МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»
(КГА ПОУ «РТК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «РТК»
_____ А.Г. Ильченко
«___» _____ 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением

Владивосток, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I	**Пояснительная записка**	Стр
1	**Общие положения**	**4**
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС)	5
1.2	Нормативный срок освоения программы	7
1.3	Структура и объем образовательной программы	7
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3	Требования к абитуриентам	22
3	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	22
3.1	Базисный учебный план	22
3.2	Учебный план	25
3.3	Календарный учебный график	27
3.4	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	28
3.5	Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	29
4	**Ресурсное обеспечение ППКРС**	30
4.1	Кадровое обеспечение	30
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
4.3	Материально-техническое обеспечение ППКРС	31
4.4	Требования к финансовым условиям реализации ППКРС	32
5	**Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**	33
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	33
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	35
5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	36
5.4	Оценка результатов ГИА	46
6	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС**	47
6.1	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	47
6.2	Внешняя оценка качества образовательной программы	47
7	**Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**	48
II	**Приложения**	
	Приложение № 1 ФГОС СПО по профессии	
	Приложение № 2 Рабочий учебный план	
	Приложение № 3 Календарный график учебного процесса	
	Приложение № 4 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (при наличии)	
	Приложение № 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение № 6 Справка о кадровом обеспечении ППКРС	
	Приложение № 7 Справка об учебно-методическом и информационном обеспечении ППКРС	
	Приложение № 8 Справка о материально-техническом обеспечении ППКРС	
	Приложение № 9 Фонды оценочных средств	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Региональный технический колледж» (далее - КГА ПОУ «РТК») по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанных КГА ПОУ «РТК» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.01.2016 г. № 50 (с изменениями от 14.09.2016, 17.12.2020), примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), зарегистрированной в федеральном государственном реестре примерных основных образовательных программ 19.09.2017, № 15.01.05 - 170919, с учетом требований регионального рынка.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Цель ППКРС - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППКРС реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также способствующих социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в

коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в практической деятельности.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

/. I Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС)

Нормативную и правовую основы разработки ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.01.2016 **г.** № 50 (с изменениями от 14.09.2016, 17.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), зарегистрированная в федеральном государственном реестре примерных основных образовательных программ 19.09.2017, № 15.01.05-170919;
- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701-н, зарегистрированный в Минюсте России 13.02.2014 №31301;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 27.06.2017 № 613);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17.03.2015 г., № 06-259);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2017 "Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанные Министерством просвещения РФ (14.04.2021 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №464;

  - приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

  - приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

  - приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968»;

  - письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных

организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
Регламентирующие документы WorldSkills International, WorldSkills Russia, в том числе Правила национальных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills Russia (в случае проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia). (Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия от 30.11.2016 № ПО/19);
Устав КГА ПОУ «РТК», утвержденный распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края № 618-ри от 27.12.2013 г.;
Локальные нормативные акты КГА ПОУ «РТК».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки
		Очная форма
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев
среднее общее образование		10 месяцев

Для обучающихся на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования в пределах ППКРС с учетом получаемой профессии (технологический профиль).

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:
- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель;
- промежуточная аттестация - 3 недели;
- каникулы - 22 недели.

1.3 Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	При сроке обучения	
	10 месяцев	2 года 10 месяцев
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	16 недель	20 недель
Учебная практика	22 недели	39 недель
Производственная практика		

Промежуточная аттестация	1 неделя	1 неделя
Государственная итоговая аттестация	2 недели	3 недели
Каникулы	2 недели	2 недели
Итого	43 недели	65 недель

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные формы обучения. Реализация программы осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При обучении по индивидуальному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с установленным сроком обучения для очной формы обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки)конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам деятельности (ВПД):

ВПД.1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ВПД.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ВПД.4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

Результаты освоения ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с ФГОС СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (приведены в таблице):

2.2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	**Умения:** пользоваться документацией для выполнений трудовых функций; использовать в работе различные приборы; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; контролировать качество выполняемых работ; находить и использовать информацию в 5 целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда
		Знания: требования единой системы конструкторской документации; общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, знание стандартов антикоррупционного поведения

ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.2.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	**ПК 1.1.** Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	**иметь практ ический опыт:** работы с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; **уметь:** читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные правила чтения технологической документации;
	ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно - техническую и производственно - технологическую документацию по сварке.	**иметь практический опыт:** работы с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; **уметь:** пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; пользоваться производственно-технологической и нормативной

		документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** основные правила чтения конструкторской документации; требования единой системы конструкторской документации; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (РД); проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД; подготовки и проверки сварочных материалов для РД; настройки оборудования РД для выполнения сварки; проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД); проверки работоспособности и исправности оборудования поста РАД; проверки наличия заземления сварочного поста РАД; подготовки и проверки сварочных материалов для РАД; настройки оборудования РАД для выполнения сварки; **уметь:** проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования для РД. РАД. Настраивать сварочное оборудование для РД. РАД выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** общие принципы организации производственного и технологического процесса; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

	ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	**иметь практический опыт:** выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; **уметь:** использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
	ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	**иметь практический опыт:** выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках: эксплуатирования оборудования для сварки; **уметь:** использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; пользоваться производственно-

		технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций: **знать:** общие принципы организации производственного и технологического процесса; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
	ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	**иметь практический опыт:** контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; **уметь:** использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской

		и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно - технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; **знать:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
	ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	**иметь практический опыт:** эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; **уметь:** выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основы технологии сварочного производства; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его

		эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов;
	ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	**иметь практический опыт:** эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения зачистки швов после сварки; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; **уметь:** использовать ручной и механизированный инструмент удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; классификацию сварочного оборудования и материалов;

	ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно - технологической документации по сварке.	**иметь практический опыт:** контроля с применением измерительного инструмента сваренных деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; **уметь:** контролировать качество выполняемых работ; Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); классификацию и общие представления о методах и способах сварки; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основы технологии сварочного производства; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	**ПК 2.1.** Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом: проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

		уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом: настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва: **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; **уметь:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва: **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым

		электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва: причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом;
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ру чной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей **и** конструкций; **уметь:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом; наплавочные материалы для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке плавящимся покрытым электродом;

	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения дуговой резки; **уметь:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; владеть техникой дуговой резки металла; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой резкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой резкой плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки;
Частично механизированная сварка(наплавка) плавлением различных деталей.	**ПК 4.1.** Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных статей во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных

ПК 4.2 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область их применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

2.3 Требования к абитуриентам

Основные требования к абитуриентам по ППКРС устанавливаются в соответствии с

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. От 29.07.2018);
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53 - ФЗ (ред. от 27.12.2018);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 - 2022 учебный год, утвержденными приказом директора колледжа № 78/1 от 08.07.2021 г.

Прием на ППКРС осуществляется при наличии у абитуриента документа об образовании - основном общем образовании или среднем общем образовании. Поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности, утвержденном Постановлением Правительства № 697 от 14.08.2013.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и мдк		Консультации		
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе лабораторные и практические работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательный цикл		3078	2052	880	150	876	1-2
Обязательная часть образовательной программы		696	464				
ОП.ОО	Общепрофессиональный цикл	326	218	73	32	76	
ОП.01	Основы инженерной графики	78	52	40	4	22	1
ОП.02	Основы электротехники	59	40	10	6	13	1
ОП.ОЗ	Основы материаловедения	51	34	10	4	13	1

ОП.04	Допуски и технические измерения	51	34	8	4	13	1
ОП.05	Основы экономики	48	32	5	4	12	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	39	26		3	10	3
ПО.ОО	**Профессиональный цикл**	**370**	**246**				
ПМ.01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**	**202**	**148**	**59**		**54**	**1-3**
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	51	36	15		15	1
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	51	38	18		13	1-2
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	52	38	10		14	3
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	48	36	16		12	
УП.01	Учебная практика		336				1-3
ПП.01	Производственная практика		144				3
ПМ.02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	**168**	**98**	**52**			**1**
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки.резки) покрытыми электродами	168	98	52			1
УП.02	Учебная практика		120				1
ПП.02	Производственная практика		324				3
ФК.00	**Физическая культура**	**60**	**40**			20	
Вариативная часть образовательной программы		**324**	**216**				
Г1М.03	**Частично механизированная сварка (наплавка)плавлением**	144	96	52			**2-3**
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)плавлением в защитном газе	144	96	52			2-3
УП.03	Учебная практика		192				2-3
ПП.ОЗ	Производственная практика		288				3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**4 нед**					
ГИА.00	**Г осударст венная итоговая аттестация**	**3 нед**					
Итого		**1080**	**720**				

Распределение часов по общеобразовательным дисциплинам осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанными Министерством просвещения РФ (14.04.2021 г.).

