МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж» (КГА ПОУ «РТК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «РТК»
_____ А.Г. Ильченко
«14» 06 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Владивосток, 2022 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 13.05.2022 № 328.

Организация – разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж», г. Владивосток

Разработчики:

1. Васильева А.Ф, методист КГА ПОУ «РТК»;

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от «16» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
_____ В.Н. Заворовская
«17» 06 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I	**Пояснительная записка**	
1	**Общие положения**	
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2	Общая характеристика программы	6
1.3	Требования к поступающим	7
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**	
2.1	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	
3.1	Учебный план	12
3.2	Календарный учебный график	16
3.3.1	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	16
3.3.2	Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	17
3.3.3	План воспитательной работы	17
4	**Условия реализации образовательной программы**	
4.1	Кадровое обеспечение	18
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
4.3	Материально-техническое обеспечение	19
5	**Контроль и оценка результатов освоения**	
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	20
5.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23
6	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения**	
6.1	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	27
6.2	Внешняя оценка качества образовательной программы	27
7	**Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**	
II	**Приложения**	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.26 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328 с учетом требований регионального рынка и предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия и технологии организации образовательного процесса.

Задачи программы:

- подготовка обучающихся по профессии Машинист экскаватора одноковшового к видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС СПО, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта;
- подготовка специалиста, способного эффективно самореализоваться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Нормативную-правовую основы разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и

строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2020 г. №807н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 27.06.2017 № 613);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17.03.2015 г., № 06-259);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2017 "Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанные Министерством просвещения РФ (14.04.2021 г.).
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав КГА ПОУ «РТК», утвержденный распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края № 618-ри от 27.12.2013 г.;
- Локальные нормативные акты КГА ПОУ «РТК».

1.2 Общая характеристика программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки
		Очная форма
основное общее образование	машинист дорожных и строительных машин	1 год 10 месяцев
среднее общее образование		10 месяцев

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования 1188 часов.

Объем получения СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2952 часа.

Структура образовательной программы включает дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Общеобразовательный цикл	52	-
Обучение по профессиональным дисциплинам и модулям	22	22
Учебная практика	17	17
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	1	1
Государственная итоговая аттестация	1	1
Каникулы	2	2
Итого	**95**	**43**

Образовательная программ включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физическая культура;
- Основы бережливого производства;
- Основы финансовой грамотности.

Обязательная часть общепрофессионального цикла включает изучение следующих дисциплин:

- Слесарное дело;
- Электротехника;
- Основы технической механики и гидравлики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, учебную и производственную практики.

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин;
- обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением экскаватора одноковшового;
- обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового.

1.3 Требования к поступающим

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

Поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности, утвержденном Постановлением Правительства № 697 от 14.08.2013.

Зачисление поступающих осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. От 29.07.2018);
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53 – ФЗ (ред. от 27.12.2018);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования КГАПОУ «Региональный технический колледж»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности[1]

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

---

[1] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (ВПД):

ВПД 1. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.

ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.

ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.

ВПД 2. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением экскаватора одноковшового

ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.

ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.

ВПД 3. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового

ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.

ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	машинист дорожных и строительных машин
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	осваивается
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением экскаватора одноковшового	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ	осваивается
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового	ПМ. 03 Обеспечение производства дорожно-строительных работ	осваивается

Уровни квалификации и соответствие профессиональному стандарту 16.028 «Машинист экскаватора»

Уровень квалификации	Наименование основных видов профессиональной деятельности	Трудовые функции	Обобщенные трудовые функции (ТФ), выполняемые в рамках данного уровня квалификации
3	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием
		Визуальный контроль общего технического состояния экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	
		Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	
		Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	
		Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	
		Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации	
		Выполнение приема запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации	
		Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	

		Выполнение работ по монтажу на экскаватор с емкостью ковша до 1,25 м и демонтажу с экскаватора с емкостью ковша до 1,25 м дополнительного (сменного) рабочего оборудования	
		Выполнение мелкоузлового демонтажа и последующего монтажа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	
		Выполнение работ по подготовке и постановке экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием на кратковременное и долговременное хранение	
		Выполнение работ по техническому обслуживанию экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием после кратковременного и долговременного хранения	
3	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	Укладка щитов настила и сланей под экскаватор с ковшом емкостью до 1,25 м	Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м
		Выполнение работ по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м	
		Выполнение работ по перемещению грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м в отвал	
		Выполнение работ по погрузке грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м в транспортное средство	
		Выполнение работ по вертикальной планировке территории экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м	
		Выполнение работ по планировке откосов экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м	
		Выполнение работ по рытью котлованов экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м	
		Выполнение работ по рытью траншей экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м	

