

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Региональный технический колледж»  
(КГА ПОУ «РТК»)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета КГА ПОУ «РТК»  
протокол № 1 от 28.09.2023



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора КГА ПОУ «РТК»

А.А. Харлан

29.09.2023  
2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(за 2023 календарный год)**

г. Владивосток, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
<b>1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации	5
1.3. Организационная структура и система управления	5
<b>2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1. Содержание подготовки обучающихся	8
2.2. Качество кадрового обеспечения	9
2.3. Характеристика контингента	9
2.4. Организация учебного процесса	12
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	
3.1. Структура и содержание образовательных программ	14
3.2. Качество подготовки специалистов	16
3.3. Качество итоговой аттестации выпускников	17
3.4. Трудоустройство и востребованность выпускников	21
3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
<b>4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	30
<b>5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	32
<b>6 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	36
<b>7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	40
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	41
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Региональный технический колледж» (далее – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 25.09.2023 №717);

- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом КГА ПОУ «Региональный технический колледж» от 15.02.2024 №028-1 «О проведении самообследования».

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников Колледжа государственным образовательным стандартам.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержания основных образовательных программ;
- качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- организации учебного процесса;
- организации внеучебной работы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организации повышения квалификации педагогических работников;
- материально-технической базы;
- финансового обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Результаты проведенного

самообследования отражены в настоящем отчете и размещены на сайте Колледжа.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж» (КГА ПОУ «РТК»).

**Тип, вид, статус учреждения:** профессиональное образование.

**Статус:** государственное автономное.

**Учредитель:** Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

**Экономические и социальные условия территории нахождения:**

**КГА ПОУ «Региональный технический колледж (КГА ПОУ «РТК»)**

располагается в Приморском крае на территории г. Владивостока.

**Юридический адрес:** 690011, Приморский край, г. Владивосток, ул. Новожилова, 3; телефон/факс – 8(423)2-25-97-00.

Адрес электронной почты: [pu9\\_ilchenko@mail.ru](mailto:pu9_ilchenko@mail.ru)

Адрес сайта: <http://rtkvl.ru/>

**Лицензия:** № Л035-01285-25/00239790, выданная Министерством образования Приморского края 24.12.2021

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

25А01 № 0000502 выдано Департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный номер 77 от 05.05.2015 г.; действительно по 05.05.2021 г. (основные профессиональные образовательные программы).

25А01 № 0000502 выдано Департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный номер 76 от 05.05.2015 г.; действительно по 05.05.2027 г. (основная общеобразовательная программа среднего общего образования).

### **1.2. Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации**

**Целью деятельности Колледжа** является:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

**Предметом деятельности Колледжа** является:

- предоставление среднего профессионального образования;
- создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и

профессионального развития человека.

Для достижения указанных целей Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных услуг осуществляется в соответствии с лицензией, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.3. Организационная структура и система управления**

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом колледжа на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Колледжа;
- Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Приморского края к компетенции Учредителя.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Колледжа, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Наблюдательный совет создается как постоянный наблюдательный орган, который действует на принципах самоуправления и добровольности, объективности, открытости и гласности, публичности и независимости в принятии решений.

Компетенции Наблюдательного совета:

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- рассмотрение по представлению директора Колледжа отчетов о деятельности Колледжа, об использовании имущества Колледжа, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложений директора Колледжа о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;

- обсуждение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации;
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с законодательством.

Общее собрание работников Колледжа – постоянно действующий орган самоуправления и состоит из всех работников колледжа. К компетенции Общего собрания работников Колледжа относится:

- принятие Устава Колледжа, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются отраслевым органом и органом по управлению имуществом;
- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Колледжа, заместителей директора Колледжа, профсоюзного органа и представителей трудового коллектива;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

Председателем педагогического совета является директор Колледжа.

В состав Педагогического совета входят заместители директора колледжа, заведующие учебной частью и библиотекой, руководители служб и структурных подразделений, преподаватели, методист и другие педагогические работники.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, студенческого совета, родители студентов и другие лица. Необходимость их приглашения определяется Председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, профессиональной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и профессиональной ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм работы и методов теоретического и производственного обучения профессиональной практики обучающихся.

План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Колледжа. Периодичность заседаний Педагогического совета определяется планом учебно-воспитательной работы, но проводится, как правило, не менее 4

раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные Педагогические советы. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов и вступают в силу после утверждения их директором Колледжа и являются обязательными для всех работников и обучающихся. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

В колледже успешно функционируют студенческий совет и совет по профилактике правонарушений.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Содержание подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальностям:

Коды специальностей.	Наименование специальностей	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Нормативный срок при очной форме обучения	
				9 классов	11 классов
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
22.02.06	Сварочное производство	техник	очная, заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	очная, заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная, заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	специалист	очная заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

	агрегатов автомобилей				
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	специалист страхового дела	очная заочная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	товаровед-эксперт	очная заочная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная заочная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

Коды профессий	Наименование профессий	Квалификация (ии) квалифицированного рабочего, служащего	Форма обучения	Нормативный срок при очной форме обучения	
				9 классов	11 классов
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	очная	2 г.10 мес	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очная	2 г.10 мес	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	очная	2 г.10 мес	10 месяцев
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист дорожных и строительных машин	очная		10 месяцев



- программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ):

Код	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения, мес
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	очная	10
17531	Рабочий зеленого хозяйства	очная	10

## 2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава Колледжа на отчетную дату составляет 43 человек, из них штатных работников - 41 человек, что составляет 95%.

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 45%.

За отчетный период высшая квалификационная категория установлена Щаевой А.М., первая квалификационная категория – Новожилову И.В.