3.2 Базисный учебный план (на базе среднего общего образования)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Консультации		
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе лабораторные и практические работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		**654**	**436**				
ОП.ОО	**Общепрофессиональный цикл**	**216**	**144**	**79**		**72**	
ОП.01	Основы инженерной графики	**36**	24	20		12	1
ОП.02	Основы электротехники	**36**	24	12		12	1
ОП.ОЗ	Основы материаловедения	**36**	24	12		12	1
ОП.04	Допуски и технические измерения	**36**	24	11		12	1
ОГ1.05	Основы экономики	**36**	24	8		12	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	**36**	24	**16**		12	1
ПО.ОО	**Профессиональный цикл**	**438**	**292**				
ПМ.01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**	294	196	60		**98**	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	**63**	42	16		21	1
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	51	38	18		**13**	1-2
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	52	38	10		14	**3**
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	48	36	16		12	
УП.01	Учебная практика		4 нед				**1-3**

ПП.01	Производственная практика		2 нед				3
ПМ.02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	**144**	**96**	**52**		**48**	**1**
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки.резки) покрытыми электродами	144	96	52		48	**1**
УГ1.02	Учебная практика		3 нед				1
ПП.02	Производственная практика		6 нед				3
ФК.00	**Физическая культура**	**48**	**32**	**24**		16	
Вариативная часть образовательной программы		**162**	**108**				
ПМ.ОЗ	**Частично механизированная сварка (наплавка)плавлением**	144	96	52		48	**2-3**
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)плавлением в защитном газе	144	96	52		48	2-3
УП.03	Учебная практика		3 нед				2-3
пп.оз	Производственная практика		4 нед				3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**1нед**					
ГИА.00	**Г осударс1 венная итоговая аттестация**	**2 нед**					
Итого		**864**	**576**				

3.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), Примерной основной образовательной программой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), зарегистрированной в федеральном государственном реестре примерных основных образовательных программ 19.09.2017, № 15.01.05 - 170919, и определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает наличие следующих учебных циклов:
- общего профессионального цикла;
- профессионального цикла;
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел «Физическая культура» реализуется на 3-м курсе (на 1-м и 2-м курсах в рамках общеобразовательной подготовки изучается предмет «Физическая культура». Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавание учебной дисциплины осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть по циклам составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем времени, отведенный на вариативную часть распределен на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессиональных модулей:
- ПМ.01 ПодготовительнО-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки - 95 часов;
а также на введение ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением - 229 часов из перечня вариативных модулей, определенных ФГОС СПО.

Часы, выделенные на вариативную часть, направлены на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебная практика и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано или рассредоточено.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного человека в год. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Общая продолжительность каникул составляет:

- при сроке получения образования 10 месяцев - 2 недели в зимний период;
- при сроке получения образования 2 года 10 месяцев - не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Учебный план ППКРС представлен в приложении № 2.

3.3 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса - это составная часть ППКРС, определяющая последовательность и сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, каникул по курсам обучения, а также государственной итоговой аттестации (приложение № 3)