		Выполнение работ по рытью канав экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м	
		Выполнение работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м при разрушении и демонтаже зданий и сооружений	
		Выполнение работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м	
		Перемещение экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м в процессе выполнения работ	
		Транспортировка экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, образовательная программа включает в себя:

3.1 Учебный план;

3.2 Календарный учебный график;

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

3.4 Иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы (далее - учебный план ОП) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе лабораторные и практические работы			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Общеобразовательный цикл		**1404**					**1**
Обязательная часть образовательной программы		**1188**	**792**	**481**		**396**	**2**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**252**	**168**	**86**		**84**	
СГ.01	История России	54	36	16		18	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	32	32		16	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	54	36	24		18	2
СГ.04	Основы бережливого производства	48	32	6		16	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	48	32	8		16	2

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**219**	**148**	**74**		**71**	
ОП.01	Материаловедение	48	32	10		16	2
ОП.02	Слесарное дело	54	36	20		18	2
ОП.03	Электротехника	54	36	18		18	2
ОП.04	Основы технической механики и гидравлики	63	44	26		19	2
ПО.00	**Профессиональный цикл**	**629**	**432**	**277**		**197**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**629**	**432**	**277**		**197**	
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	**198**	**144**	**96**	**252**	**54**	
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин	198	144	96		54	2
УП.01.01	Учебная практика				108		2
ПП.01.01	Производственная практика				144		2
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ	**212**	**144**	**90**	**180**	**68**	
МДК.02.01	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением экскаватора	212	144	90		68	2
УП.02.01	Учебная практика				36		2
ПП.02.01	Производственная практика				144		2
ПМ.03	Обеспечение производства дорожно-строительных работ	**219**	**144**	**91**	**180**	**75**	
МДК.03.01	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора	219	144	91		75	2
УП.03.01	Учебная практика				36		2
УП.03.01	Производственная практика				144		
ФК.00	**Физическая культура**	**88**	**44**	**44**		**44**	**2**
Вариативная часть образовательной программы		**288**					

ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**					
Итого		**3240**					

Распределение часов по общеобразовательным дисциплинам осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанными Министерством просвещения РФ (14.04.2021 г.).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13.05.2022 г. № 328 и определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает наличие следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла (для ППКРС на базе основного общего образования);
- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Слесарное дело", "Электротехника", "Основы технической механики и гидравлики".

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 76% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть по циклам составляет 24% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем времени, отведенный на вариативную часть, 288 часов, распределен на введение новых учебных дисциплин: СГ.01 История России – 54 часа, СГ.04 основы бережливого производства – 48 часов; увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин – 43 часа, профессиональных модулей – 143 часа:

- ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин – 30 часов;
- ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ – 27 часов;
- ПМ.03 Обеспечение производства дорожно-строительных работ – 86 часов.

Часы, выделенные на вариативную часть, направлены на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебная практика и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано или рассредоточено.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного человека в год. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Общая продолжительность каникул составляет:

- при сроке получения образования 10 месяцев – 2 недели в зимний период;
- при сроке получения образования 1 год 10 месяцев – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл реализуется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы и предусматривает не менее

одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.2 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса – это составная часть ППКРС, определяющая последовательность и сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, каникул по курсам обучения, а также государственной итоговой аттестации (приложение № 3)

3.3.1 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении № 5.

3.3.2 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика планируются при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи практики:

1) Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

2) Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Программы практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной (производственной) практики;
- результаты освоения учебной (производственной) практики;
- структура и содержание учебной (производственной) практики;
- условия реализации программы учебной (производственной) практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной (производственной, преддипломной) практики.

Рабочие программы практик представлены в приложении № 5.

3.3.3 План воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенного в образовательную программу плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных колледжем.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности выпускников (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в

форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в з года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин включают в себя:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса отражены в справке (приложение 7).

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает необходимой учебно-материальной базой для проведения теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам и разделам междисциплинарных курсов, а также учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудованы 3 компьютерных класса. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Перечень необходимых учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебные кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.3.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебно–производственных мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. Контроль и оценка результатов освоения

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение

комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям. Экзамены квалификационные могут проводиться также в форме демонстрационного экзамена.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов и аттестационных листов с места прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с ФГОС СПО.

С целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует направлению подготовки выпускников.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края по представлению образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора колледжа не позднее чем за месяц до начала ГИА.

5.4 Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается заместителем директора колледжа по учебно-методической работе и доводится до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала работы ГЭК. Расписание ГИА и списки обучающихся размещаются на информационном стенде колледжа.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества к максимально возможному (в процентах»	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом, подтверждающим получение среднего профессионального образования по профессии по итогам успешного прохождения государственной итоговой аттестации, является диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Машинист дорожных и строительных машин».

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Решение об уважительности принимает директор колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение ГИА назначается для одного лица не более 2-х раз.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

6.1 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин контроль освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплины;

– оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают комплекты оценочных средств и контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям, которые содержатся в учебно-методических комплексах преподавателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Универсальная шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90%-100%	5	отлично
80%-89%	4	хорошо
70%-79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

6.2 Внешняя оценка качества образовательной программы

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, совета старост, спортивных секций и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;

- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Системообразующим элементом становится интеграция различных форм учебно-познавательной и досуговой деятельности обучающихся.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. С этой целью создан совет старост учебных групп (старостат). Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе проявлений экстремизма, такими, как:

- комиссия по делам несовершеннолетних Первомайского района г. Владивостока (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- отделы опеки и попечительства по г. Владивостоку и Приморскому краю (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- подразделения УМВД по г. Владивостоку и Приморскому краю.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии обучающимся;
- оплата проезда в городском транспорте обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении;
- предоставление мест в студенческом общежитии;
- выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС);

- социальную поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;

- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;

- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в колледже;

- содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; - осуществление оздоровительных мероприятий.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Для социально значимых категорий организовано питание в столовой колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города и края, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах. Являются призерами региональных чемпионатов по компетенциям Worldskills.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитание уважительного чувства к традициям колледжа, развитие духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. С этой целью проводятся различные мероприятия: организация экскурсий по знаменательным местам, посещение военно-исторических музеев, посещение и уборка памятников героям ВОВ, встречи с ветеранами войн (Отечественной, Афганистан, локальные), участие в различных экологических акциях (Всемирная акция «Очистим планету от мусора», акция «Наш дом - Земля», Всемирный день окружающей среды.); участие в патриотических акциях (Всероссийские акции « Бессмертный полк», «Мой дом-Россия», «Дороги Победы», «Письмо ветерану»), участие в волонтерских движениях (оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, беженцам; участие в благотворительных акциях), участие во Всероссийских, краевых и городских конкурсах по заданной тематике.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни,

организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, бадминтон, общефизической подготовки. Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого–педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

Основной задачей деятельности психолого-педагогической службы колледжа является содействие в создании социально-педагогической развивающей среды, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса. Формы работы: блоки занятий в виде тренингов («Общение», «Здоровье», «Культура общения», «Права и обязанности»), посвященные культуре общения, бережному отношению к своему здоровью, эстетическому воспитанию, правовому воспитанию. Большое внимание уделяется социально-психологической реабилитации обучающихся с ОВЗ, из числа инвалидов и детей–сирот, оставшихся без попечения родителей. Этот раздел воспитательной работы включает в себя:

- трудовую реабилитацию и социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, привитие им навыков самообслуживания, бытовых навыков с привлечением детей-инвалидов к труду в учебно-производственных мастерских, к мероприятиям по благоустройству территории и укреплению материально-технической базы колледжа, формирование социального опыта;
- организацию физического воспитания детей-инвалидов с учетом состояния их здоровья;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов;
- оказание разносторонней помощи детям из числа сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидам в виде консультаций, в том числе по юридическим вопросам, бытовым услугам и другим видам социального обслуживания;
- восстановление нарушенных прав студентов вышеперечисленных категорий, представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- содействие в трудоустройстве студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам.

В колледже созданы условия, способствующие формированию информационной культуры обучающихся, т.е систематизации совокупности

знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей студентов, возникающих в ходе учебной, научно-познавательной и иных видов деятельности. Навыки работы с информацией формируются, как в ходе изучения учебных дисциплин, так и во внеучебной деятельности посредством подготовки докладов, рефератов, участия в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.