### Результаты аттестации

№	ФИО	Должность	Аттестационный статус	Дата	Решение
1	Щаева Анастасия Михайловна	Преподаватель	высшая	24.04.2023	Приказ Министерства профессионального образования и занятости населения ПК от 23.05.2023 № 135
2	Новожилов Игорь Владимирович	Преподаватель	первая	20.11.2023	Приказ Минпрофзан Приморского края от 15.12.2023 №332

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 7 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1	Артюхина Г.П.	Преподаватель	«Организация учебно-производственной деятельности преподавателя по подготовке водителей»	

			транспортных средств», СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» (ООО СПб ИДПО «Смольный», 36 часов, удостоверение 783102676037 от 27.02.2023	
2	Васильева А.Ф.	Старший методист	«Создание цифрового образовательного контента», Центр опережающей профессиональной подготовки на базе ООО «Нетология» в КГА ПОУ «Энергетический колледж», 144 ч., удостоверение 252420068987 от 05.07.2023	
3	Ермолаев А.С.	Мастер производственного обучения		«Профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения «Профессиональное обучение» (по отраслям), квалификация - Педагог (мастер производственного обучения), ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, диплом 612420845998 от 22.11.2023
4	Кириллова О.Д.	Преподаватель	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, КГА ПОУ «Энергетический колледж», Владивосток, удостоверение: 252418551970 от 12.01.2023 г.	
5	Новожилов И.В.	Преподаватель	«Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс», ООО «Юрайт-Академия», г. Москва, 72 часа, удостоверение НБ23 00349723 от 01.02.2023	

6	Степанюк Е.В.	Преподаватель	«Навыки личной эффективности в сфере преподавания», 36 часов, КГА ПОУ «Энергетический колледж», удостоверение 252420069104 от 13.12.2023	
7	Фролова И.П.	Преподаватель	«Международные и межконфессиональные отношения в современной России», ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет», 72 часа, удостоверение ПК 102504 0015380 от 13.10.2023	

В рамках программы развития будущего руководящего состава колледжей Приморского края «Лидеры изменений СПО. Управленческий трек» прошла повышение квалификации Щаева А.М. По программе «Лидеры изменений СПО. Педагогический трек» повышение квалификации прошли Степанюк Е.В. и Урбановская С.В. [https://vk.com/wall-216087904\\_598](https://vk.com/wall-216087904_598)

Преподаватели Холоднякова Т.Ю. и Филиппов С.Г. прошли стажировку в мастерской «Экспедирование грузов» КГБ ПОУ «Алтайский транспортный техникум» с 05.10.2023 по 12.10.2023 в объеме 68 часов.

### 2.3. Характеристика контингента

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным среднего профессионального образования на 1 января 2024 года составила 907 человек, в числе за счет средств бюджета субъекта РФ – 591 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 316 человек.

#### Численность студентов, обучающихся по ППССЗ/ППКРС на 01.01.2024

Год	Уровень образования				Всего	В т.ч.	
	Программы подготовки специалистов среднего звена		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			бюджет	внебюджет
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
<b>Очная форма обучения</b>							
на 01.01.2024	374	26	217	220	<b>837</b>	591	246
<b>Заочная форма обучения</b>							
на 01.01.2024		70			<b>70</b>		70

Доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 52%, доля студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 48%.

Прием обучающихся в 2023 году составил 481 человек.

Прием для обучения в Колледж осуществляется приемной комиссией. Работа приемной комиссии организуется в соответствии с Уставом колледжа,

Положением о приемной комиссии, Правилами приема в КГА ПОУ «РТК».

В рамках приемной кампании в Колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ [https://vk.com/wall-216087904\\_840](https://vk.com/wall-216087904_840);

- участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями Приморского Центра занятости населения;

- Дни открытых дверей [https://vk.com/wall-216087904\\_836](https://vk.com/wall-216087904_836);

- проведение спортивных мероприятий между студентами колледжа и учащимися общеобразовательных школ;

- размещение информации об образовательной организации в СМИ.

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Будущие абитуриенты знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями.

В рамках профориентации приняли участие в проекте «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это профессиональные пробы – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики как самим участником, так и его наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательно-профессиональной траектории. Каждая проба это: погружение в реальную профессиональную деятельность; живое общение с наставником – носителем профессиональной компетенции; практическая проверка знаний и навыков, их оценку и самооценку; рефлексия полученного опыта и формирование отношения к компетенции. Колледж организовал профессиональные пробы по компетенциям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» и «Электросварщик ручной сварки».

С 01.10.2023 в КГА ПОУ «Региональный технический колледж» продолжил реализацию проекта «Аттестат + профессия». Региональный проект «Аттестат + профессия» ориентирован на школьников 8-11 классов и дает возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята пробуют свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт, что в будущем помогает им сделать правильный выбор будущей специальности. В результате обучения школьники приобретают возможность после сдачи квалификационного экзамена получить свидетельство об освоении профессии рабочего или должности служащего с присвоением квалификации.

В данном проекте задействованы 7 школ г. Владивостока, обучение ведется по 5 программам профессиональной подготовки:

- Слесарь по ремонту автомобилей;

- Секретарь-администратор;

- Сварщик;

- Электромонтажник;

- Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Занятия проходят в аудиториях и учебных мастерских колледжа – площадках ЦПДЭ. Проводят занятия квалифицированные преподаватели и

мастера производственного обучения: Урбановская С.В., Горельшева Е.С., Шпак В.Д., Бочкова Н.Ф., Григорец Ф.И., Черюканов Р.Д., Одинец А.А., Сернецкий М.А. [https://t.me/adm\\_vl/19237](https://t.me/adm_vl/19237).

### Результаты приемной компании 2023 года

Коды профессий/специальностей	Наименования профессий/специальностей.	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
22.02.06	Сварочное производство	27	1
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	24	5
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	26	1
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	53	
	<b>Итого:</b>	<b>154</b>	<b>12</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	35	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	98	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	129	
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	23	
	<b>Итого:</b>	<b>285</b>	
<b>Программы профессионального обучения (для инвалидов и лиц с ОВЗ)</b>			
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	15	
17531	Рабочий зеленого хозяйства	15	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>469</b>	<b>12</b>

Основные мероприятия Колледжа по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц:

- разработан план мероприятий по сохранению контингента;
- разработан комплекс мер по адаптации первокурсников;
- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора специальности, индивидуально
- психологических особенностей;
- индивидуальная и групповая работа мастеров п/о, кураторов, представителей администрации колледжа;
- организация внеаудиторной работы руководителя физического воспитания

со студентами, вовлечение в досуговую деятельность;

- организация бесед специалистов правоохранительных органов с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, коррупции, антитеррористической деятельности;

- мониторинг успеваемости обучающихся;

- мониторинг посещаемости обучающихся и своевременное оповещение родителей (законных представителей) о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;

- проведение заседаний комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников и др.

## **2.4. Организация учебного процесса**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Сроки и формы освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;

- рабочие программы учебных и производственных практик;

- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;

- рабочие программы воспитания;

- календарный график воспитательной работы;

- программы государственной итоговой аттестации;

- методические материалы.

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ОП соответствуют ФГОС СПО.

Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30% (20%).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного

на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.

Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже составляет 45 минут.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Учебная деятельность предусматривала учебные занятия (аудиторное занятие, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную и производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

С февраля 2023 в колледже используется АИС «Электронный колледж» (далее – Система), которая представляет собой распределенную систему хранения и обработки данных, функционирующую в сети Интернет [Вход | Электронный колледж \(prim-edu.ru\)](http://prim-edu.ru). Внедрение Системы обеспечивает возможность:

- автоматизации процесса управления качеством образования на всех уровнях;
- создания полной региональной базы данных на всех участников образовательного процесса в сфере профессионального образования региона;
- получения данных для формирования статистической и аналитической отчетности любого уровня; оценки качества деятельности органов управления и профессиональных образовательных организаций; педагогов;
- получения информации для построения портфолио студентов и работников профессиональных образовательных организаций;
- проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности.

С 01 сентября 2023 года введено заполнение расписания и журналов в

Системе для всех учебных групп колледжа. Ведение журналов в Системе является обязательным для каждого педагогического работника колледжа, использующего данную форму педагогической документации по должности. Записи в электронных журналах признаются как записи в бумажных журналах. Пользователями Системы являются все участники образовательного процесса: администрация колледжа, преподаватели, студенты и их родители (законные представители).

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Колледже представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;



– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

В течении отчетного года внутренняя система оценки качества проводилась по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль материально-технической базы;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются заместителем директора по УМР.

Промежуточный контроль включает в себя различные формы аттестации по каждой ОП СПО. Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В отчетный период заместители директора, методист посещали занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

- качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- использования современных педагогических технологий обучения;
- работы по повышению успеваемости.

В колледже также применяется взаимопосещение занятий. В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет ежемесячный контроль объема выполнения учебных программ по всем дисциплинам и МДК.

По итогам мониторинга оформляются отчеты различных форм, преподавателям даются рекомендации по совершенствованию качества образовательной и воспитательной деятельности.

Заместители директора по УПР и УМР постоянно осуществляют мониторинг текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами; выявляются слабоуспевающие студенты, для которых проводятся дополнительные занятия с целью повышения уровня их подготовки.

Заместитель директора по УМР и методист Колледжа систематически осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.

При проведении контроля воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- локальные акты по организации воспитательной работы в колледже;
- планы воспитательной работы на год;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;
- условия, созданные для внеучебной работы с обучающимися (наличие планов работы, количество студентов, посещающих кружки, спортивные секции и.д.).

– организация работы общежития.

При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей и работников колледжа в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников колледжа);
- удовлетворенности студентов (по результатам анкетирования) [Анкета студентов \(google.com\)](#);
- удовлетворенности работодателя (отзывы с практик).

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1 Структура и содержание образовательных программ**

Все образовательные программы в колледже реализуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже разработаны и имеются в наличии:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических работ, организации самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по соответствующим специальностям/профессиям, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В целях совершенствования образовательного процесса Колледж привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В организации и проведении практической подготовки участвуют Колледж и предприятия города и края на основе соглашений о сотрудничестве. В отчетном году заключено 12 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Колледже направлениям подготовки и специальностям.

### Базы производственных практик

№	Наименование организации	№ и срок действия договора
1	ЦСС «Дальзавод»	№1109-17Р
2	САО «РЕСО-Гарантия»	№03/21-11-04 до 08.02.2024
3	ГКУ «Государственный архив Приморского края»	№01/21-11-04 до 08.02.2024
4	АО «СОГАЗ»	№02/21-11-04 до 08.02.2024
5	АО «Изумруд»	№04/21-11-04 до 15.03.2024
6	ООО «ССК «Звезда»	до 31.12.2025
7	МБУ «Содержание городских территорий»	Соглашение от 28.11.2022. Срок – 5 лет
8	ООО «ПримИнвестСтрой»	Соглашение от 08.11.2021. Срок – 5 лет
9	ОО «Славянский лев»	Соглашение от 11.05.2022. Срок – бессрочно.
10	МУП города Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей»	Соглашение от 10.03.2022. Срок – 5 лет
11	ООО «ВМП»	Соглашение от 01.02.2022. Срок – 5 лет
12	ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни»	Соглашение от 09.03.2022. Срок – 5 лет
13	ООО «КАМС и ВЭЙ»	Соглашение от 01.02.2022. Срок – 5 лет
14	АО «Владивостокское монтажное управление «Дальэлектромонтаж»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
15	ООО «Дельта»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
16	ООО «Технопарк»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
17	ИП Григорович О.Ю.	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет
16	ООО «Эдельвейс»	Соглашение от 01.04.2022. Срок – 5 лет

		лет
--	--	-----

### Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Муниципальное унитарное предприятие г. Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей», договор от 10.03.2022; ОАО «Владивостокское монтажное управление «Дальэлектромонтаж»», договор от 01.04.2022 (на 5 лет); МБУ «Содержание городских территорий», соглашение о сотрудничестве от 28.11.2022
2	22.02.06 Сварочное производство	Муниципальное унитарное предприятие г. Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей», договор от 10.03.2022 (сроком на 5 лет); ОАО «Владивостокское монтажное управление «Дальэлектромонтаж»», договор от 01.04.2022 (на 5 лет); Договор № 04/21-11-04 от 15.03.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТК» и АО «Изумруд» (3 года); МБУ «Содержание городских территорий», соглашение о сотрудничестве от 28.11.2022
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО «Дельта», договор от 01.04.2022 (на 5 лет)
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Дельта», договор от 01.04.2022 (на 5 лет)
5	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Договор № 2/21-11-04 от 08.02.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТК» и АО «Согаз»; Договор № 03/21-11-04 от 08.02.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТ» и САО «РЕСО-Гарантия» (3 года); ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни», договор от 09.03.2022 (сроком на 5 лет);

6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Управляющая компания «Фреш 25», договор от 28.02.2020 (сроком на 5 лет)
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Договор № 1/21-11-04 от 08.02.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТК» и ГЗУ «Государственный архив Приморского края» (ГАПК)
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
1	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	Муниципальное унитарное предприятие г. Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей», договор от 10.03.2022 (сроком на 5 лет); ОАО «Владивостокское монтажное управление «Дальэлектромонтаж»», договор от 01.04.2022 (на 5 лет); ООО «ССК «Звезда», договор от 11.02.2022 (сроком на 5 лет); МБУ «Содержание городских территорий», соглашение от 28.11.2022; ООО «ПримИнвестСтрой», соглашение от 08.11.2021; КГУП «Примтеплоэнерго», договор от 22.02.2023
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Муниципальное унитарное предприятие г. Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей», 10.03.2022 (сроком на 5 лет); ОАО «Владивостокское монтажное управление «Дальэлектромонтаж»», договор от 01.04.2022 (на 5 лет); ООО «ССК «Звезда», договор от 11.02.2022 (сроком на 5 лет); МБУ «Содержание городских территорий», соглашение от 28.11.2022; ООО «ПримИнвестСтрой», соглашение от 08.11.2021; Договор № 04/21-11-04 от 15.03.2021 «О практической подготовке обучающихся» КГА ПОУ «РТК» и АО «Изумруд» (3 года)
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МБУ «Содержание городских территорий», соглашение о сотрудничестве от 28.11.2022
<b>Программы профессионального обучения</b>		
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	КГУП «Примтеплоэнерго», договор от 22.02.2023