3.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и Примерной основной образовательной программой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), зарегистрированной в федеральном государственном реестре примерных основных образовательных программ 19.09.2017, № 15.01.05 - 170919. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей указан в таблице:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Номер приложения
ОП	**Общеобразовательная подготовка**	
БД	**Базовые учебные дисциплины**	**5.1**
БД.01	Русский язык	5.1.1
БД.02	Литература	5.1.2
БД.ОЗ	Родной язык	5.1.3
БД. 04	Иностранный язык	5.1.4
БД.ОЗ	История	5.1.5
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	5.1.6
БД.07	Физическая культура	5.1.7
БД.08	Астрономия	5.1.8
пд	**Профильные дисциплины**	
ПД.01	Математика	5.1.9
ПД.02	Информатика	5.1.10
пд.оз	Физика	5.1.11
поо	**Предлагаемые ОО**	
ПОО.01	Современное естествознание	5.1.12
ПОО.01	Человек и общество	5.1.13
пп	**Профессиональнаи подготовка**	
опц	**Обтспрофсссиональный цикл**	**5.2**
ОП.01	Основы инженерной графики	5.2.1
ОП.02	Основы электротехники	5.2.2
оп.оз	Основы материаловедения	5.2.3
ОП.04	Допуски и технические измерения	5.2.4
ОП.05	Основы экономики	5.2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	5.2.6
пц	**Профессиональный цикл**	**5.3**
ПМ.01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**	**5.3.1**
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	5.3.1
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	5.3.1
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	5.3.1
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	5.3.1
ПМ.02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым элект родом**	**5.3.2**

МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	5.3.2
ПМ.03	**Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**	**5.3.3**
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	5.3.3
ФК	**Физическая культу ра**	5.3.3
УП.00	**Учебная практика**	**5.4**
ПП.00	**Производственная практика**	**5.5**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**5.6**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении № 5

3.5 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика планируются при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских колледжа.

Цели и задачи практики:

1) Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

2) Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки выпускников.

Программы практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной (производственной) практики;
- результаты освоения учебной (производственной) практики;
- структура и содержание учебной (производственной) практики;
- условия реализации программы учебной (производственной) практики;

контроль и оценка результатов освоения программы учебной (производственной, преддипломной) практики.

Индекс	Наименование практик	Номер приложения
УП	**Учебная практика**	**5.4**
1111	**Производственная практика**	**5.5**

4. Ресурсное обеспечение ППКРС

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла обязательным является опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Сведения о кадровом составе по ППКРС представлены в **приложении** № 6.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин включают в себя:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных

модулей ППКРС. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса отражены в справке **(приложение 7).**

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает необходимой учебно-материальной базой для проведения теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам и разделам междисциплинарных курсов, а также учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для реализации ППКРС в колледже оборудованы 3 компьютерных класса. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Перечень необходимых учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебные кабинеты:

- общепрофессиональных дисциплин;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

- сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- спортивная площадка;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,
- частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ППКРС отражено в справке **(приложение 8).**

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППКРС

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС.

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль
- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются рабочей учебной программой дисциплины и профессионального модуля, а также календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
≥ 85	5	отлично
65 + 84	4	хорошо
50-64	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, количество зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации (экзамена).

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку (либо не явился) в сроки, установленные администрацией колледжа. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов и аттестационных листов с места прохождения практики.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение

комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям. Экзамены квалификационные могут проводиться также в форме демонстрационного экзамена.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) в виде демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Формат демонстрационного экзамена - демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Выпускная квалификационная работа (далее-ВКР) является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ППКРС. Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта. Темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящим в ППКРС.

Под тематикой ВКР по ППКРС понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции «Сварочные технологии» (147) из числа представленных на сайте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Комплект оценочной документации включает в себя совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задания демонстрационного экзамена, критерии оценки инфраструктурные листы по каждой компетенции опубликовываются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Выбор комплекта оценочной документации определяется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции Ворлдскиллс Россия задаче оценки освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Номер выбранного комплекта оценочной документации утверждается приказом директора колледжа не позднее, чем за два месяца до даты проведения демонстрационного экзамена, о чем уведомляется Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Не менее чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА обучающиеся выбирают компетенцию, по которой они планируют сдавать демонстрационный экзамен:
- сварочные технологии.

Выбор обучающегося подтверждается его заявлением и утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных.

Образовательная организация направляет в адрес ЦПДЭ список выпускников, сдающих ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за 2 месяца до начала экзамена. Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является определение у выпускников уровня знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям ФГОС СПО и позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:
- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику по результатам ГИА квалификации «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением» и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:
-одновременно с подтверждением уровня освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями ФГОС подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-руководителями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из колледжа;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Конкретные сроки проведения ГИА устанавливаются региональным графиком проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденным руководителем Центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦДПЭ) не позднее чем за 3 месяца до начала экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.3.1 Условия реализации программы ГИА

а) Материально-техническое обеспечение ГИА

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

б) Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в порядке, предусмотренном приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует направлению подготовки выпускников.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не являющееся работником колледжа, из числа:
- руководителей или заместителей руководителей образовательных организаций соответствующего профиля;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует направлению подготовки выпускников.

Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования Приморского края не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Численность ГЭК составляет не менее пяти человек, включая председателя и секретаря. Заместителем председателя является директор колледжа, или один из его заместителей по направлению деятельности, в случае одновременной работы нескольких экзаменационных комиссий.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты). При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Союза из состава экспертной группы.

Кандидатура главного эксперта утверждается Союзом «Ворлдскиллс Россия» из числа сертифицированных экспертов по предложению регионального координационного центра Союза «Ворлдскиллс Россия» не позднее чем за 3 месяца до начала демонстрационного экзамена. По согласованию с главным экспертом образовательная организация создает экспертную группу, состав которой утверждается приказом директора колледжа. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, принимавшие участие в обучении участников ДЭ, или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Организация деятельности экспертной группы осуществляется главным экспертом, который распределяет обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами экспертной группы. На время проведения экзамена из состава экспертной группы назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Союза из состава экспертной группы.

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в Союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППКРС.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения выпускников не позднее чем за две недели до

начала работы ГЭК. Расписание ГИА и списки обучающихся размещаются на информационном стенде колледжа.

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА):

- приказ Министерства образования Приморского края об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- приказ директора колледжа об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- программа ГИА по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускных групп по дисциплинам и профессиональным модулям, а также об освоенных компетенциях;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК;

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с требованиями и методикой, утвержденными союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 (в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5).

Основные документы демонстрационного экзамена:

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Выполнение выпускных квалификационных работ проводится на площадке аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена, в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, в режиме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава и включает:

• выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
• оценивание результатов выполнения заданий выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
• объявление результатов государственной итоговой аттестации.

По результатам ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия обучающиеся получают СкиллсПаспорт по форме и в порядке, установленном Союзом «Молодые профессионалы».

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

/. Подготовительный

За день до проведения экзамена осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы проводится техническим экспертом под роспись.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время, не более 2-х часов, на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники знакомятся с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие обучающимся покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Кроме этого, участники должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

В случае отсутствия участника на инструктаже по ТБ и ОТ, он не допускается к демонстрационному экзамену.

2. Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена

Каждый обучающийся при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис.

Перед началом экзамена членами экспертной группы проводится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Экзаменационные задания выдаются обучающимся непосредственно перед началом экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены экспертной группы обязаны выдавать обучающимся задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания главного эксперта.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, обучающийся допускается к демонстрационному экзамену, но время на выполнение заданий не добавляется.

Обучающиеся, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) обучающемуся предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения обучающимся указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

3. Подведение итогов:

Решение экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС принимается на основании критериев оценки.
Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя ГЭК и его заместителя. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. В протоколе указываются итоговая оценка, присваиваемая квалификация и особые мнения членов комиссии.

После окончания государственной итоговой аттестации сведения о результатах демонстрационного экзамена передаются в электронные системы CIS, eSim,

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающимся документа о среднем профессиональном образовании по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и о квалификации установленного государством образца.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных Союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Отчисление из колледжа выпускников, завершивших в полном объеме освоение программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС и успешно прошедших все виды ГИА, оформляется приказом директора об отчислении студентов по завершении обучения и присвоении квалификации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Решение об уважительности отсутствия обучающегося на ГИА принимает директор колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА, лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине, или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по ППССЗ. Повторное прохождение ГИА назначается для одного лица не более 2-х раз.

в) Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к экспертам Ворлдскиллс Россия:
- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или

регионального чемпионата.

г) Порядок подачи апелляций по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с составом ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК, и секретаря. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

По решению председателя апелляционной комиссии на заседании могут быть приглашены члены ГЭК.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Протоколы апелляционной комиссии передаются на хранение в архив колледжа в установленном порядке.

д) **Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с

членами ГЭК);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумаги для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся. Перечень

оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА

5.4 Оценка результатов ГИА

а) Критерии оценки ДЭ

Для оценки результатов демонстрационного экзамена, как вида выпускной квалификационной работы, применяются критерии по сто-балльной системе, разработанные Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной шкале в соответствии с установленными критериями.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

- соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья;
- подготовке к работе, организации рабочего места;
- качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ;
- полноте и скорости выполнения работ;
- четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний;
- точности диагностирования неисправностей;
- точности выполнения измерений;
- качестве ремонта.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS.

По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

	Макс"⁰ "ьный балл**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	**0.00%-19,99%**	**20,00%-39,99%**	**40.00%-69,99%**	**жоо%-100,00%**

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSIM. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок,

синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях обучающихся, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен. Обучающийся может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе CIS.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом Союза.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6.1 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и практикам входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов, являясь их неотъемлемой частью.

Фонды оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания;
- описание шкалы оценивания;
- перечень заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в **приложении № 9.**

6.2 Внешняя оценка качества образовательной программы

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям

профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, совета старост, спортивных секций и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно - нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско - правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально - трудовое воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Системообразующим элементом становится интеграция различных форм учебно-познавательной и досуговой деятельности обучающихся.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. С этой целью создан совет старост учебных групп (старостат). Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе проявлений экстремизма, такими, как:

- комиссия по делам несовершеннолетних Первомайского района г. Владивостока (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);

- отделы опеки и попечительства по г. Владивостоку и Приморскому краю (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- подразделения УМВД по г. Владивостоку и Приморскому краю.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает:
- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии обучающимся;
- оплата проезда в городском транспорте обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении;
- предоставление мест в студенческом общежитии;
- выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС);
- социальную поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; - осуществление оздоровительных мероприятий.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Для социально значимых категорий организовано питание в столовой колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно - массовых мероприятий.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города и края, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах. Являются призерами региональных чемпионатов по компетенциям Worldskills.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитание уважительного чувства к традициям колледжа, развитие духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. С этой целью проводятся различные мероприятия: организация экскурсий по знаменательным местам, посещение военно-исторических музеев, посещение и уборка памятников героям ВОВ, встречи с ветеранами войн (Отечественной, Афганистан, локальные), встреча с представителями общественной организации «АвиаПоиск», участие в различных экологических акциях (Всемирная акция «Очистим планету от мусора», акция «Наш дом - Земля», Всемирный день окружающей среды.); участие в патриотических акциях (Всероссийские акции « Бессмертный полк», «Мой дом-Россия», «Дороги Победы», «Письмо ветерану»), участие в волонтерских движениях (оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, беженцам; участие в благотворительных акциях), участие во Всероссийских, краевых и городских конкурсах по заданной тематике.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, бадминтон, общефизической подготовки. Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого - педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

Основной задачей деятельности психолого-педагогической службы колледжа является содействие в создании социально-педагогической развивающей среды, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса. Формы работы: блоки занятий в виде тренингов («Общение», «Здоровье», «Культура общения», «Права и обязанности»), посвященные культуре общения, бережному отношению к своему здоровью, эстетическому воспитанию, правовому воспитанию. Большое внимание уделяется социально-психологической реабилитации обучающихся с ОВЗ, из числа инвалидов и детей

- сирот, оставшихся без попечения родителей. Этот раздел воспитательной работы включает в себя:

- трудовую реабилитацию и социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, привитие им навыков самообслуживания, бытовых навыков с привлечением детей-инвалидов к труду в учебно-производственных мастерских, к мероприятиям по благоустройству территории и укреплению материально-технической базы колледжа, формирование социального опыта;

- организацию физического воспитания детей-инвалидов с учетом состояния их здоровья;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов;
- оказание разносторонней помощи детям из числа сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидам в виде консультаций, в том числе по юридическим вопросам, бытовым услугам и другим видам социального обслуживания;
- восстановление нарушенных прав студентов вышеперечисленных категорий, представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- содействие в трудоустройстве студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам.

В колледже созданы условия, способствующие формированию информационной культуры обучающихся, т.е систематизации совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей студентов, возникающих в ходе учебной, научно-познавательной и иных видов деятельности. Навыки работы с информацией формируются, как в ходе изучения учебных дисциплин, так и во внеучебной деятельности посредством подготовки докладов, рефератов, участия в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.