МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»
(КГА ПОУ «РТК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «РТК»

_____ А.Г. Ильченко

«_30_» _____06_____ 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Квалификация - техник

Владивосток, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Пояснительная записка**	**Стр**
1	**Общие положения**	**4**
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ)	5
1.2	Нормативный срок освоения программы	6
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	**7**
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3	Требования к абитуриентам	16
3	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	16
3.1	Базисный учебный план	16
3.2	Учебный план	19
3.3	Календарный учебный график	21
3.4	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	21
3.5	Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	23
4	**Ресурсное обеспечение ППССЗ**	24
4.1	Кадровое обеспечение	24
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
4.3	Материально-техническое обеспечение ППССЗ	25
5	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**	26
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	26
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	28
5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	30
6	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**	33
6.1	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	33
7	**Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**	34
II	**Приложения**	
	Приложение № 1 ФГОС по специальности	
	Приложение № 2 Рабочий учебный план	
	Приложение № 3 Календарный график учебного процесса	
	Приложение № 4 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (при наличии)	
	Приложение № 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение № 6 Справка о кадровом обеспечении ППССЗ	
	Приложение № 7 Справка об учебно-методическом и информационном обеспечении ППССЗ	
	Приложение № 8 Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ	
	Приложение № 9 Фонды оценочных средств	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)) 22.02.06 Сварочное производство реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Региональный технический колледж» (далее - КГА ПОУ «РТК» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования по *очной форме* обучения и на базе основного общего и среднего общего образования по *заочной форме обучения.*

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных КГА ПОУ «РТК» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.04.2014 г. № 360, а также с учетом требований регионального рынка.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Цель ППССЗ - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также способствующих социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в практической деятельности.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ)

Нормативную и правовую основы разработки ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2014 г. № 360;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 27.06.2017 №613);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17.03.2015 г., № 06-259);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанные Министерством просвещения РФ (14.04.2021 г.).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №464;
  - приказ Минобрнауки от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

Устав КГА ПОУ «РТК», утвержденный распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края № 618-ри от 27.12.2013 г.;

Локальные нормативные акты КГА ПОУ «РТК».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
		Очная форма
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее общее образование		2 года 10 месяцев

Для обучающихся на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности (технологический профиль). Срок освоения ППССЗ в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

промежуточная аттестация - *2* недели;

каникулы - 11 недель.

Срок обучения по заочной форме обучения увеличивается не более, чем на 1 год на базе среднего общего образования и не более, чем на 1,5 года на базе основного общего образования.

Срок получения СПО по очной форме (на базе основного общего образования) составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
11роизводственная практика **(по профилю специальности)**	

Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности (ВПД):

ВПД.1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ВПД.2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ВПД.3 Контроль качества сварочных работ.

ВПД.4 Организация и планирование сварочного производства.

ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе).

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД.1	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.**
ПК.1.1	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК.1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК.1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК. 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ВПД.2	**Разработ ка технологических процессов н проектирование изделий**
ПК.2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК.2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК.2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК.2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК.2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
впд.з	**Контроль качества сварочных работ**
ПК.3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК.3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
пк.з.з	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК.3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки
ВПД.4	**Организация и планирование сварочного производства**
ПК.4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК.4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК.4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК.4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК.4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ВПД.5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе)

Результаты освоения ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с ФГОС СПО определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (приведены в таблице):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовлении сварных конструкций	ПК.1.1	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	**иметь практический опыт:** применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; **уметь:** организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций; **знать:**
	ПК.1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	
	ПК. 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	
	ПК. 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	

			виды сварочных участков; виды сварочного оборудования,устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	**иметь практический опыт:** выполнения расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций; проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; оформления конструкторской, технологической и технической документации; разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;
	ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование	

	сварных соединений и конструкций	**уметь:** пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; выбирать технологическую схему обработки; проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; **знать:** основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	
ПК.2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	
ПК.2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	

			эксплуатации сварных конструкций; методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД; методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Контроль качества сварочных работ.	ПК.3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	**иметь практический опыт:** определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; оформления документации по контролю качества сварки; **уметь:** выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений; производить внешний
	ПК.3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	
	ПК.3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	
	ПК.3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки	

