МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»
(КГА ПОУ «РТК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «РТК»
_____ А.Г. Ильченко
«17» 06 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (АДАПТИРОВАННАЯ)

по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

Форма обучения: очная

Владивосток, 2022

Основная программа профессионального обучения (адаптированная) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Организация – разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж», г. Владивосток

Разработчики:

1. Таран Е.Г., заместитель директора по УМР
2. Васильева А.Ф, методист КГА ПОУ «РТК»

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от «16» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
_____В.Н. Заворовская
«17» 06 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	**Общие положения**	**4**
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального образования	4
1.2	Общая характеристика программы	4
1.3	Требования к поступающим	5
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**	
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Виды профессиональной деятельности	6
2.3	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	7
2.4	Результаты реализации АОППО	7
2.5	Структура АОППО	17
3	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	
3.1	Учебный план	18
3.2	Календарный учебный график	18
3.3.1	Адаптированные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	19
4	**Условия реализации образовательной программы**	
4.1	Кадровое обеспечение	19
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
4.3	Материально-техническое обеспечение	20
5	**Контроль и оценка результатов освоения**	
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	20
5.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
6	**Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО**	21
7	**Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся**	22
8	**Приложения**	
	Учебный план и календарный график	
	Адаптированные программы учебных дисциплин	
	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	
	Адаптированные программы профессиональных модулей	
	КИМ и КОС АОППО	
	Рабочая программа воспитания	
	Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования разработана для реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

АОППО определяет объем и содержание подготовки по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 №412н;
- Локальные акты колледжа.

1.2. Общая характеристика программы

АОППО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства разработана и утверждена КГА ПОУ «Региональный технический колледж»

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии. В программу включен адаптационно-реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого-педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения может осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев при очной форме обучения.

1.3. Требования к поступающим

К освоению адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, допускаются лица с инвалидностью, а также ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Инвалид или лицо с ОВЗ, для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии — 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, должен иметь свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение монтажных санитарно-технических работ, устройство санитарно-технических систем внутри помещения, ремонт и реконструкция трубопроводов;
- изготовление, сборка и монтаж санитарно-технических изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из трубопроводов и вентиляционных систем;
- крепежная арматура и фурнитура;
- трубопроводный инструмент, станки и оборудование;
- чертежи, техническая и справочная документация.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Выполнение несложных монтажных работ;
- Подбор заготовок, ручная и механическая обработка деталей и сборка изделий различного назначения;
- Выполнение монтажных соединений;
- Изготовление простых монтажных узлов;
- Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из монтажных материалов;
- Выполнение санитарно-технических работ;
- Ремонт монтажных изделий;
- Установка несущих монтажных конструкций;
- Проверка точности и качества сборки изделия.

Общие компетенции выпускника:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

В результате освоения основной образовательной программы обучающиеся должны владеть трудовыми функциями, соответствующими трудовым функциям Монтажника санитарно-технических систем и оборудования 2-го разряда[1]:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
	Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ
	Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

2.4. Результаты реализации АОППО

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2 уровня квалификации, относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ).

Вид профессиональной деятельности: монтаж санитарно-технических систем и оборудования объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения.

	Профессиональный стандарт/ ЕТКС «Специалист в области декоративного садоводства»	*Программа профессионального обучения 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования*
Вид профессиональной деятельности	Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и	

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 №412н «Об утверждении стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»»

	производственного назначения	
Трудовая функция	3.1.1. Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения 3.1.2. Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ 3.1.3. Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения
Трудовое действие (практический опыт)	Распаковка санитарно-технического оборудования. Контрольный осмотр трубопроводов, фитингов и арматуры санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений. Выбраковка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем. Сортировка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем. Заготовка уплотнительных прокладок по размеру труб. Пригонка резьбы на болтах и гайках. Заготовка бирок для труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов.	Подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Диагностики состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства. Поддержания системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями. Подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в

	Подготовка вспомогательных материалов: герметизирующей ленты из фторопластового уплотнительного материала (ленты ФУМ), льняной пряди, сантехнических нитей, анаэробного герметика. Установка уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования. Комплектование сгонов муфтами и контргайками, болтов – гайками. Установка и снятие предохранительных пробок и заглушек на трубах санитарно-технического оборудования. Транспортировка деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов, грузов. Составление спецификации санитарно-технического оборудования. Демонтаж и сортировка по типу оборудования для утилизации санитарно-технических систем. Проверка оборудования и фасонных частей на соответствие документам и монтажной схеме. Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа. Проверка комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования. Определение готовности к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов.	соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнения ремонта и монтажа системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства. Выполнения ремонта и монтажа системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства.

	Свертывание и сборка простых узлов санитарно-технического оборудования. Комплектование труб и фасонных частей стояков. Установка ручного пресса для опрессовки систем. Отсоединение чугунных и стальных котлов от трубопроводов. Свертывание и сборка простых узлов. Сборка стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки и сгонного соединения. Соединение полимерных труб. Разборка отдельных узлов трубопроводов (при монтаже). Установка и заделка креплений под приборы и трубопроводы. Сверление, пробивка и штрабление отверстий в конструкциях. Заделка раструбов чугунных трубопроводов. Нарезка резьбы на стальных трубах вручную. Комплектование труб и фасонных частей стояков. Установка ручного пресса для опрессовки систем. Отсоединение чугунных и стальных котлов от трубопроводов. Обрубка кромок швов жаротрубного котла для последующей подварки. Очистка секций чугунного котла снаружи и изнутри с промывкой. Срубка и выбивание заклепок жаротрубного котла. Смена манжет унитаза, сливной или наливной арматуры. Зачистка сварных швов шлифмашиной. Прокачка канализационных стояков и отводов.	

	Смена прокладок смесительных кранов, вентилей.	
Умения	Использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования. Использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем для выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Применять правила производства работ по строповке, перемещению, складированию деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов, грузов. Использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Изучать проект производства работ по монтажу внутренних санитарно-технических систем. Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем	- использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования; - использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем; - транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы; - использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; - изучать проект производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем; - проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; - разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; - нарезать резьбу на трубах вручную; - владеть технологией аксиальной, радиальной запрессовки полимерых и металлополимерых систем трубопроводов;

	отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Нарезать резьбу на стальных трубах вручную. Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки и сгонного соединения. Комплектовать трубы в фасонные части стояков. Выполнять укрупнительную сборку узлов систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей схемы к реальному помещению. Сверлить, пробивать и штрабить отверстия в конструкциях. Использовать ручной, механизированный и измерительный инструмент при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Производить демонтаж санитарно-технических систем и оборудования. Выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Изучать проект производства работ по монтажу внутренних санитарно-технических систем. Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.	- комплектовать трубы в фасонные части стояков; - выполнять укрупнительную сборку узлов; - выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению; - сверлить и пробивать отверстия в конструкциях; - использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования.

	Нарезать резьбу на стальных трубах вручную, выполнять соединение полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков. Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей схемы к помещению. Выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем. Использовать ручной, механизированный и измерительный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования. Выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	
Знания	Выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления. Способы измерения диаметра труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов. Правила строповки, перемещения и складирования согласно маркировке грузов. Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов.	- требования охраны труда и техники безопасности; - специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции; - виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования; - сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств и способов крепления; - способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов; - правила строповки и перемещения грузов; - назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; - виды основных деталей санитарно-технических

	Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ при ремонте и монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования. Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов. Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования. Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Способы сверления, пробивки и штрабления отверстий. Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Назначение и правила применения механизированных инструментов, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Правила обращения с баллонами с кислородом и ацетиленом, правила их транспортировки. Правила безопасной эксплуатации оборудования.	систем, соединений труб и креплений трубопроводов; - монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования; - назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования; - виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; - комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования; - принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; - способы сверления и пробивки отверстий. - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; - правила безопасной эксплуатации оборудования; - правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования.

	Правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила строповки, перемещения и складирования согласно маркировке грузов. Санитарные нормы и правила проведения работ. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок. Требования охраны труда при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей. Назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Основные принципы гидравлики; основные химические свойства воды. Виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Виды первой помощи и принципы ее оказания. Виды и предназначение общестроительных работ. Нормативные технические документы по монтажу санитарно-технических систем и оборудования. Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.	

	Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов. Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования. Способы сверления, пробивки и штрабления отверстий. Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Назначение и правила применения механизированных инструментов, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Правила обращения с баллонами с кислородом и ацетиленом, правила их транспортировки. Правила безопасной эксплуатации оборудования. Правила применения средств индивидуальной защиты при монтаже санитарно-технических систем. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Правила рациональной организации труда на рабочем месте. Санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок. Требования охраны труда при эксплуатации	

	теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей. Назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента, применяемого при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Основные принципы гидравлики; основные химические свойства воды. Виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Виды первой помощи и принципы ее оказания. Виды и предназначение общестроительных работ. Нормативные технические документы по монтажу санитарно-технических систем и оборудования.	

Реализация АОППО обеспечивает академические права и обязанности обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Срок освоения АОППО в очной форме обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) составляет 0 месяцев.

Освоившим АОППО выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочих 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования с присвоением квалификации: монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2 разряда

2.5. Структура АОППО

Профессиональная подготовка по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования предполагает изучение следующих циклов, предметов:

Циклы, курсы, дисциплины	Кол-во часов	Приложения
1. Общеобразовательная подготовка	**254**	
1.1Обществознание	99	
1.2. Основы безопасности жизнедеятельности	70	
1.3. Физическая культура	85	

2. Профессиональная подготовка		
2.1. Общетехнический курс	**114**	
2.1.1. Основы электротехники	32	
2.1.2. Чтение чертежей	32	
2.1.3. Слесарное дело	50	
2.2. Общепрофессиональный цикл	**70**	
2.2.1 Материаловедение	38	
2.2.2 Охрана труда	32	
2.3. Профессиональный цикл	**312**	
2.3.1 Основы строительного производства	80	
2.3.2 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	232	
2.4. Специальный курс	**66**	
2.4.1. Психологическая и социальная реабилитация	66	
2.5 Учебная практика	**408**	
2.6. Производственная практика	**144**	
2.7 Промежуточная аттестация	**36**	
2.8 Консультации	**100**	
2.9 ГИА	**36**	
ИТОГО	**1540**	
Б. Факультативные предметы	**50**	
Физкультура	50	
Всего	**1590**	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, практику.

В процессе обучения особое внимание уделяется адаптации обучающихся. В учебный план с этой целью включен курс социальной адаптации.

Учебный план и календарный учебный график приводится в Приложении 1.

3.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, определяющий последовательность реализации АОППО по профессии 14621

«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов разработаны в соответствии с Порядком разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ дисциплин/адаптационно-реабилитационных курсов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида в КГА ПОУ «Региональный технический колледж».

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОППО по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения.

К реализации АОППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программы. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями:

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

− Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла;

− Кабинеты дисциплин профессионального цикла;

− Кабинеты/мастерские учебной практики.

Спортивный комплекс:

− Спортивный зал;

− Открытая спортивная площадка.

Залы:

− Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

− Актовый зал.

5. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплиной.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений АОППО по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить планируемый практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2 разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

При проведении итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья для них создаются особые условия: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств и предоставление для перерыва для приема пищи и лекарств (при необходимости).

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом адаптированной основной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к квалификационному экзамену.

В рамках адаптированной образовательной программы профессионального обучения реализуются учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися обобщенных трудовых функций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны контрольно-оценочные средства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для обучающихся с умственной отсталостью противопоказаны работы на высоте.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии предоставления обучающимся

- отчета по практике;
- производственной характеристики.

Обучающиеся, не прошедшие практику, к квалификационному экзамену не допускаются и направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Социокультурная среда — это структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность человека

Социокультурная среда колледжа обеспечивает условия для участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов.

Для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, реализуется план интеграции учебного и воспитательного процессов. В работе используются следующие способы и средства социализации обучающихся в образовательном пространстве:

- современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- профессионально-производственная деятельность;
- социально-общественная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В колледже имеется необходимая социальная инфраструктура:

- столовая;
- библиотека;
- учебные кабинеты;
- спортзал;
- актовый зал;

- медицинская комната.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа составлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся.

Осуществляется:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии обучающимся;
- социальная поддержка обучающихся, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение;
- контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения;
- осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Социокультурная среда — это структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность человека

Социокультурная среда колледжа обеспечивает условия для участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Организация безопасного пространства обеспечивается противопожарными и антитеррористическими мероприятиями, контролем за санитарно-гигиеническим состоянием.

Для размещения необходимой информации такой, как расписание занятий, расписание звонков, список кабинетов и др., использовано фойе колледжа. Здесь же установлен стенд «Вчера. Сегодня, завтра», где размещаются последние новости колледжа и анонсы мероприятий.

Сформированная социокультурная среда колледжа позволяют эффективно реализовывать задачи по созданию условий для формирования социально адаптированной личности обучающегося с активной жизненной позицией.