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. В колледже проводится ежегодная планомерная работа по обновлению содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, практические занятия, консультации, факультативные занятия. Наряду с традиционными методами обучения преподаватели и мастера производственного обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практико-ориентированного обучения, информационные технологии, метод проектов и др.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментарием и расходным материалом. Во всех учебных кабинетах имеются компьютер и мультимедийный проектор. Кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям СанПин.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

### **3.2 Качество подготовки специалистов**

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентированы учебными планами по специальностям и профессиям и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов, комплексных экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов, итоговых контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Разработаны фонды оценочных средств по всем специальностям/профессиям. [https://vk.com/wall-216087904\\_558](https://vk.com/wall-216087904_558), [https://vk.com/wall-216087904\\_522](https://vk.com/wall-216087904_522)

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателями которых являются работодатели.

### 3.3 Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников колледжа проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям.

3. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

4. Приказом Минобрнауки России от 17.11.17 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

5. Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (в редакции от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

6. Локальными актами КГА ПОУ «Региональный технический колледж».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой образовательной программе.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается методической комиссией профессионального цикла и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на педагогическом совете колледжа.

Освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией. Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

### Результаты итоговой аттестации выпускников

Годы	Выпуск (количество человек)	Качество знаний		Выпускники, получившие дипломы с
		«4» и «5»	% качества	

				«отличием)
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
2019	44	29	66	0
2020	43	10	23	1
2021	74	40	54	1
2022	97	70	72	2
2023	135	101	74,8	2
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
2019	103	67	65	1
2020	124	71	57,3	1
2021	118	73	62	0
2022	166	120	72,3	1
2023	359	227	63,2	0

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее - выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют общими и профессиональными компетенциями, имеют опыт профессиональной деятельности, что подтверждается полученными оценками.

Вывод и предложения председателей комиссий ГИА: результаты освоения студентами образовательных программ СПО соответствуют Федеральным образовательным стандартам; проблем и противоречий, связанных с условиями проведения ГИА выпускников выявлено не было. Апелляций по результатам защиты ВКР подано не было.

### **3.4. Трудоустройство и востребованность выпускников**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

В Колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы:

- информирование о состоянии рынка труда (встреча со специалистами Центра занятости населения Приморского края - [https://vk.com/wall-216087904\\_555](https://vk.com/wall-216087904_555)), [https://vk.com/wall-216087904\\_411](https://vk.com/wall-216087904_411);
- встречи с работодателями [https://vk.com/wall-216087904\\_406](https://vk.com/wall-216087904_406);
- студенты принимают участие в ярмарках вакансий [https://vk.com/wall-216087904\\_432](https://vk.com/wall-216087904_432);
- организованы конкурсы профессионального мастерства [https://vk.com/wall-216087904\\_470](https://vk.com/wall-216087904_470);
- 8 декабря приняли участие в интенсиве-практикуме "Бизнес-управление 2.0" - [https://vk.com/wall-216087904\\_532](https://vk.com/wall-216087904_532);



## Трудоустройство выпускников в 2023 году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 год (человек)	Занятые выпускники						
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву/ по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Переезд за пределы РФ
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	155	111	111	0	5	17/ 0	22	0
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	54	46	45	0	0	0/ 1	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	124	118	118	0	4	3/ 1	0	0

23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	26	21	13	0	0	4/ 1	0	0
22.02.06	Сварочное производство	17	16	16	0	0	1/ 0	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	23	17	17	0	0	6/ 0	0	0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	13	13	0	0	3/ 0	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительск их товаров	15	14	14	0	0	1/ 0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	9	9	0	7	2/ 0	0	0
46.02.01	Документацион ное обеспечение управления и архивоведение	15	15	13	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		<b>468</b>	<b>380</b>	<b>369</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>23/ 3</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

### **3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

#### **3.5.1. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в Колледже в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, планом методической работы на учебный год.

Основные направления методической работы колледжа:

- организационная деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская работа студентов;
- повышение квалификации педагогических работников и трансляция педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- информационно-аналитическая деятельность.

Организует методическую работу в Колледже заместитель директора по учебно-методической работе.

Структурной составляющей методической службы Колледжа являются методические комиссии:

- методическая комиссия общеобразовательного цикла;
- методическая комиссия профессионального цикла;
- методическая комиссия классных руководителей.

Деятельность методических комиссий проводилась в соответствии с планами работы МК. Основными направлениями деятельности методических комиссий в отчетный период являлись:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам;
- внедрение эффективных технологий преподавания;
- подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, подготовка тематики выпускных квалификационных работ, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях;
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания обучающихся. Подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель и др.;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через участие в массовых методических мероприятиях различного уровня;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке к аттестации на квалификационную категорию.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения

Преподавателями используются различные формы организации учебного процесса: классно-урочная форма, практические занятия, лекции, консультации, практикумы, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах краевого, всероссийского и международного уровней.

### **Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Уровень (краевой/всероссийский)	Тема	Дата проведения
1	Давидюк Е.Н., преподаватель	Краевой  Всероссийский	Подготовка участников краевого конкурса творческих работ «Люблю читать! – 2023» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование», 2 место	2023  январь, 2023
2	Кытманова Л.В., преподаватель	Краевой  Всероссийский	Подготовка участников краевого конкурса творческих работ «Люблю читать! – 2023» Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся»	2023  23.11.2023
3	Горбунов В.А.	Краевой	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в Приморском крае по номинации «Лучший слесарь аварийно-восстановительных работ», 2 место	25.04.2023
4	Васильева А.Ф., методист	Краевой	Методический семинар «Комплексный подход в профессиональной подготовке, профессиональной ориентации и обучении	Март 2023 г.