осмотр, определять наличие основных дефектов;
производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
выявлять дефекты при металлографическом контроле;
использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;
знать:
способы получения сварных соединений;
основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
способы устранения дефектов сварных соединений;
способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
методы неразрушающего контроля сварных соединений;
методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
оборудование для контроля качества сварных соединений;
требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных

			соединений различных конструкций
Организации и планирование сварочного производства	ПК.4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	**иметь практический опыт:** текущего и перспективного планирования производственных работ; выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки,средств механизации для повышения эффективности производства; организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ; **уметь:** разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; определять трудоёмкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат; проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; **знать:** принципы координации
	ПК.4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	
	ПК.4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	
	ПК.4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	
	ПК.4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	

			производственной деятельности; формы организации монтажно-сварочных работ; основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; тарифную систему нормирования труда; методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных. сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; методы планирования и организации производственных работ; нормативы технологических расчётов, трудовых и материатьных затрат; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования,оснастки, контрольно-измерительных средств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе)			

2.3 Требования к абитуриентам

Основные требования к абитуриентам по ППССЗ устанавливаются в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. От 29.07.2018);
- Федеральным законом Российской Федерации *«О* воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53 - ФЗ (ред. от 27.12.2018);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 - 2022 учебный год, утвержденными приказом директора колледжа от 08.07.2021 № 78/1.

Прием на ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство осуществляется при наличии у абитуриента документа об образовании - основном общем образовании (очная форма обучения), основном общем образовании и среднем общем образовании (заочная форма обучения). Поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности, утвержденном Постановлением Правительства № 697 от 14.08.2013.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс обучения
				Всего	В том числе		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательная подготовка		**52**	**2106**	**1404**	**581**		**1**
Обязательная часть циклов опоп		**84**	**3186**	**2124**			
огсэ.оо	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**648**	**432**	**352**		**2-4**
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	8		2
ОГСЭ.02	История		56	48	8		2
огсэ.оз	Иностранный язык		200	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура						

			336	168	168		2-4
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**		**324**	**216**	**122**		**2**
ЕН.01	Математика		117	78	18		2
ЕН.02	Информатика		99	66	66		2
ЕН.03	Физика		108	72	38		2
П.00	**Профессиональный учебный цикл**		**2214**	**1476**	**754**		
on	**Общенрофсссиональ мыс дисциплины**		**582**	**388**	**198**		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		56	36	12		2
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	40	12		2
ОП.ОЗ	Основы экономики организации		42	28		16	2
ОН.04	Менеджмент		59	40	20		2-3
ОП.05	Охрана труда		36	24	16		4
ОП.06	Инженерная графика		51	34	18		2-3
ОГ1.07	Техническая механика		48	32	22		4
ОП.08	Материаловедение		47	32	18		3
ОП.09	Электротехника и электроника		36	24	14		4
ОП. 10	Метрология, стандартизация и сертификация		45	30	18		3
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1632**	**1088**	**556**		
ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**		**411**	**274**	**144**		**3**
МДК.01.01	Технология сварочных работ		266	177	92		3
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций		145	97	52		3
ПМ.02	**Разработка технологических**						

	процессов и проектирование изделий		**417**	**278**	**148**	**12**	**3-4**
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций		255	170	88	6	3-4
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов		162	108	60	6	4
пм.оз	**Контроль качества сварочных работ**		**342**	**228**	**126**		**3**
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		342	228	126		3
ПМ.04	**Организация и планирование сварочного производства**		**213**	**142**	**74**		**3-4**
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		213	142	74		3-4
ПМ.05	**Выполнение работ но одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**		**249**	**166**	**64**		**2**
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»		249	166	64		2
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		**1350**	**900**			
	Всего часов по учебным циклам ППССЗ (без учета общеобразовательной подготовки)		**4536**	**3024**			
	Всего часов по учебным циклам		**6642**	**4428**			

	ППССЗ (без учета об щеобразо вате л ьн о й подготовки)						
УП.00	**Учебная практика**	**25**					
ПП.00	**Производственная практика(по профилю специальности)**						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4**					
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					
ГИА.00	**Г осударствениая итоговая аттестация**	**6**					
ГИА.01	**Подготовка выпускной квалификационной работы**	**4**					
ГИА.02	**Защи та выпускной квалификационной работы**	**2**					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Итого	**199**					

Распределение часов по общеобразовательным дисциплинам осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17.03.2015 г., № 06-259, 14.04.2021)».

