследуемого образца.</li> </ul>	
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)</b>		
ПК 7.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Демонстрировать навыки работы с использованием уборочно-моечного, разборочно-сборочного, контрольно-диагностического оборудования, оснастки; обоснование решения о прекращении эксплуатации неисправного автомобиля	Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики
ПК 7.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Определять неисправности подвижного состава автотранспорта, оценивать объемы и качество технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях СТО	Аттестационный лист по производственной практике
ПК 7.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Умение разработать технологический процесс устранения заявленного дефекта узла или детали автомобиля	
ПК 7.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Оформлять технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать сложные проблемные ситуаций в различных контекстах</li> <li>- Проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- Определять этапы решения задачи</li> <li>- Определять потребности в информации</li> <li>- Осуществлять эффективны поиск</li> <li>- Выделять все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных</li> <li>- Разрабатывать детальный план действий</li> <li>- Оценивать риски на каждом шагу</li> <li>- Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, оценки и рекомендации по улучшению плана</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики руководителем от колледжа. Характеристика</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого выполнения профессиональных задач</li> <li>- Проводить анализ полученной информации, выделяет в главные аспекты</li> <li>- Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</li> <li>- Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	

1	2	3
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</li> <li>- Применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- Определять траекторию профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики руководителем от колледжа Характеристика
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач</li> <li>- Планировать профессиональную деятельность</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- Проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать значимость своей профессии (специальности)</li> <li>- Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- Обеспечение ресурсосбережения</li> </ul>	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</li> <li>- Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	

1	2	3
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в период производственной практики руководителем от колледжа Характеристика
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке - Ведение общения на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - Составление бизнес- плана - Презентовать бизнес-идею - Определение источников финансирования - Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	

**Критерии оценивания отчета:****5 баллов**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное содержание отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

**4 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное содержание отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.



### **3 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, содержание отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

### **2 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное содержание отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета:

- наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания;
- наличие интересной презентации, видео-;
- и т.д.

**оценка может быть повышена на 1 балл.**

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике в форме дифференцированного зачета (ДЗ):**

- Оценка **«отлично»** - аттестуемый своевременно представил отчетную документацию:

- положительный аттестационный лист (уровни освоения профессиональными компетенциями оценены на «4» и «5»);

- положительную характеристику по освоению общих компетенций (уровни освоения оценены на «4» и «5»);

- заполненный дневник с указанием отчета о проделанной работе и оценках «5», с рекомендуемой оценкой за практику «отлично», приложениями к дневнику в виде фото-и видеоматериалов, подтверждающими практический опыт;

- утвержденный организацией Отчет, составленный в полном соответствии с заданием на практику и требованиями, указанными выше.

- Оценка **«хорошо»** - аттестуемый своевременно представил отчетную документацию:

- положительный аттестационный лист (уровни освоения профессиональными компетенциями оценены в основном на «3» и «4»);

- положительную характеристику по освоению общих компетенций (уровни освоения оценены в основном на «3» и «4»);

- заполненный дневник с указанием отчета о проделанной работе и оценках в большей степени на «4», с рекомендуемой оценкой за практику «хорошо»,

приложениями к дневнику в виде фото- и видеоматериалов, подтверждающими практический опыт;

- утвержденный организацией Отчет, составленный в соответствии с заданием на практику и требованиями, указанными выше, но имеющий некоторые отклонения.

Оценка снижается на один балл, если аттестуемый представил отчетную документацию, отвечающую вышеуказанным критериям с опозданием не более чем на один день установленного срока.

- Оценка **«удовлетворительно»** - аттестуемый своевременно представил отчетную документацию:

- положительный аттестационный лист (уровни освоения профессиональными компетенциями оценены в основном на «3» и «4»);

- положительную характеристику по освоению общих компетенций (уровни освоения оценены в основном на «3» и «4»);

- заполненный дневник с указанием отчета о проделанной работе и оценках в большей степени на «4» и «3», с рекомендуемой оценкой за практику «удовлетворительно», приложениями к дневнику в виде фото-и видеоматериалов, подтверждающими практический опыт;

- утвержденный организацией Отчет, составленный с отклонениями от задания на практику, и требований, указанных выше, но имеющий незначительные отклонения.

- Оценка **«неудовлетворительно»** - аттестуемый своевременно представил отчетную документацию:

- отрицательный аттестационный лист (уровни освоения профессиональными компетенциями оценены в основном на «3» и «2»);

- отрицательную характеристику по освоению общих компетенций (уровни освоения оценены в основном на «3» и «2»);

- заполненный дневник с указанием отчета о проделанной работе и оценках в большей степени на «3» и «2», с рекомендуемой оценкой за практику «неудовлетворительно»;

- утвержденный организацией Отчет, составленный со значительными отклонениями от задания на практику, и требований, указанных выше.

Обучающийся, не выполнивший программу производственной практики, имеющий по результатам целевых проверок многочисленные пропуски практики без уважительной причины, или не представивший отчетную документацию, считается неаттестованным по производственной практике.