		Всероссийский	профессиям детей, молодежи и взрослого населения» Семинар «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	12.10.2023
		Краевой	Методическое объединение заместителей директоров по учебной, учебно-методической, научно-методической работе, руководителей методических служб СПО Приморского края	02.11.2023
5	Григорец Ф.И., преподаватель	Региональный	V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»	28-30 марта 2023 г.
6	Андреева В.Н., мастер производственного обучения	Всероссийский	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	18.09.2023
7	Бочкова Н.Ф., преподаватель	Всероссийский	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	20.09.2023
8	Войцеховская О.Ю., преподаватель	Всероссийский	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	23.09.2023
9	Степанюк Е.В., преподаватель	Всероссийский	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	14.09.2023
		Всероссийский	Тренинг «Навыки личной эффективности»	14-15 ноября 2023 г.
		Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог русского языка и литературы» <sup>2</sup>	
10	Таран Е.Г., заместитель директора по учебно-методической работе	Краевой	Методическое объединение заместителей директоров по учебной, учебно-методической, научно-методической работе, руководителей	02.11.2023

			методических служб СПО Приморского края	
11	Холоднякова Т.Ю., преподаватель	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Региональный	Организация и проведение олимпиады «Линия знаний: охрана труда» Педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», диплом II степени Педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Охрана труда», диплом II степени Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Мастер года», 3 место	02.10.2023 – 18.11.2023  15.11.2023  13.11.2023  Май 2023
12	Черюканов Р.Д., преподаватель	Краевой	Победитель конкурса грантов «Миллион СПОсобов»	
13	Фролова И.П., преподаватель	Всероссийский	Проекте «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО, реализуемым на базе СОО», 3 место	Октябрь 2023
14	КГА ПОУ «РТК»	Всероссийский	Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли.РФ», удостоверение победителя	26.04.2023
15	КГА ПОУ «РТК»	Краевой	Проект «Приморье За наших»	22.02.2023
16	КГА ПОУ «РТК»	Региональный	Строительный форум	03.03.2023
17	Горбунов В.А.	Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" по номинации "Лучший слесарь аварийно-восстановительных работ" 2 место	25.04.2023

В отчетный период осуществлялось методическое сопровождение конкурсантов, подготовка заявок, конкурсных материалов и сопроводительных документов для участия обучающихся в конкурсах различных уровней:

- Краевой конкур по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» [https://vk.com/wall-216087904\\_72](https://vk.com/wall-216087904_72);
- Всероссийский конкурс управленцев «Лидеры строительной отрасли – 2023» [https://vk.com/wall-216087904\\_108](https://vk.com/wall-216087904_108);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» [https://vk.com/wall-216087904\\_117](https://vk.com/wall-216087904_117);
- Городской фестиваль профориентационных команд «Трамплин в жизнь» [https://vk.com/wall-216087904\\_121](https://vk.com/wall-216087904_121);
- Краевая онлайн-олимпиада по профессии «Сварщик» [https://vk.com/wall-216087904\\_129](https://vk.com/wall-216087904_129);
- Краевой конкурс по финансовой грамотности для студентов и преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края «Финансовые СПОсобности» [https://vk.com/wall-216087904\\_139](https://vk.com/wall-216087904_139);
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «2023 Профессионалы» [https://vk.com/wall-216087904\\_140](https://vk.com/wall-216087904_140);  
[https://vk.com/professionals\\_prim](https://vk.com/professionals_prim);
- Краевой фестиваль студенческого творчества «EnglishParty» [https://vk.com/wall-216087904\\_151](https://vk.com/wall-216087904_151);
- Краевом заочном конкурсе творческих работ "Заговори, чтобы я тебя увидел" [https://vk.com/wall-216087904\\_153](https://vk.com/wall-216087904_153);
- Всероссийский форум студентов СПО «Толковый спикер» [https://vk.com/wall-216087904\\_172](https://vk.com/wall-216087904_172);
- Восточный технологический Форум, Приморская техническая Ярмарка и 29-я международная строительная выставка «Город» [https://vk.com/wall-216087904\\_192](https://vk.com/wall-216087904_192);
- VIII Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" [https://vk.com/wall-216087904\\_197](https://vk.com/wall-216087904_197);
- Акция «Георгиевская лента» и онлайн-акция «Бессмертный полк» [https://vk.com/wall-216087904\\_199](https://vk.com/wall-216087904_199), [https://vk.com/wall-216087904\\_203](https://vk.com/wall-216087904_203);
- Совещании по вопросу организации сотрудничества и совместной деятельности по подготовке кадров для муниципальных управляющих компаний г. Владивостока [https://vk.com/wall-216087904\\_210](https://vk.com/wall-216087904_210);
- Регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Мастер года" среди преподавателей среднего профессионального образования [https://vk.com/wall-216087904\\_222](https://vk.com/wall-216087904_222), по результатам жюри 3 место завоевала Татьяна Юрьевна Холоднякова, преподаватель КГА ПОУ «РТК»;
- VII Региональный открытый конкурс творческих работ среди детей и подростков "Морское отражение";
- Региональный этап Национального конкурса профессионального мастерства "СТРОЙМАСТЕР" по Приморскому краю» [https://vk.com/wall-216087904\\_265](https://vk.com/wall-216087904_265);

- Региональный проект «Аттестат + профессия» [https://vk.com/wall-216087904\\_331](https://vk.com/wall-216087904_331);
- Торжественные мероприятия в рамках Дня СПО [https://vk.com/wall-216087904\\_331](https://vk.com/wall-216087904_331);
- Экскурсия в Управляющую компанию "Технология Управления". Наши студенты выпускного курса специальности "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ" имели уникальную возможность погрузиться в профессиональную атмосферу и узнать больше о работе этой компании;
- Краевой фестиваль "ВФСК ГТО" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края;
- Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии [#ВместеЯрче](#);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»;
- Соревнования по волейболу между колледжами Владивостока; трейл-забег на дистанцию 1 км; Игры ГТО-2023;
- Квиз по финансовой грамотности, 1 место [https://vk.com/wall-216087904\\_139](https://vk.com/wall-216087904_139);
- Городской молодежный форум-конкурс по профилактике деструктивных явлений «Твое решение»;
- Совещание по вопросу сотрудничества и совместной деятельности по подготовке кадров для муниципальных управляющих компаний г. Владивостока;
- В рамках акции «Мы вместе» студенты участвовали в изготовлении маскировочных сетей;
- Всероссийский просветительский проект «Донбасс. Своими глазами»;
- Торжественный митинг посвященный Дню памяти и скорби (22 июня);
- День солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября;
- Церемония открытия Центра Опережающей Профессиональной Подготовки;
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» в номинации социальный плакат;
- Краевой фестиваль «ВФСК ГТО»;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- II Всероссийская олимпиада «Линия знаний»;
- Большой этнографический диктант;
- VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, с 01 по 21 ноября 2023;
- Акция «Посылка солдату»; изготовление блиндажных свечей; акция «Пишу тебе, Герой!»
- Флеш-моб «100 дней до проведения Всемирного фестиваля молодежи», 16.11.2023;
- Форум студенческого самоуправления, 17 ноября 2023;
- Социологический диктант, 14 ноября 2023;
- Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда»;
- Тренинг Правовой грамотности;
- Фестиваль госпабликов Приморского края [https://vk.com/wall-216087904\\_527](https://vk.com/wall-216087904_527);
- XXIII рождественские образовательные чтения приморской митрополии;
- Интенсив-практикум "Бизнес-управление 2.0";
- Форум «Молодежь Приморья без наркотиков» <https://vk.com/wall->



- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час кода-2023»;
- и другие.

### **3.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

В КГА ПОУ «Региональный технический колледж» в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

Общий фонд библиотеки составляет 116627 экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 79177 экземпляров, учебно-методическая литература – 19676 экземпляров, художественная литература – 8400 экземпляров.

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Лань». ЭБС имеет быстрый и удобный доступ для студентов и преподавателей к информации, расширению возможностей для самостоятельной работы студентов.

Для индивидуальной работы обучающихся в библиотеке находится компьютер, принтер, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Сегодня библиотека колледжа – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей. Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-

коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- модуль «Электронный колледж»;
- разработан и действует сайт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов образовательного процесса, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

В научно-исследовательскую деятельность в колледже вовлечены педагогические работники и студенты.

Формы организации научно-исследовательской работы педагогических работников:

- участие в работе научно-практических конференций, семинаров, форумов,
- издание учебных пособий, методических рекомендаций,
- публикации;
- использование результатов научно-исследовательской работы в образовательном процессе колледжа;
- участие в работе сетевых профессиональных сообществ;
- самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме;
- опытно-экспериментальная работа.

Студенты также участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах разных уровней.

На основе проведенного анализа по итогам 2023 года в области научно-исследовательской деятельности достигнуты следующие результаты работы:

- Резникаова В.О. – краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать!», номинация «Read&Art: Литература и граффити» - III место;
- Дзюба Д.А. – краевая онлайн-олимпиада по профессии «Сварщик», Диплом I степени (17.03.2023);
- Карпенко Р.В. - краевая онлайн-олимпиада по профессии «Сварщик», Диплом I степени (17.03.2023);
- Кудрявцев Д.Е. - краевая онлайн-олимпиада по профессии «Сварщик»,

Диплом I степени (17.03.2023);

- Лиховидова Д.С. – краевой конкурс творческих студенческих работ по творчеству А.Н. Островского «Вся жизнь – театр, а люди в нем – актеры», Диплом II степени (17.03.2023);

- Хижняк А.Д. - краевой конкурс творческих студенческих работ по творчеству А.Н. Островского «Вся жизнь – театр, а люди в нем – актеры», Диплом III степени (17.03.2023);

- Бутаев Д.Ю. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии, 1 место (29.03.2023);

- Коберник К. – Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!» (08.04.2023);

- Чиликова М. – муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 3 место (20.02.2023);

- Крюкова А. – Всероссийская skills-олимпиада «Пушкин in life», Диплом I степени (03.02.2023);

- Команда «Логисты» КГА ПОУ «Региональный технический колледж» - краевой конкурс по финансовой грамотности, 1 место, (30.03.2023);

- Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2023»

Компетенции и занятые нашими студентами места:

«Сантехника и отопление» -

1 место Володин Илья

2 место - Комаров Дмитрий

3 место - Чуканов Илья

«Страховое дело» -

1 место - Еленцева Александра и Овсянникова Лада

2 место - Вайцель Карина и Макарова Алина

3 место - Михайлов Антон и Зайцева Евгения

"Экспедирование грузов" -

1 место- Муселемов Махсум

«Электромонтаж» -

3 место - Мельник Алексей

«Сварочные технологии» -

5 место - Осипов Илья;

- Смирнов А. - VIII Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", компетенция «Слесарное дело», 2 место;

- Бондаренко М. – трейл-забег на дистанции 1 км, 1 место (31.05.2023);

- Филатова А. - трейл-забег на дистанции 1 км, 3 место (31.05.2023);

- Левченко А. – Экодиктант 2023, Диплом II степени;

-Лиховидова Д.С. – Всероссийская олимпиада по Русскому языку, Диплом I степени (27.11.2023);

- Махлай Р.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии, 1 место (04.12.2023);

- Стрепко А.М. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии, 1 место (04.12.2023);
- Собянина А.К. – Международная олимпиада по химии, 1 место (04.12.2023);
- Левчук Т.С. - Международная олимпиада по химии, 1 место (04.12.2023);
- Каюмова Р.Р. - Международная олимпиада по химии, 1 место (04.12.2023);
- Шахова П.Е. - Международная олимпиада по химии, 1 место (04.12.2023);
- Криштоф А.Д. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе (06.12.2023);

Результаты научно-исследовательской работы в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики. Многолетний опыт проведения научно-исследовательской работы способствует формированию у студентов интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

## **5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международное сотрудничество России с другими государствами в сфере образования представляет собой систему связей между странами, возникающих в сфере образовательных отношений, которые включают в себя следующее:

- содействие развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования
- привлечение иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основным направлением международной деятельности КГА ПОУ «Региональный технический колледж» является обучение иностранных граждан.

Целью привлечения иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Колледже является интеграция учебного заведения в мировое образовательное пространство и развитие конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Под иностранными студентами понимаются иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в Колледже по программам среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые документы по реализации международной деятельности:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 г. № 292;
- Устав Колледжа;

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования от 24.12.2021, регистрационный номер Л035-01285-25/00239790.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Колледж осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На обучение по программам подготовки специалистов среднего звена принимаются иностранные граждане, имеющие среднее общее образование.

Прием граждан иностранных государств и лиц без гражданства производится по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

Информация о соответствующих направлениях подготовки публикуется на официальном сайте образовательной организации на русском языке.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, предъявляют следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в случае, установленным Федеральным законом, также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

Организация, координация и информационно-методическая поддержка работ по международному сотрудничеству Колледжа осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работы и руководителем учебного отдела.

Заместитель директора по УПР осуществляет следующие функции:

- разработка проектов и планов международного сотрудничества Колледжа

- подготовка совместно с заинтересованными подразделениями текстов договоров о сотрудничестве. Контроль и анализ работ по реализации основных положений международных договоров;

- создание и ведение баз данных по международному сотрудничеству;

- организация взаимодействия Колледжа с организациями-партнерами.

Учебный отдел КГА ПОУ «Региональный технический колледж» осуществляет:

- разработку и согласование учебных программ;

- прием иностранных граждан на обучение;

- организация процесса обучения;

- организация итоговой аттестации.

Общее количество иностранных студентов в 2023 году составило 224 человека.

### Количество иностранных студентов

№	Наименование специальности/ профессии	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Срок обучения – 10 месяцев					
1.	23.01.06. "Машинист дорожных и строительных машин"	0	0	2	0
2.	23.01.17. "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей".	15	38	114	88
3.	15.01.05. "Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)".	0	32	102	69
4.	08.01.26. "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства ".	0	0	32	35
Срок обучения - 2 года 10 месяцев					
5.	08.01.26. "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ".	8	6	13	9
6.	15.01.05. "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)".	10	7	7	9
7.	23.01.17. "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей".	12	10	10	9
Срок обучения - 3 года 10 месяцев					
8.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям).	2	3	4	1
9.	22.02.06. "Сварочное производство".	4	2	1	1
10.	23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	3	2	1	1
11.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	1	0	0
12.	38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	4	3	0	0
13.	46.02.01 "Документационное	1	0	0	0

	обеспечение управления и архивоведение"				
14.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции				2

Все иностранные обучающиеся, временно пребывающие на территории Российской Федерации, должны встать на миграционный учет в течение 7 рабочих дней с даты въезда в Российскую Федерацию, указанной в миграционной карте. Это правило применимо ко всем, вне зависимости от того, гражданином какой страны является иностранец или каков режим его въезда на территорию Российской Федерации (визовый или безвизовый).

Ответственность за постановку временно пребывающего в Российскую Федерацию иностранного обучающегося на миграционный учет возложена на принимающую сторону – Колледж. Для организации миграционного учёта приказом директора Колледжа назначается ответственное лицо.

## 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- 1) Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- 2) Воспитание профессионально-значимых нравственных качеств;
- 3) Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- 4) Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- 5) Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
- 6) Волонтерская деятельность.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель–организатор ОБЖ, классные руководители.

Воспитательная работа строится на основании годового плана воспитательной работы колледжа.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является **гражданско-патриотическое и правовое воспитание**. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

- В рамках акции [#МЫВМЕСТЕ](#), студенты колледжа, под руководством мастеров производственного обучения изготовили печи-буржуйки для отправки в зону СВО;
- Отправка посылок в зону СВО военнослужащим 155 бригадв ТОФ [https://vk.com/wall-216087904\\_204](https://vk.com/wall-216087904_204);
- Урок истории в музее «Боевой славы» при совете ветеранов Первомайского района г. Владивостока;
- Посещение мультимедийной выставки «Украина. На переломах эпох»;

- Встреча с участником СВО, военнослужащим 155 отдельной гвардейской бригады морской пехоты, лейтенантом Павлом Сергеевичем Б;
- Мероприятия, посвященные 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- Акция «Блины Приморской Тещи» в рамках краевого проекта «Приморье За наших». В акции приняли участие более 100 студентов и сотрудников колледжа. Было приготовлено и упаковано около 700 блинов, а также собрано 8 коробок сладостей, которые передали в 155 бригаду морской пехоты ТОФ;
- Мультимедийная выставка графических новелл «Герои спецоперации»;
- Урок истории у памятника пограничникам, погибшим при защите границ Отечества;
- Акция «Георгиевская лента» [https://vk.com/wall-216087904\\_199](https://vk.com/wall-216087904_199);
- Минута молчания и онлайн акция «Бессмертный полк» [https://vk.com/wall-216087904\\_203](https://vk.com/wall-216087904_203);
- Участие в изготовлении маскировочных сетей;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню России – символу единства нашего многонационального народа и несокрушимости великой державы;
- Всероссийский просветительский проект «Донбасс. Своими глазами»;
- Торжественный митинг и возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса «Боевая слава Тихоокеанского флота», посвященный Дню памяти и скорби;

#### **Воспитание профессионально-значимых нравственных качеств:**

- Студенты колледжа прошли стажировку и вышли на работу на предприятие «Содержание городских территорий», заменив мобилизованных работников;
- 25 января 2023 года на базе нашего колледжа прошел краевой конкурс-соревнование по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» [https://vk.com/wall-216087904\\_72](https://vk.com/wall-216087904_72);
- 31.01.2023 года на стадионе "Динамо" прошел студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь»;
- Круглый стол «Восточный экономический форум, как вектор для экономического и культурного развития Приморского края»;
- Встреча с бойцами студенческих строительных отрядов;
- День открытых дверей;
- Квиз по финансовой грамотности;
- Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли. РФ»;
- Всероссийское голосование за объекты благоустройства;
- Всероссийская ярмарка вакансий;
- Форум студентов «Толковый спикер» [https://vk.com/wall-216087904\\_186](https://vk.com/wall-216087904_186);
- Форум-конкурс по профилактике деструктивных явлений «Твое решение»;
- Приморская техническая ярмарка [https://vk.com/wall-216087904\\_196](https://vk.com/wall-216087904_196);
- Мероприятия, посвященные празднованию 1 мая;
- VII региональный открытый конкурс творческих работ среди детей и подростков «Морское отражение»;
- Региональный этап Национального конкурса профессионального



мастерства "СТРОЙМАСТЕР" по Приморскому краю» [https://vk.com/wall-216087904\\_265](https://vk.com/wall-216087904_265);

- Торжественная церемония вручения дипломов;
- Международный день распространения грамотности;
- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской;
- Посещение павильона «Промышленность России» в рамках выставки «Улицы Дальнего Востока»;

- Флешмоб выпускных фотографий;
- Экологический десант «Чистые игры в бухте Стеклянная»;
- День туризма. Собираемся в поход;
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»;

- Экологический фестиваль «Вместе Ярче» [https://vk.com/wall-216087904\\_346](https://vk.com/wall-216087904_346);

- Встреча студентов, изучающих специальность "Страховое дело", с А. В. Судиним, директором филиала СПАО "Ингосстрах" в Приморском крае;

- Занятия по финансовой грамотности;
- Экскурсия по цехам компании ICROOS;
- Экскурсия в управляющую компанию «Технология управления»;
- Краевой фестиваль "ВФСК ГТО" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края;
- Информационная встреча «Перспективы развития»;
- Посещения музея Банка России в Дальневосточном управлении [https://vk.com/wall-216087904\\_379](https://vk.com/wall-216087904_379);

- Всероссийский конкурс «Команда Первых»;
- Региональная художественная выставка, посвященная 85-летию Приморского края, проходила в музейно-выставочном центре "Достояние";
- VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Флеш-моб «100 дней до проведения Всемирного фестиваля молодежи»;
- Деловая игра «Управление из любой точки»;
- Студенты Регионального технического колледжа 8 декабря приняли участие в интенсиве-практикуме "Бизнес-управление 2.0"
- Неделя по профессии «Электромонтажник электрических сетей и оборудования».