3.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство и определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает уроки, лекции, практические и лабораторные работы, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки индивидуальных домашних заданий, написания рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть по циклам составляет 29,76% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем времени, отведенный на вариативную часть распределен на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей. На вариативную часть отводится 1350 часов максимальной учебной нагрузки.

Введены новые учебные дисциплины:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии - 69 часов, ОГСЭ.06 Социальная психология - 120 часов, ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности - 120 часов;
- математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.04 Экологические основы природопользования - 114 часов;
- общепрофессиональные учебные дисциплины: ОП.12 Проектирование сварочных приспособлений - 75 часов.

Остальные часы распределены на увеличение объема часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- общепрофессиональные дисциплины - 711 часов;
- ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий - 141 час.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык»,

«Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них - 48 часов на освоение основ военной службы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах учебного времени, отведенного на его (их) изучение.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Учебный план ППССЗ представлен в приложении *(приложение № 2).*

3.3 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса - это составная часть ППССЗ, определяющая последовательность и сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной и преддипломной практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации по курсам обучения *(приложение № 3)*

3.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей указан в таблице:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Номер приложения
ОП	**Общеобразовательная подготовка**	
БД	**Базовые учебные дисциплины**	**5.1**
БД. 01	Русский язык	5.1.1
БД. 02	Литература	5.1.2
БД.03	Родной язык	5.1.3
БД.04	Иностранный язык	5.1.4
БД.05	История	5.1.5
БД.06	Физическая культура	5.1.6
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	5.1.7
БД.08	Астрономия	5.1.8
пд	**Профильные дисциплины**	**5.2**
ПД.01	Математика	5.2.1
ПД.02	Информатика	5.2.2
пд.оз	Физика	5.2.3
поо	**Предлагаемые ОО**	**5.3**
ПОО.01	Современное естествознание	5.3.1
ПОО.01	Человек и общество	5.3.2
пп	**Профессиональнаи подготовка**	
ОГСЗ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**5.4**
ОГСЭ.01	Основы философии	5.4.1
ОГСЭ.02	История	5.4.2
огсэ.оз	Иностранный язык	5.4.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	5.4.4
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	5.4.5
ОГСЭ.06	Социальная психология	5.4.6
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	5.4.7
ЕН	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**5.5**
ЕН.01	Математика	5.5.1
ЕН.02	Информатика	5.5.2
ЕН.03	Физика	5.5.3
ЕН.04	Экологические основы природопользования	5.5.4
п	**Профессиональный цикл**	
ОП	**Общспрофсссионалыные дисциплины**	**5.6**
ОГ1.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5.6.1
011.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5.6.2
оп.оз	Основы экономики организации	5.6.3
ОП.04	Менеджмент	5.6.4
ОП.05	Охрана труда	5.6.5

ОП.06	Инженерная графика	5.6.6
ОП.07	Техническая механика	5.6.7
ОП.08	Материаловедение	5.6.8
ОП.09	Электротехника и электроника	5.6.9
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	5.6.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	5.6.11
ОП.12	Проектирование сварочных приспособлений	5.6.12
пм	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**	**5.7**
МДК.01.01	Технология сварочных работ	5.7.1
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	5.7.2
ИМ. 02	**Разработка технологических процессов и проектирование изделий**	**5.8**
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	5.8.1
МДК. 02.02	Основы проектирования технологических процессов	5.8.2
пм.оз	**Контроль качества сварочных работ**	**5.9**
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	5.9.1
ПМ.04	**Организации и планирование еварочного производства**	**5.10**
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	5.10.1
ПМ.05	**Выполнение работ но одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**5.11**
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по профессии "Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе"	5.11.1
УП.00	**Учебная практика**	**5.12**
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**5.13**
ПДП.00	**Производственная (преддипломная) практика**	**5.14**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**5.15**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в **приложении № 5.**

3.5 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) планируются при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в

несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи практики:

1) Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии и организуется на базе предприятий и организаций г. Владивостока и Приморского края.

2) Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

3) Преддипломная практика направлена на закрепление теоретических и практических знаний и умений, полученных курсантами при изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и прохождении учебной и производственной практик.

Программы практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной (производственной, преддипломной) практики;
- результаты освоения учебной (производственной, преддипломной) практик;
- структура и содержание учебной (производственной, преддипломной) практик;
- условия реализации программы учебной (производственной, преддипломной) практик;

контроль и оценка результатов освоения программы учебной (производственной, преддипломной) практики.

Индекс	Наименование практик	Номер нрило/кения
УП	**Учебная практика**	**5.12**
ПП	**Проншодственнаи практика (по профилю специальности)**	**5.13**
пдп	**Производственная практика (преддипломная)**	**5.14**

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года. Сведения о кадровом составе по ППССЗ представлены в справке **(приложение 6).**

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ Сварочное производство обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин включают в себя:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса отражены в справке **(приложение 7)**

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает необходимой учебно-материальной базой для проведения теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам и разделам междисциплинарных курсов, а также учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для реализации ППССЗ в колледже оборудованы 3 компьютерных класса. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

В колледже имеются следующие учебные кабинеты, лаборатории и мастерские:

Учебные кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и
- охраны труда;
- расчета и проектирования сварных соединений;
- технологии электрической сварки плавлением;
- метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная.

Полигоны:

- сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ППССЗ отражено в справке **(приложение 8)**

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль
- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся определены рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
○ + ○○	5	отлично
65 + 84	4	хорошо
50 + 64	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, количество зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1

недели (36 часов) в семестр. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, то данная неделя переносится на следующий семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации (экзамена).

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку (либо не явился) в сроки, установленные администрацией колледжа. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

По окончании освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе) проводится квалификационный экзамен, по результатам которого обучающимся присваивается квалификация по рабочей профессии и выдается свидетельство.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (далее-ВКР) является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ППССЗ. Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается на заседании методической комиссии профессионального цикла и утверждается директором колледжа. Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящим в ППССЗ и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики и образования.

Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала ГИА.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной и преддипломной практик, а также работы над выполнением курсового проекта.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководителями ВКР назначаются лица из числа педагогических работников колледжа, имеющих соответствующую квалификацию, а также специалистов из числа работников предприятий, организаций (работодателей) по согласованию.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа на основании письменных заявлений обучающихся, подписанных заместителем директора колледжа по учебной работе.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8-ми выпускников. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся хода работ;

оказание помощи обучающемуся (консультирование) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Руководитель ВКР в соответствии с утвержденными темами разрабатывает индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на ВКР рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на ВКР выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики и сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы.

График выполнения ВКР разрабатывается на основе графика учебного процесса.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Общее руководство и контроль выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта).

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- титульный лист
- задание на выполнение ВКР
- оглавление
- введение
- основную часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения (чертежи, схемы, презентации)

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать в себя:

- заключение о соответствии темы и содержания ВКР;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку ВКР по пятибалльнлй шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС по ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

С целью проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК).

ГЭК является единой по данной ППССЗ для всех форм обучения (очной и заочной).

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует направлению подготовки выпускников.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не являющееся работником колледжа, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей образовательных организаций соответствующего профиля;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует направлению подготовки выпускников.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования Приморского края на календарный год.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Численность ГЭК составляет не менее пяти человек, включая председателя и секретаря. Заместителем председателя является директор колледжа, или один из его заместителей по направлению деятельности, в случае одновременной работы нескольких экзаменационных комиссий. Состав ГЭК формируется из числа преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений, специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников, а также представителей работодателей.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Допуск обучающихся к защите ВКР с назначением рецензента работы осуществляется приказом ректора университета не позднее 10-ти дней до начала работы ГИА. Неудовлетворительная оценка рецензента не является основанием для отказа обучающемуся в защите ВКР.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе и доводится до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала работы ГЭК. Расписание ГИА и списки обучающихся размещаются на информационном стенде колледжа.

