

ИНФОРМАЦИЯ

о наличии у профессиональной образовательной организации,
организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения,
специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

«Региональный технический колледж»

| № п/п | Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации |
|-----------|---|---|
| 1. | Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями | |
| 1.1. | Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления) | Пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, кнопка вызова дежурного, противоскользящее покрытие, парковка для лиц с инвалидностью |
| 1.2. | Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) | нет |
| 1.3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.) | нет |
| 1.4. | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | Автономная охранно-пожарная сигнализация и система оповещения людей (сигнализация) |
| 2. | Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ | |
| 2.1. | Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт) | Версия для слабовидящих: http://rtkvl.ru |
| 2.2. | Наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта) | О доступности здания для маломобильных групп населения (rtkvl.ru) |
| 3. | Адаптированные образовательные программы | |

| | | |
|-----------|---|--|
| 3.1. | Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули) | АОП ПО по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования АОП ПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства |
| 4. | Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ | |
| 4.1. | Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ | Порядок освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья; Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное 08 июля 2021 года приказом КГА АОУ «РТК» №78/1; Положение об организации инклюзивного образования инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное 08 июля 2021 года приказом КГА АОУ «РТК» №78/1 |
| 5. | Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы) | |
| 5.1. | Инклюзивная в общих группах | - |
| 5.2. | Специальная в специализированных группах | - |
| 5.3. | Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных) | - |
| 5.4. | По индивидуальному учебному плану | - |
| 5.5. | С применением дистанционных технологий | - |
| 6. | Техническое обеспечение образования | |
| 6.1. | Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др. | Компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, ЭБС «Лань» |
| 6.2. | Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) | Электронные УМК для дистанционного обучения |
| 6.3. | Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер) | Персональный компьютер |
| 6.4. | Обеспечение возможности дистанционного обучения | - |
| 6.5. | Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов | - |
| 6.6. | Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования | - |
| 6.7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | - |

| | | |
|-----------|---|---|
| 6.8. | Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) | - |
| 6.9. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | - |
| 6.10. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) | - |
| 6.11. | Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования | - |
| 7. | Кадровое обеспечение образования | |
| 7.1. | Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | - |
| 7.2. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | - |