КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 4

«20» ноября 2016г

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

А.Г. Ильченко

«20» ноября 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

г.Владивосток, 2016 год

1. Общие положения

1.1. Опытно-экспериментальной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. В опытно-экспериментальной работе (НИР, ОЭР) принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме в колледже.

1.3. Опытно-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития студентов, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков.

1.4. Педагогические работники ведут исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы исследовательской деятельности утверждаются методическим советом. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.)

2. Организация работы.

2.1. Опытно-экспериментальная работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секции, творческие мастерские, временные объединения, экспериментальные группы и др.).

2.2. Педагоги-исследователи собираются на совещания (не реже двух раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, *выступают с* творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, научно-практических конференциях разного уровня.

2.3. Руководство опытно-экспериментальной работой осуществляет методист и представители педагогической общественности: преподаватели, руководители образовательного учреждения. Они рассматривает в течение одного месяца заявки от преподавателей колледжа на участие в опытно-экспериментальной работе, принимают решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований; определяют статус колледжной экспериментальной площадки на основании заявленной проблемы и степени готовности условий для ее разработка с указанием (в случае необходимости) рекомендаций по обеспечению эксперимента. Экспертное заключение является основанием для приказа директора образовательного учреждения.

2.4. Заявка на организацию колледжного эксперимента должна содержать:

-обоснование актуальности и значимости предлагаемого эксперимента для развития образовательного учреждения;

-программу эксперимента, предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и ее реализации на практике;

-формулирование проблемы, определение темы, цели, задач исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрение в практику.

2.6. Прекращение деятельности экспериментальной площадки в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов оформляется приказом директора образовательного учреждения на основании результатов эксперимента и их анализа.

3. Содержание и формы

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, стандартов разноуровневого образования, эталонов оценочной деятельности, разнообразных методов диагностирования, критериев эффективности труда, создание учебно-методического комплекса.

3.3.Структурирование учебных программ курсов на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

3.4.Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.5.Сотрудничество педагогов, ученых, одаренных учащихся в научно-исследовательской работе.

3.6.Выполнение заказов на научно-исследовательские разработки от учреждений, научных организаций, управленческих структур.

3.7.Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно-методических материалов инновационного характера.

3.8. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

4.Финансирование опытно-экспериментальной работы.

Финансирование опытно-экспериментальных работ осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений, и используется на развитие материально-технической базы и стимулирование инновационной деятельности.