Защита ВКР проводится на открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) 22.02.06 Сварочное производство;
- программа ГИА по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускных групп;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту ВКР отводится не менее 30 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает в себя доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и прочность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя ГЭК и его заместителя. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. В протоколе указываются итоговая оценка, присваиваемая квалификация и особые мнения членов комиссии.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающимся документа о среднем профессиональном образовании и о квалификации установленного государством образца.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты)

являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Отчисление из колледжа выпускников, завершивших в полном объеме освоение программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС и успешно прошедших все виды ГИА, оформляется приказом директора об отчислении студентов по завершении обучения и присвоении квалификации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Решение об уважительности принимает директор колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА, лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине, или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по ППССЗ. Повторное прохождение ГИА назначается для одного лица не более 2-х раз.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6.1 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и практикам входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов, являясь их неотъемлемой частью. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №464;
-ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2014 г. № 360 (с изменениями и дополнениями);
- Положением о фондах оценочных средств, утвержденным директором колледжа 25.01.2014 (протокол педсовета № 6 от 24.01.2014).

- Фонды оценочных средств включает в себя:
- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания;
- описание шкалы оценивания;
- перечень заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в **приложении № 9.**

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, совета старост, спортивных секций и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно - нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско - правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально - трудовое воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Системообразующим элементом становится интеграция различных форм учебно-познавательной и досуговой деятельности обучающихся.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. С этой целью создан совет старост учебных групп (старостат). Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и

педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе проявлений экстремизма, такими, как:

- комиссия по делам несовершеннолетних Первомайского района г. Владивостока (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- отделы опеки и попечительства по г. Владивостоку и Приморскому краю (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- подразделения УМВД по г. Владивостоку и Приморскому краю.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии обучающимся;
- оплата проезда в городском транспорте обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении;
- предоставление мест в студенческом общежитии;
- выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС);
- социальную поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; - осуществление оздоровительных мероприятий.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Для социально значимых категорий организовано питание в столовой колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно - массовых мероприятий.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных

мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города и края, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах. Являются призерами региональных чемпионатов по компетенциям Worldskills.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитание уважительного чувства к традициям колледжа, развитие духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. С этой целью проводятся различные мероприятия: организация экскурсий по знаменательным местам, посещение военно-исторических музеев, посещение и уборка памятников героям ВОВ, встречи с ветеранами войн (Отечественной, Афганистан, локальные), встреча с представителями общественной организации «АвиаПоиск», участие в различных экологических акциях (Всемирная акция «Очистим планету от мусора», акция «Наш дом - Земля», Всемирный день окружающей среды.); участие в патриотических акциях (Всероссийские акции « Бессмертный полк», «Мой дом-Россия», «Дороги Победы», «Письмо ветерану»), участие в волонтерских движениях (оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, беженцам; участие в благотворительных акциях), участие во Всероссийских, краевых и городских конкурсах по заданной тематике.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.
Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, бадминтон, общефизической подготовки. Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого - педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

Основной задачей деятельности психолого-педагогической службы колледжа является содействие в создании социально-педагогической развивающей среды, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса. Формы работы: блоки занятий в виде тренингов («Общение», «Здоровье», «Культура общения», «Права и обязанности»), посвященные культуре общения, бережному отношению к своему здоровью, эстетическому воспитанию, правовому воспитанию. Большое внимание уделяется социально-

психологической реабилитации обучающихся с ОВЗ, из числа инвалидов и детей
- сирот, оставшихся без попечения родителей. Этот раздел воспитательной работы включает в себя:
- трудовую реабилитацию и социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, привитие им навыков самообслуживания, бытовых навыков с привлечением детей-инвалидов к труду в учебно-производственных мастерских, к мероприятиям по благоустройству территории и укреплению материально-технической базы колледжа, формирование социального опыта;
- организацию физического воспитания детей-инвалидов с учетом состояния их здоровья;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов;
- оказание разносторонней помощи детям из числа сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидам в виде консультаций, в том числе по юридическим вопросам, бытовым услугам и другим видам социального обслуживания;
- восстановление нарушенных прав студентов вышеперечисленных категорий, представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- содействие в трудоустройстве студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам.

В колледже созданы условия, способствующие формированию информационной культуры обучающихся, т.е систематизации совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей студентов, возникающих в ходе учебной, научно-познавательной и иных видов деятельности. Навыки работы с информацией формируются, как в ходе изучения учебных дисциплин, так и во внеучебной деятельности посредством подготовки докладов, рефератов, участия в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.