Традиционными в Колледже являются:

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года и Дню Знаний, Праздник-презентация «Посвящение в студенты», «День студента», праздничные концерты-поздравления, посвященные Дню СПО, Вечер посвященный Дню учителя, Конкурс «Новогоднее поздравление», Праздничная программа и спортивные соревнования среди юношей, посвященные Дню защитника Отечества, Праздничная программа, посвященная Дню 8 Марта [https://vk.com/wall-216087904\\_114](https://vk.com/wall-216087904_114). В этом году, впервые, состоялась дружеская встреча по волейболу «Преподаватели VS Студенты».

Проводились классные часы: «Экстремизм и терроризм»; «День Отца»; «ЗОЖ в жизни студента»; «Современные тенденции семейно-брачных отношений» и др.

Работа по профилактике правонарушений строилась по трем направлениям:

- работа с обучающимися;

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями) обучающегося.

Все студенты ознакомлены с Уставом колледжа, Положением о режиме занятий обучающихся, Положением о внутриколледжном контроле, Правилами проживания в общежитии.

Начался учебный год с месячника психолого-педагогических исследований вновь поступившего контингента: изучение личных дел абитуриентов, сбор документов, подтверждающих статус обучающихся; проводится работа по определению студентов из группы «риска»; выявляются обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы каждой учебной группы составляют социальный паспорт группы. С проживающими в общежитии проведены анкетирование, опросы, тренинги по социальному взаимодействию и т.п.

В целях предупреждения и профилактики безнадзорности организована работа по ежедневному контролю за посещаемостью, успеваемостью и вовлечению (участию) студентов в общественно-значимые, оздоровительные, досуговые и культурные мероприятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа с руководителями и педагогическими работниками колледжа, а также обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ и о порядке проведения профилактических медицинских осмотров. В общежитии Регионального технического колледжа Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по городу Владивостоку майор полиции Колесникова Ирина Александровна провела профилактическую беседу среди студентов на тему «День правовой помощи детям», состоялась встреча первокурсников с ст. инспектором ОПДН МВД России на транспорте майором полиции Шестухиной Викторией Евгеньевной, с профилактической беседой на тему: "Преступления и правонарушения связанные с незаконным оборотом наркотических веществ, понятие и ответственность", сотрудники ГИБДД провели лекцию о правилах дорожного движения и о том, какие ситуации могут возникнуть, если их не соблюдать.

**Студенческое самоуправление** является одной из форм организации жизнедеятельности студентов, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Студенческий совет колледжа является составным элементом системы учебно-воспитательной работы колледжа.

Основной целью Студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Цель и задачи Студенческого совета заключаются в привлечении активной части обучающихся к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации досуга.

Основными направлениями работы Студенческого совета являются:

- Защита и представление прав и интересов обучающихся;
- Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- Содействие администрации колледжа в решении в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их бережного отношения к материально-технической базе колледжа;

- Информирование обучающихся студентов о деятельности колледжа;

- Дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста.

Совет оказывает помощь педагогическому коллективу в организации и проведении культурно- значимых мероприятий, участвует в проводимых благотворительных акциях, участвует в мероприятиях волонтерского движения, помогает в профилактической работе с «группой риска», в разработке локальных актов, касающихся студентов.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

В колледже созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам выплачиваются согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично» по результатам назначается и выплачивается государственная академическая стипендия.

Более подробную информацию о мероприятиях проводимых в колледже можно узнать на официальном сайте колледжа [Главная \(rtkvl.ru\)](http://rtkvl.ru) и в социальных сетях.

У нас есть аккаунты в Telegram, ВКонтакте и Одноклассниках.

Ссылки на наши социальные сети:

- Telegram: <https://clck.ru/366cCH>

- ВКонтакте: <https://clck.ru/35jVnW>

- Одноклассники: <https://clck.ru/366cCK>

# Региональный технический колледж



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база Колледжа соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Колледж располагается в 3 корпусах: учебный корпус (2875,9 м<sup>2</sup>), корпус учебно-производственных мастерских (1011,5 м<sup>2</sup>), столовая, спортивный зал находящиеся в оперативном управлении ОУ и расположенные по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 3. В колледже имеется общежитие на 120 мест, расположенное по адресу: г. Владивосток, ул. Олега Кошевого, 1<sup>а</sup>.

В учебных корпусах размещено 20 кабинетов, 2 лаборатории и 6 учебно-производственных мастерских, специализированный центр по сварке. Имеются актовый зал, библиотека, медпункт, столовая и спортивный зал. В Колледже имеется 3 кабинета информатики и информационных технологий, Количество рабочих мест в кабинетах информатики и информационных технологий составляет 39. Колледж имеет широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа выше 2000 Кбит/с. Данная услуга связи предоставляется ООО «Альянс телеком» (договор № 567/2). Для обеспечения ограничения доступа к Интернет ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся используются DNS-фильтрация (ООО «Альянс телеком», договор 4189/6).

В общежитии имеются комнаты подготовки к учебным занятиям, комнаты отдыха, и морозильными камерами, кухни, оборудованные холодильниками, плитами, душевые, комнаты для стирки и сушки белья.

В Колледже установлена пожарная сигнализация. Температурный режим соответствует санитарным нормам.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

Мастерские, оснащенные современным оборудованием, формируют новый облик современной системы среднего профессионального образования и позволяют осуществлять качественную практическую подготовку студентов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

КГА ПОУ «Региональный технический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Структура образовательной организации и система ее управления соответствуют профилю ее деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая формированию у обучающихся общекультурных компетенций.

Социальная поддержка различных категорий обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Приморского края.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	907
1.1.1	По очной форме обучения	837
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	70
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	470
1.2.1	По очной форме обучения	400
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	70
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных	469

	на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	328/66,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	463/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50/55,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/4%
1.10.1	Высшая	1/2%
1.10.2	Первая	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	168545306,05
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в	3439700,12

	расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	779754,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,10828
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	101/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-

	дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	8



	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3

4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0